قَ لِاَوَ الْتَعَلِيمُ الْعَلَقُ الْعَلَقُ الْعَلَقُ الْعَلَقِ الْعَلَقِ الْعَلَقِ الْعَلَقِ الْعَلَقِ الْعَلَ 2 احمادة الموسيل

# وحالة المنابع المالية المنابع المنابع

تأليف

الكوروك كم وكالقيسى

	•	

وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية

ا لانے اکدیے لاستعاءٰ عامر ہے مرائ مع ملو ت

ورارة التعليم العالى والبحث العلمي المحتصل

والمتقدير ي

مزري ليسيم

وحَالَةُ لَلْوصُوعَ فِي اللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

تأليف الدكتور نوري حمودي القيسي استاذ مساعد في جمامعة بغسداد

، مؤسسه ولأر لالنب الطباعة والمنتر

3 2714-37219

يطلب من مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ـ جامعة الموصل شارع ا بن الاثير ــ الموصل ــ الجمهورية العراقية

#### المحتويـــات

0	لمقدمة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٩	وحة الطلل ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
Y 1	هوامش لوحة الطلل
Y9	لوحة الناقــة ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
**	هوامش لوحة الناقة
٤١	لوحة الصيد ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
٥٩	هوامش لوحة الصيد
٧٣	لوحة الغرض
94	هوامش لوحة الغرض
9Y	وحدة الفكرة
١٠٤	هوامش وحدة الفكرة
۱۰۷	وحدة الاسلوب
۱۲۰	هوامش وحدة الاسلوب
Yo	فهرس الاعللام ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
۳۱	فهرس الأشعار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٩	كشاف المراجع



### للقكمة

الحديث عن وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية يقتضي تحديد المعنى المقصود بهذه الوحدة لأن التحديد هو الذي يعطى المجال الواضح لفهمها، ولأن المفهوم السائد في عصرنا يخالف المفهوم المتعارف عليه عند القدامي مــن الشعراء، فالشاعر الجاهلي في حديثه عن المديح يتطرق إلى موضوعات تعد في بناء القصيدة لازمة من لوازمها، لأن الشاعر المجيد في عرف النقاد القدامي من سلك هذا الأسلوب وعدل بين هذه الأقسام، فلم تجعل واحداً منها أغلب على الشعر،ولم يطل فيمل السامعين ،ولم يقطع وبالنفوس ظمأ إلى المزيدكما يقول ابن قتيبة(١)ولهذا كأن الشاعر يبدأ فيها بذكر الديار ليتحدث عن الطلل والدمـن والآثار،ليستثير في نفسه لوازم الإثارة،ويؤجج نوازع الإندفاع،ويعيد إلى الذهن صورة الماضي الدائر الذي يجد الشاعر في تذكره راحة نفسية كبيــرة، ويتحدث عن خروجه إلى الصحراء الفسيحة التي يتيه فيها الدليل العارف،وتكل من سعة رقعتها الناقة الموثقة،ولعل هذا التصور في رسم الناقة هو الذي حملـــه على نعتها بكل صفة قوية،ومنحها كل خصلة تحمل دلالات القدرة على التحمل. ولعل هذا أيضاً هو الذي جعل الشاعر يلح في تأكيد هذه الخصائص لتكون الصورة أوسع والألوان أشد وأقوى.وقد وجد الشعراء في صورة الصياد وهو يطارد الصيد لوحة ناجحة في تثبيت المقدرة الفائقة لهذه الناقـــة، وكان الشعــراء أيضاً يجهدون أنفسهم في تلوين أبعادها بما يرونه مناسباً،فيلونون زوايا الصورة ويحشدون لها من الأصوات والحركات والأجزاء الدقيقة ما يكشف عن إمكانية استيعابها لمثل هذا الأداء الفني فإذا استكمل الصورة واستطاع أن يجمع عناصرها من توثب الصياد، وتحفزه وترصد الكلاب بدأ في وضع الإطار الفني لصورة المطاردة، وتهيئة الجوانب الموحية لعملية الملاحقة والمهارشة..

<sup>(</sup>١)–ابن قتيبة: الشعر والشعراء/٢

كل هذه الموضوعات المتداخلة يتابعها الشاعر بمهارة، ويعدلها بدقة، ويسخر لها من الوسائل ما يعطيها القدرة على التعبير الجيد، وإن اختلفت سعتها عند الشعراء وهم يعالجون الموقف ذاته أو اختزلت بعض أجزائها، لأن الشعراء لهم فيها مذاهب، فمتهم من يطيل في سرد الجوادث، ويسرف في وصف اللوازم، وترتيب الأدوات حتى تكون الصورة متكاملة. ومنهم من يختزل حتى تأتي الصورة متلاحقة، وغير متكاملة حيناً، ومحتزلة وناقصة في الأحايين الأخرى، وربما كان هذا النوع منها يمثل الأشكال الشعرية التي وصلت إلينا ناقصة. ومن المرجح أن تكون مطولة النابغة في مديح النعمان مثلاً واضحاً لهذه الظاهرة.

إن هذا التهيئة الدقيقة لمعركة الثور مع الكلاب تنتهي في قصيدة المديسح بانتصار الثور وقتل الكلاب، وخروج الثور من المعركة مظفراً علت وجهسه نصاعة الإنتصار، ولمعت في عيونه ملامح الفوز، أما الكلاب فهي بين مقتولة تمزق جسمها وتدفن دمها وتشققت فرائصها، وبين مهزومة لاتلوى على شيء، تطلب النجاة، وتفكر في الحلاص بعد أن أيقنت بفشل المعركة وانهزامها خائبة خاسرة. بهذا الثور الذي يشبه الناقة وبهذه السرعة المتناهية التي خرج فيها من المعركة يطرق أبواب الممدوح ويقطع المفاوز التي تفصل بينه وبين الشاعر. وبعدها ببدأ بحديث الممدوح إذا أراد المدح، وبحديث الهجاء إذا أراد الهجو، وبحديث الفخر إذا رغب فيه، ومن هذا التداخل الموضوعي في معالجة الغرض الذي من أجله نظم القصيدة تلوح وحدة الموضوع في ذهن الشاعر التي استخدم لما هذه اللوازم، والتي تبدو في أذهاننا مجزأة مفصولة وفي عرف القدامي من النقاد مترابطة متصلة، ولعل أسباب الانفصال في مفهومنا هي ظاهرة من ظواهر البعد الزمني الذي فصل بين مفهومين غير متقاربين.

إن وحدة الموضوع التي أريدها في هذه الفصول تحدد الفكرة التي راودت الشاعر الجاهلي وهو يعاني تجربته، الشاعر الجاهلي وهو يعاني تجربته، ولازمته حتى إنتهائها، وهو يرتب أفكاره ترتيباً منطقياً يفهمه عالمه الأدبي،

ويستحسنه جمهوره المتابع، ويستذوقه الناقد الملتزم وهذه الوحدة التي أصبحت في مفهومنا غير واضحة المعالم، أصبحت تعني الإنفصام الفكري لعقلية الشاعر الجاهلي كان لا الجاهلي عند بعض الدارسين، وأصبحت تعني أن الشاعر الجاهلي كان لا يرتب فكره وهو ينظم القصيدة، وإنما هي أبيات لها بعدها الفكري وحدودها المعنوية، وإطارها الذي يحيط بها، وربما سحب هذا المفهوم على كثير من جوانب المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهن، المجتمع العربي في العصر الجاهلي فبدا العصر مفكك الأجزاء، متباعد الذهن، لاتشد بينه آصرة، ولا يربط أجزاءه رابط.

وفي هذا المقياس الأدبي أو الحضاري أو الأجتماعي خروج عن الواقع الحقيقي الذي يعيشه العصر وخروج على الدراسة العلمية التي يمكن أن تحقق هذه الظاهرة، لأن الأحكام الدقيقة التي يمكن الرجوع إليها في مثل هذه الأحوال لايمكن أن تقوم إلا على الدراسة الناضجة، والمتابعة السليمة، والتأمل الواعي لما تحويه النصوص الشعرية الصحيحة.

وهذه الدراسة التي قمت بها لمحاولة إيجاد الرابطة التي تشد القصيدة الجاهلية دراسة شعرية خالصة، عمدت إلى الشعر فدرسته دراسة شاملة واستقصيت نماذجه إستقصاء شبه متكامل، وقد استطعت أن أتوصل من خلالها إلى إستنباط المسائل من ثنايا القصائد، وقد حاولت أن أصنف النماذج المتشابهة تصنيفا يتناسب مع الغرض الذي تؤديه النماذج، والإطار الذي تحويه المعاني، وهي يتناسب مع الغرض الذي تؤديه النماذج، والإطار الذي تحويه المعاني، وهي شعرياً وثيقاً، وتؤدي كل وحدة في الإطار العام وظيفتها بشكل واع ومنسجم، وقد وقفت عند أربعة ألواح سميتها لوحة الطلل ولوحة الناقة ولوحة الصيد ولوحة الغرض. كما وقفت عند ظاهرتين تتعلق الأولى بوحدة الفكرة والثانية بوحدة الأسلوب، وهي وحدات تصور الفكر الذي كان يسير القصيدة، ويرسم خطوط المنهج المتبع في تحديد ملاجمها، وتجسيد دقائقها، ومحاكاة النموذج ويرسم خطوط المنهج المتبع في تحديد ملاجمها، وتجسيد دقائقها، ومحاكاة النموذج التقليدي الذي كان يسيط سلطانه على الشعراء وهم يعالجون الموضوع وقد انتهيت إلى أن القصيدة الجاهلية كانت قصيدة محبوكة ونسق شعري واحد، انتهيت إلى أن القصيدة الجاهلية كانت قصيدة مجبوكة ونسق شعري واحد،

تأخذ موضوعاتها برقاب بعضها بواسطة جسور لفظية ونقلات شعرية، لها شكل واحد، يتعاور الشعراء على إستخدامها في مواضعها المتفق عليها. أما البناء الداخلي فكانت صوره متشابهة واستعاراته واحدة، يستخدمها الشعراء استخداماً موفقاً، وينتزعون منها مايساير الصورة التقليدية، وكذلك الأفعال والألفاظ والحروف فكانت تأخذ نسقها متتالية، لا يتقدم فعل على آخر، ولا يستخدم في غير ماوضع له، ولم نجد حرفاً أو اسماً إلا وقد أخذ مكانه في سياق القصيدة حتى أصبح بإمكاننا أن نرتب الأبيات بشكل تقريبي حتى وإن كانت منفرقة. وهذا دليل يكشف عن الصفة التي تتمتع بها القصيدة والخصيصة التي تميزت بها الأبيات.

آمل أن تكون هذه الدراسة نافعة في مجال الدراسة الحديثة لاستشفاف الخصائص الأصلية التي حملها الشعر الجاهلي طوال هذه القرون، فظل جديداً يحمل الفكرة والعاطفة والأصالة والخلود.

ولا بد لي وأنا اقدم هذه المقدمة عن الدراسة الموضوعية لهذا الإنجاه من الإشارة إلى أنها كانت مجموعة محاضرات ألقيت على طلبة الصفوف الأولى من طلبة قسم اللغة العربية في جامعة الموصل، وقد إرتأت الجامعة أن تجعلها كتاباً مستقلا يعد الحلقة الأولى من حلقات السلسلة الثقافية لموسمها الثقافي. وهي خطوة نافعة في مجال التعضيد العلمي للحركة الثقافية في جامعة الموصل، فبارك الله في كل جهد نافع، وخطوة مباركة في سبيل إزدهار العلم. وبارك الله في كل جهد نافع، وخطوة مباركة في سبيل إزدهار العلم. وبارك الله في كل جهد نافع، وخطوة مباركة في سبيل إزدهار العلم. وبارك وأن برضى عنه، فرضاؤه وحده هو أغلى مانريد وأعز مانبتغي.

نوري حموني القيسي

بغداد-۱۲۲ربیع الثانی۱۹۹۶ه ۱۲۱یار۱۹۷۶م

#### لوكت الطلل

يعد الطلل بالنسبة للقصيدة الجاهلية بداية المرحلة الشعورية التي تمر من خلالها أحاسيس الشاعر الجاهلي، وتنبسط بعدها أفكاره، لتتناسق في إطار موضوع متكامل، ومن الطبيعي أن تسهم خفقات الطلل المتناهية وهي تبدو بشكلها المتقادم في خلق المناخ العاطفي المنبعث من هذه الإثارة، وقد وجد الشعراء في مثل هذه المواقف مايثير عواطفهم الحادة، و يلزمهم بالوقوف عند هذه القطعة الزمنية العزيزة التي ذابت بين حناياها أعز الأيام، واندثرت عند نؤيها وأحجارها أغلى ذكريات الصبا، وأيام الشباب الزاهرة، ولهذا كان حديث الطلل عندهم من أهم المضامين التي ترددت في القصيدة، وربما كان هذا الإهتمام نتيجة للعلاقات الوثيقة المرتبطة بإنسانية الشاعر الجاهلي نفسه، وتنازعها مع ميول وعواطفه وماضيه وحاضره.

ولم يكن البكاء أو النحيب أو الوقوف عند هذه البقايا الطللبة عاطفة آنية ضائعة، أو وقفة تأملية عابرة، تحفزها دواعي الوقوف، أو تثيرها أسباب التأمل، ولم تكن هذه المشاعر ذاتية ضيقة، يعانيها الشاعر بصورة منفردة، أو يتحسس آلامها بشكل مجرد، وإنما هي ظل حزين يلف نفس الشاعر وهو يقترب من هذه البقايا، وقد فرض هذا الظل شعور الجماعة التي ينتمي إليها بالحرمان من الوطن المكاني، والبعد عن المباشرة الجماعية التي يوجبها الاستقرار، والانسلاخ من معالم المقام الثابت الذي تتشوق إليه نفسه، لأن هذه المشاعر كانت توحي للشاعر وجماعته بهذه القدرة على الإقامة؛ والإحتفاظ بالذكريات، واسترجاع الزمن وجماعته بهذه القدرة على الإقامة؛ والإحتفاظ بالذكريات، واسترجاع الزمن

•

الذاهب الذي كانت صوره تتداعي في ذهنه ملوية ومشوهة،وتتعالى أمام عينه ملامح ملاعب الصبا مطموسة ومندثرة،ومن الطبيعي أن تتفاعــل هذه العوامل وقد تنازعتها المشارب،ووحدت بين أطرافها المشاعر لتخلق العاطفة المثيرة في نفسه، ولتسهم إسهاماً حاداً في إبراز المناخ المحمل بالحنين، والمشحون بلوازم الغربة، لتلهمه بصور الوقوف الحزينة، وتوحي له بكل لوحة قريبة من نفسه. لقد أصبحت مقدمة لوحة الطلل بكل صورها وألوانها،تؤدي وظيفة خلق هذا الحو الشعري،الذي يمنح الشاعر القدرة على القول، لأنه يصبح في حالـــة معاناة شعرية حادة، تمده بالمشاعر التي تمكنه من التنفيس عن كل ما يحتبس في نفسه من الإحساسات ويدور في ذهنه من الأفكار والحوادث،وهو في نفس الوقت يهيء الجو المناسب للمستمع الذي يجد في هذه المعاناة شبهاً لما يحسه هو، فينشىء الشاعر بهذه البداية لنفسه ولسامعه وقارئه حالة شعورية مليئة بعواطف الحنين والشوق والاستعداد للإنشاد أو الإستماع أو المتابعة يبتعد فيها الإنسان عن كل مايحيط به، او يتصل بحياته القريبة.وهذا مادفع الشعراء إلى التزامها، والتقيد بمعانيها والمحافظة على أصولها،ولا شك أنها تمثل تجربة الرحلة التي قامت عليها الحياة الحاهلية.فالحنين إلى الطلل يمثل الحنين إلى الوطن لأن الطلل وما يحيط به وما يتناثر حوله من الدمن يمثل مجموعة الذكريات التي عاشت في ذهنه فنحفظ لها أجمل الأوقات وأسعد الأيام،فلا غرابــة إذا وجدنا الشاعر الجاهلي يبرز ذاتيته ويفرغ شخصيته، محاولا بذلك إثبات وجوده المبعثر في هذه الصحراء الَّتِي لم يضمنَ فيها مسكناً يلم حياته الضائعة وسط رحلة لاتستقر وتنقل لايقف...وانعكست هذه الذاتية حتى في الشكل العام للقصيدة الجاهلية فهو عندمًا ينتهي من وقوفه القصير أو الطويل عند الطلل الشاخص أو الدارس، ينتقل إلى مايتعلق بالطلل من ذكريات،وليست هناك ذكريات أعذب في نفسه من ذكريات الأحبة،فيستعيد صورة حبيبته وطيفها ووصلها وهجرهـا. والواقع أن وقوف الشاعر الجاهلي عند أطلال أحبته، أو بكاء دياره التي هجرها، أو اضطر إلى هجرها لم يكن غريباً، لأن الطلل عنده قطعة من الحياة

التي تهرم، كلما مضى منها جزء لايستطيع الإنسان رده مهما حاول، فكمأن البكاء على الحياة البكاء على الحياة البكاء على الحياة البكاء على الحياة يشل نقطة الإنطلاق في تفكير الشاعر الجاهلي، فهو ينظر إلى الطلل، ويحس بعمق الحالة التي تصادفه، فيربط بين فكرتي الحرمان من الوطن، وعمق حالة النزوح والإرتحال، وعندها لا يجد شيئاً يناجيه غير هذه المعالم الضئيلة التي صعب على الناس حملها، فظل الزمن يجد في إزالتها، والظواهر الطبيعية تلتح في، نحتها والأحجار الصماء التي طال عليها الدهر، والاثافي السفع المحترقة التي اختلفت عليها الخطوب والأحداث والدمن المتبقية والحيوانات الوديعة التي ترود عليها الخطوب والأحداث والدمن المتبقية والحيوانات الوديعة التي ترود ملاعب صباه، وكلما كان الأثر أكثر اندراساً، كان التأثير أقوى في نفس الشاعر، وأبعث في استشارة عواطفه .

استثارة

إن هذه العواطف المنفعلة التي ألهبتها مشاعر الحنين لم تكن اعتباطية عند الشاعر الجاهلي، على الرغم من الحالة الشعورية التي يعانيها وهو في مثل هذه اللحظات القلقة، وانما هي مشاعر منسقة وعواطف مرتبة، يحسن الشاعر ترتيبها، ويحافظ على اتصال خيوطها المحكمة الربط، ويحاول ان يجعلها خاضعة لقوة عقله الواعي المنسق، الذي اقتفى في بناء القصيدة منهجاً متعارفاً ومتفقا عليه بين الشعراء . .

إن لوحة الطلل التي أعرض لها لم تكن اللوحة المطلقة لأنها تأخذ في الجانب الثاني من الحديث أبعاداً كثيرة، وتقف عند موضوعات متعددة، وهي بعد هذا لوحة متداخلة يحددها الموضوع الرئيس في وحدة القصيدة، واللوحة التي أتحدث عنها هي لوحة الطلل التي يقدمها الشاعر بين يدى الممدوح أو التي يقدم بها فخره أو هجاءه، ولهذا فهي لوحة متآلفة، تمهد لهذه الموضوعات بما يتفق معها وترسم ملامح هذا التناسق والتسلسل من اللحظات الأولى التي يبدأ فيها الشاعر وقوفه لأنه يحاول أن يفتتح صياغته هذه بعبارة مبهمة توحي ببدأ فيها الشاعر وقوفه لأنه يحاول أن يفتتح صياغته هذه بعبارة مبهمة توحي بجهله، أو عدم معرفته بهذه الديار. وهو في دخيلة نفسه يعلم كل العلم أن

هذه الديار دياره، وأن هذه النؤى المتنائرة هي نؤى أهله وأصحابه وأن أكداس الأحجار الضائعة، والمواقد السفع الملونة، والأحواض المتهدمة تمثل الزمن المندثر، الذى طوته مظاهر الطبيعة بين كل لفحة من لفحاتها ، وطي كل رياح هوج تصاحبها زخات المطر العنيفة . . كان الشاعر يعلم هذا ، ويعلم غيره من من دواعي الاندثار ، ولهذا كانت إشارات الزمن الطويل الذى مد ضله على هذه الارض متعاقبة في أحاديثه ، إن صبغ السؤال المتعددة ، وأشكال الاستفهام المشفوعة بدواعي الشعور بهذه الصبغ تأخذ الشكل الأول ، والموضع المتقدم في البناء الشعرى لهذه اللوحة .

قد تكون الأسباب الصامنة التي تلف بداية الإستفهام غير واضحة وقد تكون الاحاسيس التي حملت الشاعر الاول على هذه الصياغة غير مفتوحة، ولكن الذي يحيط بهذه الموحيات، ويمد اعناق الاستشفاف الشعرى لهذه الظاهرة هو الذي يرسم البداية الأولى لهذه الحيرة الضائعة التي عاناها الشاعر وهو يقف عند عتبة البناء الشعرى وقد منحته براعته الشعرية القدرة على التعدد الشكلي لصياغة هذا الشعور، أما العوامل النفسية التي تقف خلف كل صيغة فكانت هي الأخرى تشكل الحد اللفظي الذي وجد فيه القدرة على الترجمة الوافية والقالب الفني المتمكن من الاداء .

لقد أصبحت المسالك الإستفهامية من حيث الصياغة تمثل الخطوط الواضحة في المنهج الوصفي للطلل، وقد صارت علاماتها بارزة في كل وصف، يستخدمها الشاعر بشكلها ومضمونها ، بصياغتها وتسلسلها، متخذاً منها نقلة لفظية ناجحة، وهو يسكب من خلال هذه المسالك عبارات الوقوف الضائع، وعبرات الصمت الواعي، وخفقات الأشكال الوجدانية المندثرة. وهو في كل رسم يجسد حساً شعورياً متنامياً، وزمنا غالياً ضائعاً وعواطف عزيزة حاثرة يتناقلها الضياع المرسوم، ويبدها الوهم المخيم، وتتنازعها الديار الدارسة، وبين كل فجوة من هذه الفجوات الزمنية، يتأرجح الجهد المبدول في التفتيش

عن بقايا الطلل، وتسفر الهداية القلقة في مواضع الحوض المتثلم، أو السطور الأرضية المحفورة فوق كل وجه من وجوه الوطن التائه .

إن صياغة (لمن طلل) (١) و (لمن الديار) (٢) و (أتعرف رسم الدار) (٣) و (أمن آل هند) أو (أمن آل اسماء) (٤). تمثل شكلاً منهجياً واحداً من الأشكال التي كانت تقف أمام كثير من الأعمال الشعرية التي أقدم عليها الشعراء ،وهي تمثل في صياغتها التساؤل الضائع الذي كان يدور في رأس الشاعر وهو يقف،أو يحاول ان يقف عند عتبة القصيدة الشعرية، مستمدا من هذا التساؤل نوازع الدخول الى الجوهر الحقيقي للبناء الشعرى،أو بدايات الشعور بالتفاعل الذاتي مع العناصر الدافعة له،وقد استطاع الشاعر استغلال هذا التساؤل ليظهر من خلاله موجات المشاعر المتدافعة، وليمرر من بين الحيرة الواقعة بين تساؤله الحائر، وطلله الضائع أحاسيس الوحدة والغربة والإنعزال التي كانت تقف شاخصة بكل أبعادها أملمه وهو يتلمس والزمن بقسوته، والطبيعة بمظاهرها القوية، والدهر بمصائبه وحوادثه ،فزهير يكرر صياغة (لمن طلل) في قصيدتين فيقول في الأولى (لمن طلل كالوحي يكرر صياغة (لمن طلل كالوحي عافن) (٥)، ويقول في الثانية (لمن طلل برامة لا يريم) (٢)، ويكررها عبيد ابن الابرس (٧) وامرؤ القيس (٨) وعمرو بن معد يكرب (٩) ولبيد بن

<sup>(</sup>۱) – دیوان زهیر / ۲.۲،۱۲۱ ودیوان عبید/۸ ودیوان أمری، القیس/ ۸۵ ودیوان عمرو ابن معد یکرب/ ۱۱۲،۷۲ ودیوان لبید/ ۲۹۷.

<sup>(</sup>۲) – دیوان عبید/۱۳۰،۹۷،۲۱، ودیوان زهیر /۲۹۸ والمقضلیات ۱۳۰/۱ وعمرو بن معد یکوب / ۱۸٤.

<sup>(</sup>٣) — ديوان عدي بن زيد / ١٠٢ وديوان طرفة/ ١١٤ وديوان قيس بن الخطيم/٣٣.

<sup>(</sup>٤) - الفضليات ١/١٧٩/١ - (٤)

<sup>(</sup>ه) – ديوان زهيىر / ١٢٦.

<sup>(</sup>٦) - ديوان زهير/ ٢٠٦.

<sup>(</sup>۷) - ديوان عبيد /١٣٠،٢١،٨.

<sup>(</sup>۸) – ديوان أمرىء القيس / ۸۵.

<sup>(</sup>۹) - دیوان عمرو بن معد یکرب /۱۸٤،۱۱۲،۷۲.

ربيعة(١٠)، وكذلك الأمر في بقية الصيغ التي اشرنا إليها، وفي كل هذه الصياغات، وفي غيرها من صيغ الإستفهام التي استحالت عند الشعراء الى علامة كبيرة من علامات التجربة الوجدانية نجد اللوازم التي تخلفها هذه الصيغ من درس لهذه الديار، وعفاء لتلك الأطلال ، واقواء لغيرها من الدمن، وهي لوازم تستوجبها طبيعة الحديث الذي لفه الزمن المندثر،وطواه الدهر الماضي،وهذا ما جعل الشعراء يكثرون من ألفاظ«الرسم» و«الدار»و« المنازل» و«عفت» و« اقفر » ومشتقاتها،وقد لازمت هذه الألفاظ بدايات قصائد الشعراء وهم يحددون المواضع التي أرادوا تحديدها،واقترنت في جانبها الآخر بأسماء المواضع التي اقترنت بكل أرض عاشت عليها ذكرى،وصحبت موكب الرحلة التاثه فوق ربوع تلك المنازل،وهو بعد هذا التساؤل الواعى والحيرة المتوقعة ،وقد اندرست معالم الاثر في ثنايا الضياع اللامع،وتجسدت في ملامح الوجود المدرك، يرى الاثر القديم وقد طرزت زخارفه، وعلا سطوره الوشى، ونمقت ارضه الرقم الزاهية، ويبدو أن الصورة استحالت في ذهن الشاعر الى واقع آخر،وبرزت خفاياها بهيئة ملونة ،تلالاً ت حروفها،وشعشعت اركانها فكانت كجفن اليماني زخرف الوشي ماثله (١١)،أو يمان وشته رَبِدة وسيحول (١٢)، أو توشيم برد (١٣)، أو رقم ينمق بالأكف يمان (١٤) آو مذهب جدد (۱۵) .

إن الحيرة التي لازمت الشاعر وهو يضع علامة الإستفهام الكبيرة في بداية القصيدة تتحول الى علامات أخرى، يتخللها الإشفاق والأسى أحياناً، ويغمرها البأس والصمت في الأحايين الأخرى ولعل الشاعر الحائر يجد في عوامل

<sup>(</sup>۱۰) - ديوان لبيد /۲۲۷.

<sup>(</sup>۱۱)- ديوان طرفة/ ٧٦.

<sup>(</sup>۱۲) – ديوان طرفة /۷۹.

<sup>(</sup>۱۳) ـ ديوان عمرو بن معد يكرب /٧٢ ـ

<sup>(</sup>۱٤) - ديوان عمرو بن معد يكرب /١٨٤.

<sup>(</sup>١٥)- ديوان لبيد /١١٨.

الطبيعة وهي واقع ملموس في مجتمعه،أقوى هذه العوامل اثراً،وأشدها وقعا، وأكثرها قسوة . وقد وجد صلة واضحة بين الفعل (عفا) ومشتقاته واندفاع المطر باشكاله الملث والصيت رعده في موضع ،والهطال في موضع آخر، حتى أصبحت الصورتان متلازمتين في حديثه،يأتي الفعل اولا،ويعقبه حديث المطر بأشكاله المرسومة،وهيئاته المندفعة ثانياً (١٦) وكأن الشعراء وجدوا في هذه الملازمة الصاخبة التي أسهمت فيها المظاهر الطبيعية اتفاقا فنياً مقبولاً ،وعملا شعرياً متلازماً،اتحدت فيه اندفاعات المطر وهي تقع فوق الربع مع قدرة الزمن وهو يمحو بقايا الأثر . . .

إن الأمطار وحدها لم تكن كافية في بعض الأحيان لتعفية الأثر ولهذا كانت الرياح عاملاً آخر يعاونها في النحت ويقف معها في إزالة المعالم . وقد حمل هذا الشعور الشعراء على اصطحاب الظاهرتين وتوحيد قوتهما في هذه الإزالة . والشعراء في هذه الصورة يؤكدون الأفعال (لعبت) (١٧) وما يستخرج منها والفعل (أرب) (١٨)و (تعاور) (١٩). . وكثيراً ما يحاول الشعراء أن يجعلوا للريح أصواتاً كأصوات الحنين لتسهم في إيجاد الصورة المجسدة ، وايضاح الأبعاد الموحية في جعل الصورة متحركة من جهة وملونة وصارخة من جهة أخرى.

إن هذه الظواهر الطبيعية التي اجتثت معالم الاثر، وأزالت آثاره لم تقتصر على التغيير الظاهرى وإنما امتدت الى تغيير شكل آخر من أشكال الديار يخص الساكنين الذين يستبدلهم الشعراء بما ألفوا من حيوان . والشعراء يحرصون في هذه اللوحة على استخدام الفعل (تبدل)أو ما يشتق منه . واللوحة تكاد تكون مكررة وان اختلفت اشكال الحيوانات المستبدلة، لانها في الغالب تعقب حركة

<sup>(</sup>۱۶) - دیوان عبید /۱۰۱،۹۸ و دیوان بشر بن ابی خازم / ۲۱۹،۱۰۹ والنابغة/ ۲۲،۷۲ هـ ۱۹۲۰ و دیوان زهیر /۱۶۵،۱۲۷.

<sup>(</sup>۱۷) – دیوان طرفة/ ۹۹ ودیوان عمرو بن معد یکرب/ ۱۸۶ ولبید /۱۱۹ والمفضلیات ۹۸/۲ ودیوان زهیر: ۸۷ ودیوان بشر بن ابی خازم /۱۸۷.

<sup>(</sup>۱۸) – دیوان النابغة /۱۳۷،۹۵، ۱۹۸ و دیوان زهیر /۲۱۹.

<sup>(</sup>۱۹) – ديوان النابغة /۱۹۸،۱۳۷.

تعفية الرياح الشديدة التي محت الأثر وعرت نؤيه وأواريه وسحقت ما شخص منه لتجعله أرضاً صالحة لانسياب حركة الحيوانات، ودياراً تزجي خاضبات النعام فيها فراخها، أو ترعى بين مواضعها الظباء التي امتدت أعناقها فكانت أباريق من فضة في حسنها وبياضها واستقامتها (٢٠) كما يراها عبيد، ويراها النابغة مبدلة بجماعات أولاد الظباء التي ترود أمكنة الحي، وقد وقف الثور الطويل الذنب وهو يعارض جماعات البقر عند كل كومة رمل رجاف، تتحرك أطرافه لينهار إذا وطئته، وهو سائل لا يتماسك من رخاوته، تثير هذه الحيوانات برد الحصى بصدورها عندما تمج الشمس ريقها وقت الهاجرة (٢١).

إن حرص الشاعر على جعل هذه الحيوانات الوديعة هي البديل الوحيد عن الأحبة الذين كانوا يسكنون هذه الديار والأهل الذين كانوا ينزلون فيها تهيء لنا الصورة الشعرية المتناسقة التي كانت تشد تفكير الشاعر وهو يتحدث عن أماكن عزيزة عليه، وغالبة على نفسه وحيوانات أليفة وجميلة حلت في هذه الديار بعد ان تحمل أهلها وقد توزعت هذه الحيوانات بين قطعان النعام (٢٢)، والظباء البيض (٢٣) والبقر (٢٤) والحمام (٢٥).

إن حديث الأفتتاح الذى أثاره الشاعر الجاهلي، وحديث الإثارة الذى رُرعته نوازع الذكرى، وأغرقته ذكريات الزمن الماضي ، لم يكن حديثاً عفوياً أججته اللحظة الآنية ، أو انعطافاً حاداً دفعته سورة التقليد الصاخبة، وإنما هو حديث تتسلسل فيه العواطف عبر ممرات متناسقة من الصيغ المعبرة،

<sup>(</sup>۲۰) - ديوان عبيد /١٠٦،٩٢.

۲۱) - ديوان النابغة /۲۲،۸۲۱ .

<sup>(</sup>۲۲) ـ ديوان طرفة/۷۰ وديوان لبيد/۲۲، ۲۹۹،۱۶۰ وديوان عبيد/۲۱۲،۹۲

<sup>(</sup>۲۲) - ديوان لبيد/۲۹،۱٤٠ و ديوان عبيد/۱۰۹ والمفضليات.

<sup>(</sup>۲۶) — دیوان عبید /۱۲۲ و دیوان زهیر/ه و دیوان آلثابغة /۱۳۲ والمفضلیات ۲/۲٬۲۹/۲، دروان عبید /۲۲/۲ و دیوان زهیر/ه

<sup>(</sup>٢٥) - الأصمعيات /٢٠٩.

وتركيب شعرى يتلمس عند كل وقفة منه صورة موحية يجد فيها مبسعاً من التعبير، وشكلاً من اشكال البراعة الفنية المتكاملة . ولهذا كان حديثه متصلاً، وصيغه متفقة، وأساليبه متقاربة من حيث البناء والتكوين. وكانت نقلاته الشعرية منزنة الخطى، سديدة الأحكام، واضحة المعالم، لا يترك موقعاً الا أحسن بناءه، ولم يرفع قدماً حتى يعرف سلامة الموضع الذى سيضعها فيه . . ولهذا كانت الصورة التي أشار إليها في كل جزء من الأجزاء المتقدمة ترتبط بسابقتيها بوشائح موصلة، ولهذا أيضا كانت الطريقة التي تحدث بها ، والمسائل التي أشار اليها، والعواطف التي أبداها تفرض عليه الوقوف والتساؤل لالتزامه العاطفي بوجود الطلل، وتجاوبه الحسي مع كل لون من ألوانه، فالوقوف وحده في عرف الشاعر لا يشكل المهمة الأولى له، ولا يسد الثغرة العاطفية التي وحده في عرف الشاعر لا يشكل المهمة الأولى له، ولا يسد الثغرة العاطفية التي المشوب بالاشفاق واللوعة، محدداً الزمن الذي يجعله زهير رأد الضحى (٢٢)، المشوب بالاشفاق واللوعة، محدداً الزمن الذي يجعله زهير رأد الضحى (٢٧)، وسراة اليوم (٢٨) مرة، وعلى ربع الدار مرة أخرى (٢٩) ويطلقها بعض الشعراء دون تحديد بعد أن يقف عند حد السؤال المبهم (٢٩) ويطلقها بعض الشعراء دون تحديد بعد أن يقف عند حد السؤال المبهم (٢٠) .

والشاعر يعلم أن هذا الوقوف لا يجدى، وأن التساؤل لا ينفع لإيمانه بالسكوت المفروض على كل صخرة، من صخور الزمن الضائع، واقتناعه بأن أستنطاقها أصبح غير واقع، واستجوابها أمر غير مألوف، والشاعر يعلم كل هذه الحقيقة المرة ويدرك قسوتها الشديدة، ويقدر آثارها المؤلمة في نفسه، ولهذا كان انتقاله سريعاً ليبدد الحزن المتصاعد واللوعة المتنامية، وجواب سؤاله

<sup>(</sup>۲٦) -- ديوان زهير/۲۲٠.

<sup>(</sup>۲۷) – ديوان النابغة /۲

<sup>(</sup>۲۸) – ديوان النابغة /۲۳۳.

<sup>(</sup>۲۹) – ديوان النابغة /۱۱۳.

<sup>(</sup>۳۰) - المفضليات ۲۰۷/۲،۱۷۹/۱ وديوان ليد /۲۹۹.

سكوتاً أرتسمت معالمه من خلال ظلاله الواهمة، وضاعت مواقع أقدامه عند عتبات التساؤل المردود عياً وإستعجاماً (٣١) .

إن الألحاح الذي تؤكده المشاعر المتوثبة، والأحاسيس المتجمعة تفرض نفسها من بين كل التراكمات العاطفية التي توالت على الشاعر وبأشكائها ونوازعها حتى الدفعت لتتجمع على هيئة بؤرة وجدانية حادة، تضغط على ارقام السنوات لتجد لحظة مناسبة، أو تاريخاً قريباً، أو فترة معقولة، ولتجعلها الشاهد البعيد أو القريب على الغدر الذي تعرضت له هذه البقايا، وقد أستسلم الشاعر لهذه الظاهرة بوجدان قلق وايمان غير مستقر، يتراوح بين الصدق والوهم، وينساب بين الضياع والوجود، وقد أستطاع الشاعر ان يؤكد حياته المتأرجحة من ثنايا الزمن المحدد لهذه الفترة المعتمة. وكانت متاعبها بادية من لمعان الحروف التي ترسم أبعاد الفترة، فهي عند زهير عشرون حجة (٣٢) في موضع وعام، وعام ترم أبعاد الفترة، فهي عند زهير عشرون حجة (٣٢) في موضع وعام، وعام مرة أخرى (٣٥)، وعند امرىء القيس حجج بغير حساب (٣٦) ويعرفها النابغة بعد سبعة أعوام في حالتين (٣٧) وسنوات غير محدودة أكتمات عليها منذ ان بعد سبعة أعوام في حالتين (٣٧) ، وعند ربيعة بن مقروم أتت عليها سنتان (٣٩) وبعد ثماني سنوات عفت آثار عميرة بن جعل (٤٠) وهو في هذا التحديد وبعد ثماني سنوات عفت آثار عميرة بن جعل (٤٠) وهو في هذا التحديد

<sup>(</sup>۳۱) – دیوان زهیر/۲۲۰ و دیوان اثنابغة/۲۳۳، و دیوان لبید /۲۹۹.

<sup>(</sup>۳۲) – دیوان زهیر / ۷ .

<sup>(</sup>۳۳) - دیوان زهیر /۲۹۳.

<sup>(</sup>٣٤) ديوان لبيد /٩٦.

<sup>(</sup>۴۵) - ديوان عبيد /۹۷.

<sup>(</sup>٣٦) — ديوان أمرى« القيس/٨٩.

<sup>(</sup>٣٧) - ديوان النابغة/١١٣،٤٣.

<sup>(</sup>۳۸) – ديوان لبيد /۲۹%.

<sup>(</sup>۲۹) - المفضليات ١٧٩/١.

<sup>(</sup>٤٠) - المفضليات ٨/٢ وتنظر الصفحات (٤٠)

يتناسى الفترات المؤلمة والزمن المرهق، والحياة القاسية، وقد تنتزع منه بعض الهموم الدموع،أو تضطره الذكريات الى أسبال العبرات المتفاوتة في مقدارها تعبيرأعن عمق مأساته،وحدة شعوره وهو يرقب فترات العمر تنثال ركاما بين كل منعطف مغمور،أو ساحة مبتورة الأعشاب،أو دار مثلمة الأطراف (٤١). أن ترديد الأفعال ( أقوى ) و( أقفز) و(عفا) ومشتقاتها، و( وقف ) و(قفا) و (عرى) و (خلا) وما شاكلها. و (لمن الديار) و (أتعرف رسماً) وما يجانسها من صيغ . و ( تحمل أهلها ) و( تبدل حيوانها ) و ( طال عليها). وما يدور في هذا الباب من مصطلحات ،وذكر الزمن الضائع بين الوجود الحقيقي والظل المتنقل تحمل أولاً دلالات الإرتباط الأصلية الَّتي تشد الشاعر بأرضه، وتؤكد قدرته الذهنية على متابعة الشكل الحقيقي لهذا الارتباط، لتسلسل هذه المعاني التي يخضعها لعملية التذكير الوجداني الصادق،وأستلهامه الصور اللامعة من بقايا هذا الجزء المتناثر، وجمعه الافكار المتلاحقة التي طافت عبر رحلته الطويلة سلباً وايجاباً،وبالتالي تنسيق العملية العاطفية تنسيقاً يحمل أمارات القدرة الواعية لاعطاء كل لفظة مكانها،وشحن كل عبارة بما تستحقه من طاقة، واستخدام الظلال المحيطة، والألوان المألوفة، والخطوط المعتادة في التصوير الفني الذي أصبح سمة مقبولة من سمات اللوحة الطللية التي ينتهي منها الشاعر وقد استكمل أدواته،ولون موجوداته،وتهيأ للرحلة الطويلة التي أعد لها أعداداً عاطفياً وفنياً، فالإعداد العاطفي تمثل في النوازع التي أثارها، والعواطف التي بعثتها بقايا الطلل المندثر،والذكريات التي أججتها اللامحات البارقة من الماضي التائه، أو الحاضر الضائع . أما الاعداد الشكلي فقد تمثل في هذه الظواهر التي ألحت على كل جزء،ولاحت عند كل ثنية،وتجسدت فوق كل حجر أو حفرة . . ولهذا كانت الديار مبهمة لا يعرفها الأهل، ولا يهتدى إليها السارى إلا بعد لأى ومجهدة. ترودها النعام وتسرح فيها الثيران

<sup>(</sup>٤١) – أمرؤ القيس/٩،٩٠٩، وديوان بشربن أبي خازم/١٨٧،١٠٠، وديو انزهير /١٤٨، وديوان لبيد /٣٢٧ والمفضليات ١/٩٧١.

والبقر . فكانت الحيرة شكلاً من اشكال الصمت ، وكان الوقوف حاجة من حاجات الفناء المنتظر، وكان السؤال لوناً من ألوان التسلية الزمنية الرتيبة، وبين هذه التساؤلات الحائرة، والمظاهر الشكلية اليائسة ، تسيل العبرات، وتفيض الدموع، وبقى هناك الاعداد الفني الذى يشكل حلقة الوصل الواضحة في البناء الشعرى، لأنها تشد الأجزاء ، وتوصل الفقرات، وتربط بين كل لوحة بما يهيء لها الشاعر من أدوات ، فيستخدم عبارته المألوفة، (ولقد أسلي الهم) أو غيرها من الصيغ ، متخذاً من الناقة وسيلة لامضاء الهم ، وتسلية الحزن، وتبديد المشاعر الحزينة (٤٢) ليتخذ منها جسراً لفظياً ومناسباً ينتقل عليه بناؤه. وتنتقل أشكاله الجديدة لتضع الأسس لبناء لوحة جديدة ، تتوزع فيها المفردات على شكل صيغ جديدة يعد لها الشاعر من المواضع ما يجعلها صالحة ، ويفرد لها من الأجواء ما يمكنها من أداء مهمتها المنتظرة . . . .

<sup>(</sup>۲۶) - ديوان امرؤ القيس/۲۳، وديوان عبيد/١٠١، وديوان أبي دؤاد /٣١٤، وديوان زهير / ٤٧٠، وديوان اوس بن حجر / ١٣٩،٣٨، وديوان بشر بن ابي خازم، ١١٠،٨٢،٣٥، ه١١، ٨٥، ، ١٦٧، ١٦٨، ٤٠٠ وديوان المثقب العبدي /١٦٥، وديوان النابغة / ١١٤، ٩٧،٧٤، وديوان لبيد/ ١٢٢،٧٥، وديوان الاعشى/١١٤، ٩٧،٧٤.

#### . موامش لوحة الطلل َ

١-لن طلل كالوحي عاف منازلهوقال:

لمن طلل برامة لا يريم وقال عبيد:

لمن طلل لم تعف منه المذانب وقال امرؤ القيس:

لمن طلل ابصرته فشجاني وقال عمرو بن معد يكرب: لمن طلل بتيمان فجند وقال:

لمن طلل بالعمق أصبح دارساً وقال لبيد:

لمن طلل تضمنه أثال ٢-لمن الجناب وقال:

لمن الديسار بصاحـة فحروس وقال:

لمن الديسار ببرقسة الروحسان وقال زهير:

لمن الديسار غشيتها بالفدفــــد وقال الحارث بن حلزة:

لمن الديسار عفون بالحبسس وقال عمرو بن معد يكرب:

لمن الديسار بروضسة السلان

عفا الرس منه فالرسيس فعاقله

عفا وخلاله عهمد قديم

فجنبا حبر قد تعفى فواهـب

كخط زبور في عسيب يمان

كأن عراصة توشيم بــرد

تبدل آراماً وعيناً كوانسا

فسرحمة فالمرانمة فالخيال غير نؤي ودمنمة كالكتاب

درست من الأقفار أي دروس

درست وغيرهـــا صروف زمــان

كالوحــي في حجـر المسيل المخلد

آيسانها كمهارق الفرسسس

فالرقمتين فجسانب الصمان

نعم فرمــاك الشوق بعد التجلد كجفن اليماني زخــرف الوشيمائله

لعمرة وحشا غير موقف راكب

بحجران قفرآ أبت أن تريمــــا

يخطط فيها الطير قفر بسابس

بحبث الشقيق خسلاء قفسارا

٣\_أتعرف رسم الدار من أم معبد أتعرف رسم الدار قفراً منازله وقال قيس بن الخطيم:

أتعرف رسماً كاطراد المذاهب ٤-قال ربيعة بن مقروم:

أمن آل هند عرفت الرسومــــا وقال المرقش الأكبر:

أمن آل أسماء الطلول الدوارس وقال عوف بن عطية:

أمن آل مي عرفت الديـــارا

ه\_ينظر الهامش 1/

٦\_ينظر الهامش ١/

٧-ينظر الهامش /٢٠١٧

۸\_ینظر الهامش ۱/

٩ ـ ينظر الهامش /٢٠١٧

١٠\_ينظر الهامش ١/

۱۱\_ینظر الهامش /۳.

١٢\_قال طرفــة:

وبالسفح آيات كأن رسومها

۱۳\_ینظر الهامش ۱۸

١٤\_ينظر الهامش ٢/

١٥ ــقال لبيد:

یـــا دار هند عفاهــا کل هطال

يمان وشته ربدة وسحول

بهن النساطق المبروز والمختوم داني النواحي مسبل وابــــــــــل

بالجو مثل سحيق اليمنة السالي

وقال بشر بن ابي خازم:

عفا رسم برامة فالتلاع عفاها كل هطال هزيسم وقال بشر:

أتعرف من هنيدة رسم دار ومنها منزل ببراق خبت أرب عملى مغانيها ملت وقال النابغة :

أرَسماً جديداً من سعاد تجنــب عفــا آيه ريح الجنوب مع الصبــا وقال النابغة:

داراً تعفت لا أنيس بجوهـــا قفت عليها فأضمحـــل طلولهـا وقال زهير:

وغيث من الوسمي حو تلاعسه وقال:

قف بالديسار التي لم يعفها القدم ١٧ -قال طرفة:

لعبت بعسدي السيول بسسه وقال عمرو بن معد يكرب:

لعبت بهما هوج الريساح وبدلست وقال لبيد:

دمن تلاعبت الريساح برسمها

فكثبـــان الحفير إلى لقاع يشبه صوتـــه صوت اليراع

بخرجی ذروة فإلىسى لىواهسا عفت حقبساً وغيرهسا بلاهما هزيم ودقسه حـتى عفاهما

عفت روضة الأجداد منهافينقب و أسحم دان مزنه متصوب

إلا نقسايــا دمنـــة وأواري هوج الريـــاح وديمــة الأمطار

أجابت روابيم النجاء هواطله

بلى وغيرهما الأرواح والديم

*وجرى في* رونسق رهمسه

بعد الانيس مكانسس الثيسران

حتى تنكسر نؤيهسا المهسدوم

وقال عميرة بن جعل:

فلم يبق منها غير نؤي مهدم وغير خطوبات الولائمه ذعذعت وقال زهير:

لعب الرياح بهما وغيرها وقال بشر بن ابي خازم:

لعبت بهما ربح الصبا فتنكسرت ۱۸-أهاجك من أسماء رسم المنازل أربت بهأ الارواح حتى كأنما وقال:

أمن ظلامسة الدمسن البوالي تعاورها السواري والغسوادي وقال:

أهاجك من سعداك مغنى المعاهد تعاورهـــا الأرواح ينسفن تربها وقال زهير:

غشيت الديسار بالبقيع فتهمسد أربت بها الأرواح كل عشية 14-ينظر الهامش 1۸/.

۲۰ـــتبدل بعــدي من سليمي وأهلها وقال:

بدلت منهم الديسار نعاما وظباء كأنهس أباريسق

وغير أوار كالركبي دفسان بهسا الربح والأمطسار كل مكسان

بعدي سوافي المسور والقطسر

إلا بقيمة نؤيها المتهدم ببرقمة نعمى فروضس الأجاول الماخل الماخل المناخل المنا

بمرفض الحبي الى وعسال ومسا تذري الريساح من الرمال

دوارس قد أقوين من أم معبـــد فلم يبـــق إلا آل خيم منضـــد

نعاما ترعماه وأدمأ ترائكما

خاضبات نرجين خيط الرئال للجين تحنو عسلى الأطفسال

٢١ –عهدت بها حياً كرامـاً فبدلت تری کل ذیبال یعارض ربربیاً یثرن الحصی حتی یباشرن برده ٢٢ أرى إلا النعام بـــه

تحمل أهلهـــا إلا عـــراراً وخيطاً من خواضسب مولفات تحمـــل آهلهـــا وأجــد فيهــا وقال:

خللت ولم يخلسه بهسا من حلهسا والخاذلات مع الجآذر خلفة وقال:

قال عبيد:

ديارهم إذ هــم جميع فأصبحت قليلا بهسا الاصوات إلا عوازف ٢٣ \_ ينظر هامش (٢٢) الفقرة الثالثة ٢٤\_دار لها عين النعاج رواتعياً وقال زهير:

بها العين والارام يمشين خلفــــة الهومش ۲۰،۲۹،۲۷،۲۲،۲۵ معلقة على هوامش الصفيحات. ٣١ــوقفت بهــا رأد الضحاء مطيتي فلمسا رأيت أنها لا تجيبني

خناطيل آرام الظباء المطافسل إلى كل رجاف من الرمل هائـــل إذا الشمس مجت ريقها بالكلاكل كالأماء أشرفت حزمـــه

وعزف أيعد أحياء حسلال كأن رئالها أرق الإفسال نعاج الصيف أخبية الظللال

وتبدلت خيطاً من الأحدان والأدم حانيـة مع الغزلان

ليس فيها مماء إن يبين للسما كل إلا جمادر ورئمسال والعواطي الأدم السواكــن بالســــلان منهـــا الاحـــاد والآجـــــــــال اوینظر هامش رقم(۲۰)

بسابس إلا الوحش في البلد الخالي وإلا عراراً من غياهــب آجــال والرابعة والفقرة الثانية من هامش (٢٠) تقرر مساربها مع الآرام

واطلاؤهما ينهضن ممن كمل مجثم أسائل أعلاما ببيداء قردد نهضت إلى دجناء كالفحل جلعد

وتنظر الفقرة الأولى من هامش (٢٧) فأستعجمت دار نعم ماتكلمنا

وتنظر الفقرة الثالثة من هامش (٣٠)
٣٧\_وقفت بها من بعد عشرين حجة
٣٧\_عفا عام حلت صيفه وربيعة
٣٤\_كأن ماأبقت الروامس منه
٣٥\_قد جرت الربح به ذبلها
٣٧\_أتت حجج بعدي عليها فأصبحت
٣٧\_توهمت أيات لها فعرفتها

اسائل عن سعدي وقد مر دونها ٣٨-دمن تجرم بعد عهد أنيسها ٣٩-وقال ربيعة بن مقروم:

وقال:

تخال معارفيها بعدمسا و عدامسا و عدام الله على البردان الحيا و الحي البردان الحيام على مطبهم وإن شفائي عبرة إن سفحتها وقال:

ذكرت بها الحي الجميع فهيجت فسحت دموعي في الرداء كأنها وقال بشر بن أبي خازم:

ذكرت بها سلمى فظلت كأنني فأسبلت العينان منى بواكنف

والدار لو كلمتنا ذات اخبار

ذائريا عرفت الدار بعد توهم دعام وعام يتبع العام قابل والسنون الذواهب الاول علما عاماً وجون مسبل هاطل كحظ زبور في مصاحف رهبان لستة أعوام وذا العام سابع

عنى حجرات الدار سبع كوامــل حجج خلون حلالهــا وحرامــها

أنت سنتان عليها الوشومـــا خلت حجج بعــدي لهــن تمــان يقولون لا تهلك أسى وتجمــل وهل عند رسم دارس من معــول

عقابیل سقم من ضمیر وأشجسان کلی من شعیب ذات سح وتهتان

ذكرت حبيباً فاقداً تحت مرمس كما أنهل من واهي الكلى متبجس

وقال بشر:

ذكرت بها الحسي إذ همم بهما وقال زهير:

كأن عيني وقد سال السليل بهسم

غرب على بكرة أو لؤلؤ قلــــــق وقال لبيد:

كمما البدر فالعينسان تبتدران غشيت ديار الجي بالسبعسان وقال ربيعة بن مقروم:

فأسبلت العيسن مي سجاما

وعيرة ما هم لو أنهم أمسم

في السلك خان بـ رباته النظـم

وذكرني العهد أيامسها فهاج التذكر قلبا سقيما ففاضت دموعيي فنهنهتها على لحبتي وردائسي مسجوما ٤٢ ــ تنظر الهوامش ٢٠١،٣٠٤،٥،٣،٧،١،١،١،١،١،١،١،١،١،١،١،١،١، ١٩،١٧،١٧،١٦،١٥، من لوحة الناقسة...

		•		
	,			
÷				
•				
	•			
				•
			`.	
	•			
	-			
ł.				
•				
				-
				•

## لوحتىالناقت

تشكل الناقة عند الشاعر الجاهلي بشكلها المتكامل، وامتدادها الكبير، النموذج الحسي للأ بعاد الهندسية التي كان يحسها في هيكلها، ويشاهدها في خطواتها الجريئة وهي تقطع المفازة الموحشة، والبيداء الشاسعة، لايداخلها الكلال، ولا يتسرب الى أعضائها التعب. ولهذا ظلت لوحتها في ذهنه تحمل رمزاً خالداً، يعلوه الإعجاب في أغلب الأحيان، ويتحول عند الآخرين الى حيرة عقلية مذهلة، لما تراكم في أذهابهم من إحساس عميق بالإعجاب، وشعور غامر بمظاهر القدرة الخلاقة التي يمتلكها هذا الحيوان النادر.

ان الاوصاف الكثيرة التي يزخر بها الأدب المجاهلي، والتي شغلت من القصيدة العربية أمكنة عريضة، تعطي المدلول الفني الذي استنفد قلرات الشعراء وحملهم على الإفاضة والتطويل، وترك الخيار الذهني لمد أبعاد أوصافهم، وهم يتحدثون عنها، حتى جعلوا من امتداد صورتها جسراً فنياً تتسلسل عبره عشرات الصور المدوح، أو الموصوف، أو المهجو، وكانت أحاديثها، وما يصاحبها من أشكال وما يتداخل فيها من عناصر القوة والجرأة والسرعة رموزاً توحي بالا شكال التي كان المشعراء يريدون التعبير عنها، أو يجدون فيها تقارباً ذهنياً يجمع بين المصورة الحقيقية والمستوحاة، وهذا يعني أن الناقة لم تشغل بشكلها وأوصافها حيزاً من القصيدة فقط، وإنما كانت تمثل محتوي فكويها تتحدد من خلال أوصافها أوصاف الشعراء، وتتجسد من ثنايا حليثهم عن

قدراتها افكارهم وهي تنطلق بصيغها المختلفة لتجد مكانها المحدد، وموضعها المناسب.

وقد أدرك الشاعر الجاهلي هذه النزعة الذهنية، وأدرك معها المدلول الشعري الذي يمكنه من هذا الإستخدام، فكان اهتمامه منصباً بكل اشكاله حول الأطر الشكلية، والأبعاد الهندسية التي تتمثل في طولها وامتدادها وارتفاعها، والمدركة من خلال التلاؤم والتناسق الملموس من المقارنة التي كان يعقدها بشكل بسيط في بعض صوره، وبشكل معقد في بعضها الآخر، وكذلك من خلال الاستشهاد الواقعي لطبيعة حياتها، وكانت قدرات الشعراء والتفاتاتهم الشعرية تبرز بهيئة متميزة من خلال هذه المقارنات والاستشهادات، لأنها في كثير من الأحيان متميزة من خلال هذه المقارنات والاستشهادات، لأنها في كثير من الأحيان متعدد حركة الشاعر وفق الصبغ اللفظية المستخدمة وبالتالي تضعه في المكان الذي يستحقه بين معاصريه.

وكان النقاد القدامي يدركون هذه الصلة لتحديد مركز الشاعر وطبقت مستندين الى المقاييس الواعية، والإستخدام الجيد للصور المالوفة بكل جوانبها والاحكام النقدية الصائبة.

وقد تمثل إدراك الشاعر هذا في الامتداد الفني، أو الإيصال التعبيري الذي استخدمه بعد انتقاله المباشر من حديث العلل الحزين، ومارافقه من عبرات ساخنة، ومشاعر ملتهبة، وذكريات عزيزة أثارها المكان المقفر، والهبها النزوع الحاد الذي يشعر به الانسان وهو يستعيد الماضي، والتمسك الشديد الذي يحرص عليه وهو يودع عقوداً زمنية حية.

وكما استطاع الشاعر أن يتمثل الحزن بصورته الواعية، ويستعيد الزمن الخالي ببعده الوقاد وتدفقه الشعوري، فقد إستطاع أن يبدد تلك المشاعر بأستمالة فكرية ناجحة، وأنسياب تصويري ملموس وعبر نقلات فنية سليمة، ومرتكزات أسلوبية مدروسة، إتفق على استخدامها عند الحاجة، واستطاع أن يتمسك بها في الوقت المناسب. وفي ظل هذا الإستخدام المنظم، والإلتزام المدروس، كان ينهي وقفته عند الطلل، ويبدأ رحلته الصحراوية المرسومة، متخذاً من الناقة

الطيلل

وسيلة لإمضاء الهم، ونسلية الحزن، وتبديد المشاعر المؤلمة، وجسراً يستطيع استخدامه للوصول الى غايته بعد أن يجتاز المصاعب، ويقتحم المخاوف ولهذا كانت تسلية الهم بجسرة، أو بناجية، أو بذات لوث، أو بغيرها من الموصوفات التي تتم بواسطتها الصورة، وتتكامل أبعاد اللوحة التي أرادها الشاعر أن تجمع بين التسلية والقدرة على تبديد الحزن. والشاعر يحرص على هذه الصياغة في نقلاته هذه، لأنه يعتبرها جسراً لفظياً موفقاً في إيصال الغاية، وإنجاح المهمة ، وربط الأجزاء التي التزم بها وهو يعالج الموضوع، حتى أصبحت تقليداً يلتزم وبناء فنياً يحتذى، عند مباشرة الموضوعات التي يناسبها هذا الإلتزام، ويفرضه عليها هذا البناء الشعري المعروف.

فناقة امرىء القيس التي تسلى همه جسرة ذمول(۱)، وناقة عبيد التي تسلى همومه حين تحضره جسرة شملال(۲)، ويفرج أبو دؤاد همه بذات صبر وصلابة وشدة (۳)، ويسلي زهير همه بجسرة تنجو نجاء الاحلرى (٤) أما أوس بن حجر فيسلي الهم بجسرة ذات سنام عظيم تارة (٥)، وبجسرة غير حرون تارة أخرى (٦)، ويضفي بشر بن أبي خازم على ثاقته أكثر من صفة، ويمنحها أكثر من مزية، فهو يسلي همه حين يعوده بنجاء صادقة الهواجر (٧)، وبادماء من سر المهارى (٨) وبحرف (٩) وبناجية (١٠) وبذات لوث (١١) وبجسرة (١٢)

<sup>(</sup>۱) - ديوان أمرؤ القيس /٦٣.

<sup>(</sup>۲) – ديوان عبيد /١٠١.

<sup>(</sup>٣) -- ديوان أبو دؤاد /٣١٤.

<sup>(</sup>٤)– ديوان زهير/ ٢٧٠.

<sup>(</sup>۵) ديوان أوس /٣٨/

<sup>(</sup>۲)- ديوان آوس /١٢٩.

<sup>(</sup>٧)- ديوان بشر /٣٥٠.

<sup>(</sup>۸)– دیوان بشر /۸۲.

<sup>(</sup>۹)– ديوان بشر/۱۱۰

<sup>(</sup>۱۰)- ديوان بشر /١٤٥-١٦٣،١٥٨.

<sup>(</sup>۱۱) - ديوان بشر/١٦٨.

<sup>(</sup>۱۲) - ديوان بشر /۱۷۹.

ويشارك المثقب(١٣)بشر بن أبي خازم في وصفه لناقة شديدة لاترغو(١٤)، وبنجاء صادقة (١٥) وتقوى ناقة لبيد على صرم حبال الهموم إذا تحضرته وهي ناجية (١٦) أو حرف أضر بها السفار (١٧) وناقة الأعشى التي تسلي همه جسرة تمضي مسترسلة في سيرها (١٨) وعاقر لم يذهب بعزمها الحمل والرضاع (١٩) ومكتنزة اللحم وقد ادخرته للرحلة (٢٠).

وتتفاوت قدرات الشعراء في استخدام هذه الصياغة، لارتباطها المحكم بطبيعة الغرض الذي أعد الشاعر له القصيدة، وبطبيعة الأسلوب الشعري والبناء فني الذي عود الشاعر نفسه عليه.

والشعراء في هذا الجسر اللفظي يصرون على استخدام العبارات.. (أسلي) و(الهموم)و(تحضرني)و(يمضي)و(احتضار)و(جسرة)و(ناجية)و(حرف)

ومشتقات هذه الألفاظ التي تشكل جزء من المعجم اللفظي لهذه اللوحة، وتكاد تكون هذه الألفاظ الصيغ المستخدمة في هذا الجسر، وهي تأخذ شكلاً متسلسلا لاتقدم فيه اللفظة على سابقتها وانما ينتظمها التوافق البنائي للهيكل الشعري المألوف

إن تسلية الهم التي ينشدها الشاعر تمثل حاجة ملحة تجرع غصصها، وادرك آلامها، بعد أن تصاعدت في نفسه لواعج البعد، ولهذا كانت غالبة على أسلوبه مقترنة بالهم تارة، والهموم تارة أخرى وقد تشتد عليه هذه الحاجة اشتداداً جارفاً، فيميل الى استخدام الفعل الطلبي (فسل الهم). وكأ نه كان يريد أن يزيل

<sup>(</sup>۱۳) – ديوان المثقب/ ١٦٥.

<sup>(</sup>۱٤) – ديوان النابغة/ ۲۱۴،۷٤.

<sup>(</sup>۱۵)- ديوان النابغة /۹۷.-

<sup>(</sup>۱٦) -- ديوان لبيد/ ٧٥.

<sup>(</sup>۱۷) – ديوان لبيد/ ۱۲٤.

<sup>(</sup>١٨)– ديوان الأعشى /٥٥٣.

<sup>(</sup>١٩) - ديوان الأعشى / ١٤٧.

<sup>(</sup>۲۰) - ديوان الأعشى / ١٩٥٠.

الهم بقوة آنية محققة ، تحقق له هذه الصيغة ، وقد تمثلت هذه الصياغة عند النابغة (٢١). وزهير (٢٢) وبشر (٢٣) وامرىء القيس (٢٤) وعلقمة (٢٥) وأوس (٢٣). أما صيغة الحال أو الإستقبال التي كان يستخدمها الشعراء من هذا الفعل (أسلي) و (يسلي) و (تسلي) و (تسليك) فهي نموذج آخر من نماذج التفريج التي كان الشاعر يميل الى استخدامها ليدافع بها أستار الهموم التي حضرته . أقول حضرته لانه كان يؤكد هذا الفعل فالمتلمس يتناسى الهم عند احتضاره (٢٧) ، وطرفة يمضي الهم عند احتضاره (٢٧) ، وطرفة يمضي الهم عند احتضاره (٢٧) وعبيد يسلي همومه حين تحضره (٢٩) ولبيد يصرم حبال الهموم اذا حضرته (٣١).

لقد أعد الشاعر البداية التي ارتفعت فيها لوازم الهموم، وتسربت من ثناياها بوادر الاحزان، أعد ناقة جسرة (سبطة، طويلة)، جسورة على السفر، تتناهى عندها الهموم، وتضع فوق رحلها بقايا الأحزان انتقى لها هذه الصفة الصالحة، لتتفق والصورة التي أعدها لها، ولتكون قادرة على اداء المهمة الثقيلة التي أو كلها لها.أو ناجية (سريعة) تذهب بكل ما اعتراه من هم. صفتان كريمتان إختارهما الشاعر الجاهلي لهذه الناقة حتى تتناسب مع الشحنات الحزينة التي إختارهما الشاعر الجاهلي لهذه الناقة حتى تتناسب مع الشحنات الحزينة التي

<sup>(</sup>۲۱) – ديوان النابغة/۲۱٪ – ١١٤،

<sup>(</sup>۲۲) - ديوان زهير/ ۲۷۰

<sup>(</sup>۲۳) - دیوان بشر /ه۱۹۸،۱۹۸،۱۲۸.

<sup>(</sup>۲٤) – ديوان أمرىء القير/ ٣٣.

<sup>(</sup>۲۵) - ديوان المفضليات ۲/۲۲.

<sup>(</sup>۲۱)- ديوان آوس/ ٣٨.

<sup>(</sup>۲۷) – ديوان المتلمس /۲۲۰.

<sup>(</sup>۲۸)- ديوان طرفة/١٠ (ليدن).

<sup>(</sup>۲۹) - ديوان بشر/۲۹، ١٩٥٠.

<sup>(</sup>۳۰) – دیوان عبید /۱۰۱.

<sup>(</sup>٣١) – ديوان لبيد /٧٥.

أخذت بأوصال قلبه ونفسه، وملكت عليه وحدته وسط هذه الصحراء الي سيدخلها مرغماً بعد حالة الذهول الطللي..

إن فكرة الشاعر لاتقف عند حد تمضية الهم أو تسليته إذا حضر،وانما تمتد إلى الوسيلة التي ينتقيها لتبديد هذه الهموم وإزالتها وما يضفيه على هذه الوسيلة والشعراء يختلفون في تحديد أبعاد هذه الصورة، لأنهم يمنحونها من وسائل الصبر والسرعة والشدة مايجعلها تقوى على قطع هذه المفازة دون كلل،فهي (فمول)تقطع ما انخفض من الأرض وأطمأ ن.بعيدة بين المنكبين،ترى عند مجرى الضفر هرآ مشجراً، يتطاير الحصى باخفاقها، ويتفرق الى كل جهة لشدة سيرها، حتى اذا سمعت صليل الحجارة وهي ترتطم ببعضها شعرت بأن صوتاً شبيهاً بأ صوات الدراهم يرتفع(٣٢)،أو هي مختالة تقطع نصف النهار بضرب من السير يتراوح بين البطيء والسريع،ادخرت لحمها المكتنز للرحلة الطويلـــة. المتعبة (٣٣)، أو هزيلة لما تكلفته من سير شديد(٣٤)، أو ناجية يئط نسعها كصرير القتاة المشوية على النار، لم يبق منها التعب والتهجير إلا قوائم كأعمدة الصفصاف،وقد سقط نعلها لكثرة مانفت بيديها ورجليها من الحصى(٣٥)، أو ناجية تضرب من النشاط بذنبها في السير يميناً وشمالاً،وترتفع وتسرع في السير بخفة قوائهما، غليظة لحم الوجنة، صلبة شديدة، عظيمة الجنبين (٣٦)، ولو تتبعنا النماذج التي عرضنا لها لوجدنا الشعراء يسهبون في أوصافهم، ويستطردون أستطرادات غريبة في أحاديثهم،وهي في معظمها تنحصر في الصفات التي تؤكد قوة هذه الناقة،وشدة مقاومتها لعوارض الصحراء وسرعتها في قطع مسافاتها،وفي كل صفة من هذه الصفات تتجلى براعة الشاعر الذي

<sup>(</sup>٣٢) - دبوان أمرىء القيس/ ٦٢-٦٤.

<sup>(</sup>٣٣) - ديوان عبيد بن الأبرص /١٠٢.

<sup>(</sup>٣٤)- ديوان اي دؤاد/ ٣١٤.

<sup>(</sup>ه٣) - ديوان بشر /١٦٢٠١٤٦.

<sup>(</sup>۳٦) - ديوان بشر /١٥٨.

يمنح هذا الموصوف ما يجعله أكثر قدرة على السير، وأشد مقاومة لما يعترضه من مصاعب، وأخف سرعة في الوصول الى المكان المحدد له.

وقد وجد الشعراء في هذه الفسحة المحصورة بين تسلية الهموم والإنتقال الى الغرض المرجو من القصيدة مجالا فسيحاً لعرض ماعندهم من براعة، موزعة على استحداث الصور المتحركة وإبراز الأشكال التي تستكمل بها جوانب هذه الصورة، ولكنها في سعتها المترامية لاتخرج عن الأشكال الشعرية المتفق عليها، وإن كانت أبعادها تقصر أو تطول، وأوصافها تمتد وتنكمش، مراعية بذلك الصلة التي تربط الشاعر بالغرض، أو للشاعر بالدوافع الحقيقية التي دفعته المحده الأوصاف وفي إطار هذه الفسحة كانت تلوح أشكال الحيوانات القوية والسريعة التي تشبه بها الناقة، وهي تأخذ صورة الأشكال المرسومة، وتلبس هيكل الأوصاف وحمار المتعارف عليها، وتخضع لبراعة الحركات الموزعة بين شتيم أحقب وحمار المتعارف عليها، وتخضع لبراعة الحركات الموزعة بين شتيم أحقب وحمار وحشي في بطنه بياض (٣٧) وثور وحشي موشى القوائم (٣٨) وحمار وحشي قد قرح (٣٨) وأخدى مفرد (٤٠) وحمار غليظ (٤١)، وثور هائج

إن الحديث الذي يبدأه الشاعر—وهو يتحدث عن ناقته—ينحصر بين عبارة هو لقد أسلي الهم حين يعودني»أو ما يجانس هذه العبارة، وبين تشبيه الناقة بأحد الحيوانات القوية، وفي هاتين الحاصرتين تنبسط فكرة الشعراء المنبعثة من رسم الصورة الكاملة لهذه الناقة التي تطرد الهموم، بعد أن تعالت وتبدد أحزانهم

<sup>(</sup>۳۷)– دیوان بشر /ه۳.

<sup>(</sup>۲۸) - ديوان بشر /۸۲.

<sup>(</sup>٣٩)- ديوان النابغة /١١٤.

<sup>(</sup>٤٠) - ديوان زهير /٢٧٠.

<sup>(</sup>٤١) - ديران النابغة /٥٧.

<sup>(</sup>۲۲) - ديوان لبيد/١٢٤.

<sup>(</sup>٤٣) - ديوأن لبيد/٧٦.

بعد أن ضاقت بها نفوسهم، وهم يقفون على الطلل المندثر، ويستلهمون الماضي الصامت من أخاديد الحقر المتباعدة، ومدافع المياه المهدمة.

لقد كانوا حريصين على حسن الإنتقال بين فقرات الموضوع ، وكانوا حريصين على امتداد حريصين على تسلسل الصبغ الشعرية بصورة منتظمة وكانوا حريصين على امتداد الفكرة إمتداداً منطقياً ومقبولاً لا يعتوره التأزم اللفظي المضطرب ولا تشوهه حقيقة الخواطر المرتبعلة التي تصفع وجه القصيدة حتى تبدو هيكلا متنائراً إن انسياب الصورة الشعرية للناقة بشكل موحد ، تدل على وجود أتفاق فني لهذا الشكل واتفاق موضوعي لهذه المعالجة ، واتفاق أسلوبي لهذا التسلسل الذي تستخدم فيه الأفعال بأشكال لا تقبل التقديم والتأخير ، وأن الأرتباط الشعري الذي يحسه الشاعر وهو يتحدث عن هذا القسم من القصيدة يدل على أن الوحدات الشعرية التي تشد هذا الجزء بغيره من الأجزاء محكمة الربط ، متينة الشد، موصولة الأواصر ، حتى تكاد ملامحها تذوب عند عتبة التداخل الموضوعي لكل لوحة من اللوحات. وهذا ما يجعل اللوحة متكاملة ، تتآلف أجزاؤها تآلفاً لوحة من اللوحات. وهذا ما يجعل اللوحة متكاملة ، تتآلف أجزاؤها تآلفاً فيأ سايماً.

الله فلاع ذا وسل الهم عنك بجسرة
 الله أسلي همومي حين تحضرني
 وقد تفرج همي ذات معجمة
 دعها وسل الهمم عنك بجسرة
 فلاعها وسل الهمم عنك بجسرة
 فلاعها وسل الهمم عنك بجسرة
 وقال أربت على الهموم بجسرة
 وقال بشر بن أبي حازم:

ولقد أسلي الهــم حين يعودنــــي ٨ــوقال:

وقد أتناسى الهم عند احتضاره بأدماء من سر المهارى كأنها ٩- وقال:

حرف مذكــرة كــــأن قتودهــا وقال:

وقد أمضي الهمسوم إذا اعترتــني ١٠ــ وقال:

فسل طلابهــــا وتعـــز عنهــــــا وقال:

فسل همسك عسن سلمى بناجيـة وقال:

عــلى أن قــد أسلي الهـــم عني ١١ـــ وقال:

فسل الحميم عنك بسندات لوث

ذمول إذا صام النهار وهجنرا بحسرة كعلاة العين شملال تنضو المطبي إذا منا ضمها السفر تنجو نجناء الأخدري المفرد عليها من الحول الذي قد مضى كثر عيرانة بالردف غيسر لجنون

ننجاء صادقــة الهواجـر ذعلب للبحري

إذا لم يكسن فيسه لذي اللب معبر بخربة موشي القوائسسم مقفسر

بعدد الكلال عدلى شتيم حقب المحفر

بحرف كالمولعية الشناع

بناجية تخيسل بالسرداف

خطارة تغتلي في السبسب القذف

بناجيسة من الأدم العتساق

صموت مسا تخونهسا الكلال

## 1.٢ ــ قال:

لــولا تسلي الهـــم عنك بجسرة ٢٣ـقال المثقب العبدي:

فسل الهـــم عنك بذات لــوث ١٤\_فسل الهـوى واستحمل الهمعرماً ٢٠٠

وقال:

فسل الهوى واستعمل الهم عرمساً ١٥–ولقـد أسلي الهـم حين تنوبني ١٦–وكنـت إذا الهمـوم تحضرتني صرمت حبالهـا وصهدت عنها ١٧–لولا تسليك اللبـانـة حرة حرف أضر بهـا السفار كانها حرف أضر بهـا السفار كانها ١٩–وقد أسلي الهم حين اعتسرى ٢٠–وقد أقري الهـموم إذا أعترتني ٢٠–وقد أقري الهـموم إذا أعترتني

۲۱\_ینظر هامش /۱۶

۲۲\_ینظر هامش /٤

۲۳\_ینظر هامش ۱۲،۱۱،۱۰

۲۶\_ینظر هامش ۱۷

٢٥ ــقال علقمة:

فدعها وسل الهم عنك بجسـرة ٢٦ــينظر هامش رقم/ه

۲۷ وقد أتناسى الهم عند احتضاره
 ۲۸ واني لامضي الهم عند احتضاره
 ۲۹ ينظر هامش رقم/٨

عيرانية منسل الفنيسق المكرم

عذافسرة كمطرقسة القيسون خروساً بحاجاتي نحسب وتنعسب

تخب برحلي تارة وتناقل بنجاء مضطلع السرى موار وضنت خلية بعد الوصال بناجية تجيل عين الكيلال حرج كأحناء الغبيط عقيم تزيد في فضل الزمام وتغتلي بعد الكيلال مسدم محجوم بعسرة دوسرة عاقسر

كهمك فيها بالرداف حبيب

٣٨.

عرمسا بخدیا

معنيرة

۳۰ ینظر هامش رقم/۲ ۳۱ ینظر هامش رقم/۱۶

۳۲ بعیدة بین المنکبیس کأنها تطایر ظران الحصی بمناسم کأن الحصی من خلفها وأمامها کأن الحصی من خلفها وأمامها کأن صلیل المروحین تطیره ۳۳ زیافة بقتود الرحل ناجیه مقذوفة بلکیك اللحم عن عرض

۳۲\_ ینظر هامش رقم/۳

٣٥ فأبقى الأين والتهجير منها
 تخر نعالها ولها نفسي
 وقال:

على أن قلد أسلي الهم عني عذافرة يئط النسع فيها عذافرة يئط النسع فيها ٣٦-فسل همك عن سلمى بناجية وجفاء مجفرة الجنبيان عاسفة ٣٧-ينظر هامش رقم/٨ ١٩-كأني شددت الرحل حين شددته ١٩-كأن قتودي والنسوغ عذابها ١٤-كأن قتودي والنسوغ عذابها ١٤-كأخنس ناشط جادت عليه

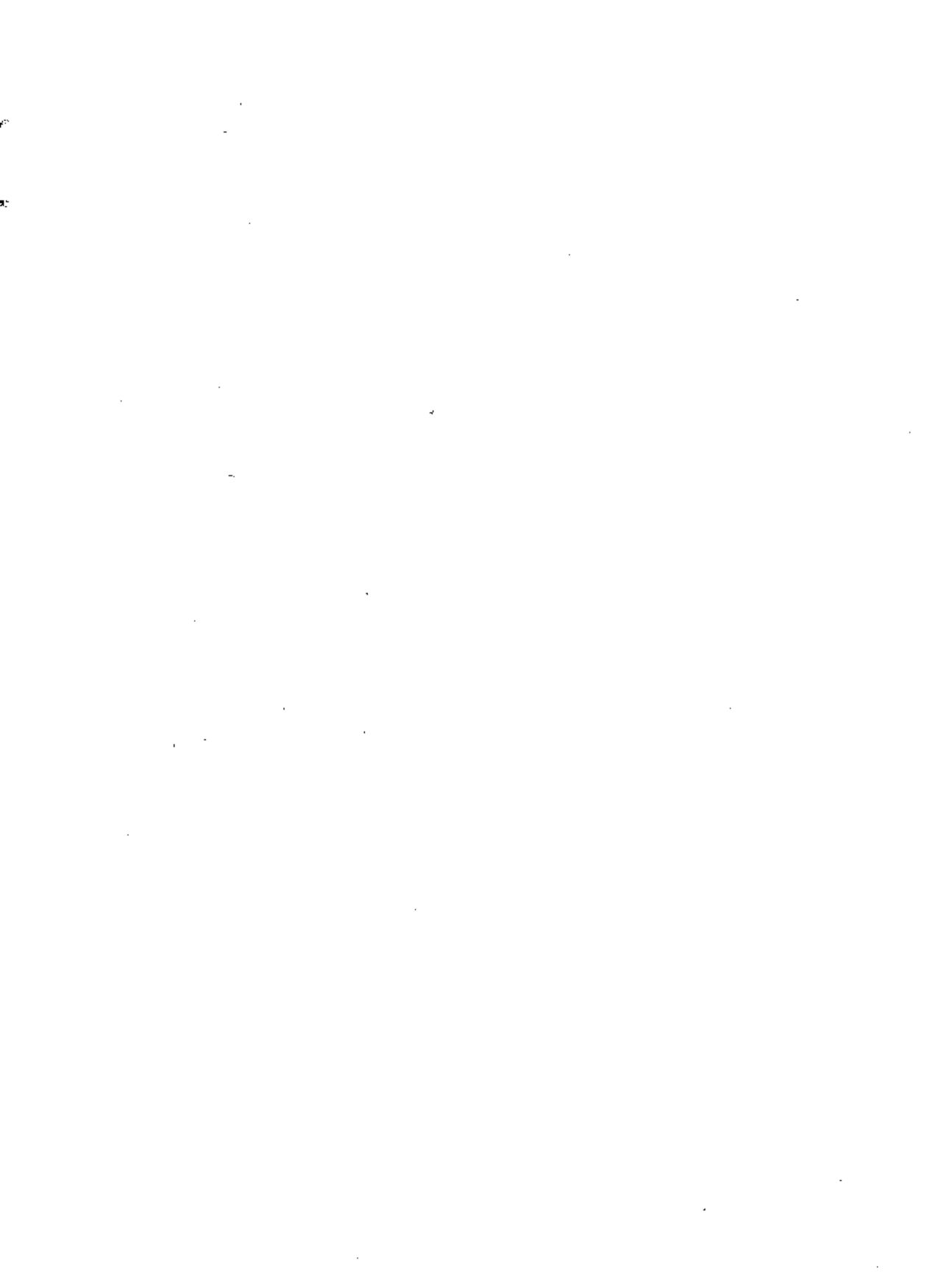
ترى عند مجرى الضفر هرآ مشجرا صلاب العجى ملثومها غير أمعرا إذا نجلته رجلها خذف أعسرا صليل زيوف ينتقدن بعبقسرا تغري الهجير بتبغيسل وارقال كفسرد وحمد بالجو ذيال

شجوباً مثل أعمدة الخلاف من المعمزاء بم حصى الخذاف مثل

بناجيـة مـن الأدم العتـاق إذا ماخب رقـراق الرقاق خطارة تغتلي في السبسب القذف لكل خرق مخوف غير معتسف

على قارح مما تضمن عامل

مصل يباري العون جأب معقرب حرج كأحناء الغبيط عقيم ببرقة واحف احدى الليالي



## الوحديالصيل

تشغل لوحة الصيد في القصيدة الجاهلية مكاناً عريضاً، وتشكل أبعادها المتحركة تناسقاً فنياً ملوناً من خلال الملامح المشرقة التي يوحي بها، أو يعبر عنها الشاعر الجاهلي، لأنها لوحة متحركة وصورة لامعة يهيء لها من الوسائل ما يضمن تألقها، ويغني مضمونها، ويجعلها جزءاً فنياً مقبولاً، والشاعر الجاهلي يدرك ما تحركه هذه الصورة في نفسه من مشاعر، وتثيره من نوازع وجدانية أصيلة، ولهذا كانت أنفعالاته تلوح من ثنايا الصور المعروضة، وقدراته الفنية تبرز من بين الحركات السريعة المتلاحقة التي تمتليء بها دقائق اللوحة، والشاعر يؤدي مهمة الفنان أداءاً موفقاً في تركيز ألوانه وتحديد الأبعاد الهندسية لكل حيوان يريد التحدث عنه من خلال أوصافه ومن خلال المناظر المناظر التي يبرزها بدقة متناهية، ويقف بين زحمة المشاعر التي تتملكه موقف الرسام البارع والمتابع الحذر، لدفقة الموجات الحسية المتصاعدة وهي تصور المسيد وقد تحفزت كل حواسه، وتوثبت كل أعضائه لمتؤدي دورها المرسوم المسيد وقد تحفزت كل حواسه، وتوثبت كل أعضائه لمتؤدي دورها المرسوم في المعركة المعادة، وتنتهي بالشكل الذي وضعه الشاعر مسبقاً منذ الخط الاول في رسم اللوحة.

إن هذه اللوحة الشعرية التي أخذت شكلها المحدد في القصيدة الجاهليسة تمثل النقطة المتحركة والمنعطف الفني الذي يشد أطراف القصيدة، ويوحد بين أجزائها، وهي الجسر الذي تعبر من خلاله مشاعر الشعراء، وتتكثف أحاسيسهم

لتصب في المجرى الفني الذي قدم له الشاعر بما مهد لهذه اللوحة لأن تأخذ شكلها المتناسق وبعدها الفني في اطار القصيدة العربية

والصورة عند الشعراء تأخذ شكلين متباينين، تتحدد أجزاؤهما وفق القدرات التي يؤديها الشاعر وهو يتناول الصورة، أو يعالج الموضوع وربما توقف امتداد الصورة على الصلة الوثيقة التي تربط بينها وبين المجرى الشعري الذي يريد أن يتحدث عنه، أو الكثافة الموضوعية التي تدفع الشاعر لاداء هذه المهمة، فهي صورة مختزلة باهتة عند بعض الشعراء، حتى تكاد تضيع في زحمة الصورة التي تزخر بها القصيدة والتي حاول الشاعر أن يحشدها في أدائه، وهي صورة عريضة ومتسعة عند بعض الشعراء، لأنها تأخذ أبرز الملامح في القصيدة تستحوذ على أرق المشاعر التي تجاوبت في نفسه، وهو يعد لهذا الجدث الفني او ينتقي للصورة الوجدائية البارزة ما يقدر على اعداده ، منتزعاً الأشكال الموحية والعبارات المناسبة، والألوان القادرة على التعبير.

والشاعر في كل جزء من أجزاء القصيدة يقع تحت قبضة رؤياه الشعرية، ويخضع لنمط اسلوبي معين يمارس من خلاله المنهج الذي أصبح يسلكه. حتى أصبح بإمكان الباحث أن يحدد هذه الرؤيا، ويحدد النمط الأسلوبي، ويحدد القالب الشعري المستخدم في رسم جوانب هذه الأجزاء عند كل شاعر، وقد اختص كل شاعر من الشعراء بهذه الميزة، وعرفت عنده الفاظ معينة اقتصرت عليه، وصور شعرية وتراكيب لفظية اقترنت به.

فناقة لبيد التي يشبهها بالثور، تشك صفاحها (الكلاب) بالروق شزراً (١) في لوحة وفي لوحة أخرى يقول في وصف هذا الثور، فحمى مقاتله وذاد بروقه شزراً (٢) والليالي التي تغطي هذا الثور ليالي تغيب فيها النجوم (٣) وحمره

<sup>(</sup>۱)- ديوان لبيد /٧٩

<sup>(</sup>٢) أ- الديوانُ /١٤٥٠.

 <sup>(</sup>٣) - تنظر الصفحات /٣١٠٩٠٩،١٤٣،٩٩٩ من الديوان.

الوحشية ينجرد نسيلها(٤) وفي شهور الصيف تقل المياه التي تردها(٥) وأشكال لفظية أخرى تتضح لمن يدقق في صوره، وحمار ربيعة بن مقروم يورده ولون الليل داج(٢)، ويورده في لوحة أخرى مع ضوء الصباح(٧) والقانص في نوحته الأولى من (أبو عامر) وفي الثانية من بني جلان، والسهم الذي يرسله في اللوحتين (حشر) دقيق وهو في هذه الأجزاء الثلاثة يستخدم الفعل (أورد) ثم يجيجعل الصياد منتظراً عند العين ليسدد هذا السهم الدقيق. ومثلهما بشر بن أبي خازم الأسدي الذي يستخدم في صورتين من صور الثور الألفاظ الآتية: (بوشي) و (تضيفه الى ارطاة حقف) مرة (وبات في حقف ارطاة) مرة أخرى (وباكره مع الإشراق غضف) و (فاجأ ته غضف نواحل) (٨).

والشعراء عامتهم يقعون تحت تاثر ظاهرة اسلوبية معينة، يستعينون في كثير من الاحيان ببعض الجمل والعبارات التي تميز بعضهم عن بعض، ولكنهم في الواقع يستمدون من مستودع واحد، ويستلون عباراتهم من معين محدود، ولكن هذا المستودع أو المعين لم يحل دون تقديم الصورة الجيدة واللوحة الفنية البارعة والفكرة الغنية بمعطيات الخصب الشاعري النابه. وهذه الحقيقة تتضح من خلال النماذج الشعرية المتعددة التي أستخدمها الشعراء في قصائدهم.

ويمكن فرز لوحة الصيد الى لوحتين منفصلتين تتخذ كل لوحة منهما شكلا متميزاً وتتحدث عن أشكال متشابهة وتستخدم أسلوباً مخططاً له، ونهجاً مرسوماً تتحدد من خلاله أضواء الصورة، وتتضح الرؤيا الشعرية المقصورة.

تتمثل اللوحة الأولى في صورة الناقة التي تشبه بالثور الوحشي أو البقرة

<sup>(</sup>٤) - تنظر الصفحات /٢٣٧،١٣٧.

<sup>(</sup>٥) - تنظر الصفحات /٢٦٠٨٢، ٢٣٥.

<sup>(</sup>٦) - المفضليات ١٨٧/١.

<sup>(</sup>٧) - المفضليات ١٨٠/١.

 $<sup>(\</sup>mathring{\Lambda})$  – تنظر الصفحات /1ه،هه، 7ه من الديوان.

الوحشية، وهي لموحة تبدأ بعد حرف التشبيه مباشرة (الكاف وكأن) أو تشكل هذه النقلة عند الشاعر الجسر التشبيهي الذي يمر منه الى بداية الصورة التي يريد وضع خطوطها، لأنه كان قبل نقلته يتحدث عن ناقته، و ندر أن يكون الحديث عن الجمل والثور أسفع ملمع الخدين (٩) أو أسفع الخدين (١٠) أو لخديه سفع (١١) أو مسفع الوجه (١٢) وهي صور متشابهة وألوان محددة، وبدايات مرسومة يعقبها بموطن هذا الوحش لتتحدد معالمه بصورة أدق فهو من وحش وجرة موشى أكار عه (١٦) أو وحش خبة موشى (١٥) أو موشى مشبح (١٦) أو مامح من وحش أنبط (١٧) وقد سرت عليه من الجوزاء سارية (١٦) أو باتت له شهباء تسفعه بامطار (١٩) أو أفزعته ربح الشمال الباردة وقد تخللها درر من المطر (٢٠)، أو جرى عليه الرذاذ وبلله من الجبهة الاسلا (٢١)، واندفعت عليه رياح مصحوبة بالمطار (٢١).

والشاعر يدرك دقة هذا الموقف ، ويدرك العواطف المتناوبة التي تتوالى عليه ولهذا كانت صورة مليئة بالرياح الباردة والمطر المنهمر ليتمكن من دفعه الى

<sup>(</sup>٩) – ديوان المثقب /٣٥.

<sup>(</sup>۱۰)– ديوان لبيد /١٤٣.

<sup>(</sup>١١) - المفضليات ١٩٤/١.

<sup>(</sup>۱۲)-المفضليات ١٣٦/١.

<sup>(</sup>۱۳) – ديوان النابغة /٧.

<sup>(</sup>۱٤)– ديوان النابغة /٢٣٦.

<sup>(</sup>۱۵) - ديوان بشر /۵۵.

<sup>(</sup>۱۹)-ديوان بشر /۱۵.

<sup>(</sup>۱۷) – دیوان اوس /۲.

<sup>(</sup>۱۸) – ديوان النابغة /۸.

<sup>(</sup>۱۹) – ديران النابغة /۲۳۷.

<sup>(</sup>۲۰) – ديوان لبيد– /۲۸.

<sup>(</sup>۲۱)– ديوان بشر بن ابي خازم /٥٦.

<sup>(</sup>۲۲)- ديوان بشر /١٥.

شجرة الارطاة التي يجد فيها مسكناً آمناً ومحلاً يدفع عنه هول الدفعات المتوالية من المطر ويقية عصف الرياح الشمالية الباردة وعندها تستضيفه شجرة الارطاة(٢٣)، أو يبيت الى دفء ارطاة (٢٤) ، أو يبيت في حقف ارطاة (٣٥) أو يبيت في حقف ارطاة يلوذ بها (٣٦) والشاعر يحاول أن يجعل هذه الشجرة ( الارطاة ) مكاناً يأوي اليه أو يبيت فيه هذا الثور ، وهو يلازم في حديثه عن هذه الصورة بمجموعة من الالفاظ مثل ( بات ، الجاه، اضطره، لاذ، حقف، أرطاة )ويجعل الحقف ملاصقاً لهذه الارطاة ليتخذ فيها مكاناً يختفي فيه، أو يدفع عنه لذع البرد ، وقوة الزيح وعنف المطر ، والرياح يجعلها شمالية لأن الشمالية تكون قاسية وباردة في أغلب الأحيان، والصق بسقوط المطر والبردُ (٢٧)، ويتخذ من الوابل الساري (٢٨) ، أوما تجود به اللياني من المطر(٢٩)، أو ما يسبله الواكف من الديمة (٣٠)، أو مايدرك هذا الثور من مطر ويرش عليه من السحاب (٣٦) ، وسائل تجسيد يحدد فيها معالم اللوحة، ويضفي عليها من الأبعاد ما يجعلها قادرة على التعبير، ممهداً في كل فلك للحالة التي سيكون عليها الثور من تحفز ليخرج من هذا المكان الذي تراكمت فيه وسائل الطبيعة لتحيل هذا الحيوان إلى قطعة من التحفز والإنطملاق، وفي هذا الجو القاتم من المطر والغيوم والسحب المتكاثفة ينجلي الظلام ويسفر

<sup>(</sup>۲۳) – ديوان النابغة /۲۳۷.

<sup>(</sup>۲٤) - ديوان لبيد /۲۲، ۲۲۹، ۲۳۹.

<sup>(</sup>۲۵) – ديوان أمزؤ القيس /۱۰۲.

<sup>(</sup>۲۲)-دیوان بشر /ه ه و ینظر دیوان المتلمس/۲۹۳، ۲۹۳ و دیوان الآءئی /۲۹۳، ۲۹ م. ۳۹۳ سهم

<sup>(</sup>۲۷) – ينظر ديوان النابغة /٢، وديوان ئبيد /٧٧،٦٨.

<sup>(</sup>۲۸) – ديوان النابغة /۲۳۷.

<sup>(</sup>۲۹) – **دير**ان لبيد /۷۷.

<sup>(</sup>۳۰) – ديوان ليد /۳۰۹.

<sup>(</sup>۳۱) – ديوان زهير ./۲۶.

الصبح(٣٢) أو تنحسر النجوم ويكاد الصبح ينسفر(٣٣) أو يصبح وينشق الضباب(٣٤) أو ينحسر الظلام ويسفر عن وجهه الصباح(٣٥) أو حسرت النجوم واضاء الصباح(٣٦).

ومثل ماحرص الشاعر على إستخدام الألفاظ التي اعتاد الشعراء الآخرون على إستخدامها في المواضع التي أشرت إليها فإنه يحرص على إستخدام ألفاظ أخرى تعود على إستخدامها في هذا المكان، وقد تجلت هذه الألفاظ في النماذج المتقدمة قد إنحصرت في (أسقر، وانحسر، والصبح، والظلام، والنجوم). أقول في مثل هذا الجو المشوب بحجب الظلام وهي تغطي النجوم أو بوارق الصبح وهي تزيح كنل الظلام وما يمكن أن ينبثق عن تكاثف الأولى وزوال أكداسها ولمعان الثانية وانحسار كتلها نرى الشعراء يهيئون المشاعر للمنظر الثاني المدي يهوى فيه لهذا الثور قانص يسعى بأكلبه (٣٧) او يلاقي اخاً قنص يسعى بكلبه (٣٨) أو يتاح له صياد يسعى بأكلبه (٤٠) وقد يجد الشاعر في بعض الأحيان أنه صورة أدل من الأولى مستخدماً فيها بعض أفعال المفاجأة أو مايدل عليها فالثور الذي وجد في إنبلاج الفجر أملًا يدعوه إلى مغادرة هذا المكان بعد سهرطويل وليل مجهد تفاجأه غضف نواحل (٤١)، أو تباكره

<sup>(</sup>٣٢) – ديوان النابغة/ ٢٣٧.

<sup>(</sup>۳۳) - ديوان لبيد /٣٩.

<sup>(</sup>٣٤) - ديوان لبيد /٢٣٩.

<sup>(</sup>۳۵) – ديوان لبيد /۳۱۰.

<sup>(</sup>۳۹) – ديوان زهير /٤٦.

<sup>(</sup>٣٧) - ديوان النابغة /٣٣٧.

<sup>(</sup>۳۸) - ديوان لبيد /۲۹.

<sup>(</sup>۲۹) - المفضليات ١٣٦/١.

<sup>(</sup>٤٠) - ديوان لبيد /١٤٥.

<sup>(13) -</sup> ديوان بشر /٥٦.

مع الإشراق غضف يسرع بها رجلان(٤٢)أو يصبحه عند الشروق صياد(٤٣)، أو يربعه صياد من طي(٤٤).

فالشعراء يلتزمّون بالأفعال التي تدل على المفاجأة كما أسلفت مثل يهوى أو يلاقي أو يباكر أو يتبح أو يفاجيء أو يربع،وهي في هبأتها واستخدامها تؤدي الغرض الذي رسمه الشعراء لهذه الأفعال لأنهم يتوخون فيها المفاجأة،أما السعي بالكلاب فهم حريصون على ذكره بصيغة واحدة،واستخدامها بشكل معين أو قرينة ثابتة.

ولم يبتعد الشعراء عن إستخدام الأصوات الخفية التي تتفق مع المفاجأة المنتظرة والإيحاء المقصود والإنتباه الحسي الدقيق الذي يصاحب التيقظ ويوازي الحطر المتحفز الذي يحاول وضع نقاطه، ولهذا كانوا دقيقين في إستخدامهم مثل هذه الأصوات فثور النابغة يرتاع من صوت كلاب(٤٥) وثور أوس يحس ركز قنيص(٤٦) وثور لبيد يغدو على حذر (٤٧) وبقرته تتوجس رز الانيس(٤٨) وثور المثقب يصيخ النبأة أسماعه (٤٩).

ومن خلال هذه المحاذير والترقبات يرسم الشاعر الصورة المقابلة وهي صورة الصياد فيضفي عليها من الألوان ما يجعلها أشد تلهفاً وأكثر حرصاً، وهي تتصل بالصياد المتلهف لأقتناص فريسته، المتوثب لإطلاق كلابه الجاثعة، المترقبة لكل حركة تصدر، من الموطن المحدد، والموضع المرتقب، وكما كان الشاعر يحرص على إعظاء صورة الصياد الصورة الشاحبة والجسد المنهوك

<sup>(</sup>٤٢) – ديوان بشر /١٥.

<sup>(</sup>٤٣) -- ديوان أمريء القيس /١٠٢.

<sup>(</sup>٤٤) - المفضليات ١٩٤/١.

 <sup>(</sup>a) − ديوان النابغة /٨.

<sup>(</sup>٢٤) - ديوان آوس /٢٤.

<sup>(</sup>۷٪) – ديوان لېيد/ه ۲.

<sup>(</sup>٤٨) -- ديوان لبيد /٣١١.

<sup>(</sup>٩٤) – ديوان المثقب /٤١.

ليظهر مهارته على الصيد وتمرسه في وسائله فهو يحرص على تحديد نسبه، وتثبيت قبيلته لتكون الصورة أكثر إيضاحاً وأشد براعة فهو عند النابغة عاري الأشاجع من قناص أنمار ويرتدي الأطمار من الثياب (٥٠) وعند لبيد شثن البنان لديه أسهم محدودة (١٥) وعند أوس عطشان غائر العينين شقق الجهد لحمه وسودت بشرته شدة الحر (٢٥) وهو من قبيلة صباح، أو ضامر البطن كالذئب (٣٥) وأشعث كالذئب منجرداً (٤٥) وأغبر نحيل (٥٥) وداهية من بني جلان (٢٥) وذو أسهم من طي (٥٧)

إن الصياد المترقب لايباشر عملية الصيد دون أن يعد لها من الوسائل ما ينجحها أو يهيىء لها من الكلاب ما يحقق له مبتغاه، ولهذا كانت وسائله مهيئة وأدواته مستكملة وهو يحدد كل وسيلة عملها، ولكل أداة واجبها، فكلابه لابد أن تكون غضفا يراها الجوع فهي طاوية (٥٨) أو غضفاً ضواريها نخب مع الرجال (٥٩) أو زرق العيون مجوعات (٢٠) أو هي غضف يسرع بها رجلان من جداية أو ذريح (٢١) أو غضف نواحل في أعناقها القدد (٢٢) أو

<sup>(</sup>۵۰) – ديوان النابغة/۲۳۷.

<sup>(</sup>۱۱ه) – ديوان لبيد /۲۹.

<sup>(</sup>۲۰) −دیوان آوس /۷۰.

<sup>(</sup>۵۳) – ديوان لبيد /ه١٤.

<sup>(</sup>to) - الأعشى / ١٢١.

<sup>(</sup>ه ٥) – ديوان الأعشى /٢٧٩.

<sup>(</sup>٥٦) – المفضليات ٢/١٨٧.

<sup>(</sup>۷۰) – المفضليات ۱۹٤/۱.

<sup>(</sup>۵۸) – ديوان النابغة /۲۳۸.

<sup>(</sup>۹۰) - ديوان لبيد /۷۸.

<sup>(</sup>۲۰) - ديوان زهير /٧٤.

<sup>(</sup>۲۱) – ديوان بشر /۱ه.

<sup>(</sup>٦٢) – ديوان بشر /٥٦.

<sup>(</sup>٦٣) - المفضليات ١٣٧/١.

ضواري مجموعة (٦٣) أو مجموعة زرقاً كأن عيونها شجر أحمر(٦٤). وفي ظل هذه التهيئات التي رسمها الشاعر وأعد لها من الأجواء ما جعلها صالحة للمنازلة والمعركة يشلي الصياد كلابه بهذا الصيد، ويغريها بما يحقق لها الكسب، ويصر الشعراء على إستخدام الفعل يشلي (يغري)في هذه الحالة فيقول النابغة (٣٥):

حتى إذا الثور بعد النفر أمكنه أشلى وأرسل عشراً كلمها ضاري ويقول عبدة بن الطبيب (٦٦) :

يشلي ضوارى أشباهــا مجوعة فليس منهـــا إذا أمكن تهليــل ويقول لبيد (٦٧) :

فأصبح وانشق الضباب وهـاجـه أخو قفرة يشلي ركـاحـاً وسائــلا ويقول الأعشى(٦٨):

بشلي عطافاً ومجدولا وسلهبة وذا القلادة محصوفاً وكسابا ولكن الثور الذي أخذ لكل أمر أهبته، واحتاط لكل التفاته تصدر، وحركة تنقل لم يترك الصياد يقرر مصيره وهو يوعز لكلابه بالمطاردة، ويغريها باقتسام لحمه، ونهش جسده، هذا الثور يكر كما يكر المحامي عن حقيقته خشية العار وخوف الموت الذي أصبح على مقربة منه (٦٩) ويشك صفاحها بالروق شزر آ(٧٠) أو يشك الفريصة بالمدرى فينفذها شك المبيطر (٧١) أو يشك بالرمح منها صدر

النفائير

<sup>(</sup>٦٤) – ديوان أمرؤ القيس /٦٠٣.

<sup>(</sup>٥٥) – ديوان النابغة /٢٣٨.

<sup>(</sup>٦٦) - المفضليات ١٣٧/١.

<sup>(</sup>۲۷) – ديوان لبيد /۲۳۹.

<sup>(</sup>٩٨) - ديوان الأعشى /٣٦٣.

<sup>(</sup>٦٩) – ينظر ديوان النابغة /٢٣٨ وديوان زهير /٨٨ وديوان الأعشى /٣٦٣.

<sup>(</sup>۷۰) – ديوان لبيد /۹۷.

<sup>(</sup>۷۱) – ديوان النابغة /۱۰.

أولهاشك المشاعب(٧٢) أويشك لها صفحاتها صدور روقة كما شك ذوالعود(٧٣) أو لهاشك المسلم ال

والثور في قتاله لايقتصر على كلب واحد وإنما يحاول الفتك في أكثر من واحد ، ففي مطولة النابغة يكون (ضمران) الضحية الأولى و (واشق) يحدث نفسه ويراجعها أكثر من مرة ليرجع عن المهاجمة ، لأن اليأس يأخذ مكانه في قلبه وهو يعلم أن المهاجم سيدفع نفسه ثمناً لها (٧٦) وفي قصيدة أخرى يشك صدر الأول ثم يقصدالثاني بطعنة عميقة ويثبت الثالث بنافذة من باسل كرار ، وظل في بغيتها يكر كرالفرس الكبير حتى يقضي منها لبانته وعاث فيها بإقبال وإدبار (٧٧) . وفي مطولة لبيديقصد من الكلاب (كساب) فيضر جبد مه و يغادر (سخام) وهو في المكر (٧٨) ، وعند أوس ينقض بكل شدته للسابق من الكلاب حتى إذا علا روقه اللم كرهب ضواريها أن تلحق به ، و كأنهن زنابير حتى إذا توشك أن تناله أو اللها (يكر) عليها ويهارشها تلحق به ، و كأنهن زنابير حتى إذا توشك أن تناله أو اللها (يكر) عليها ويهارشها بقوة ويشكها بقرنه (٨٠).

أما بشر ففي لوحته الأولى تدنو الكلاب من فخذ الثور ولكنه تخلص منها ثم (يكر)راجعاً ليذودهن عن نفسه بقرنين أسودين وحين لم تقدر الكلاب على الثور تأخذ بالعواء وتظهر قوتها وقد أراها حياض الموت وغـــادر بقيتــها

<sup>(</sup>۷۲) - ديوان النابغة. ۲۳۸.

<sup>(</sup>۷۳) – ديوان الأعشى /۲۹۷.

<sup>(</sup>٧٤) -- ديوان آوس /٤٣.

<sup>(</sup>۵۷) - ديوان بشر /۲۵.

<sup>(</sup>٧٦) – ديوان النابغة /١٢/.

<sup>(</sup>۷۷) - ديوان النابغة/ ٢٣٨/٢٣٨.

<sup>(</sup>۷۸) - ديوان لبيد/ ۳۱۲.

<sup>(</sup>٧٩) - ديوان آوس /٣٠

<sup>(</sup>۸۰) - ديوان آوس /۴۴.

وقد شمل وجوهها الجروح(٨١)،وفي لوحته الثانية تزعجه الكلاب فيعدو مسرعاً ثم(يكر)لها وهو يحمي حقيقته ولحمه، وبعدها يغادرها وقد جرب الطعن وترك على كل جرح من جرّوحها دماً يابساً (٨١) وعند زهير يخشي الثور جذب الكلاب له، أو اللحاق به فيكر عليها فيكشف سابقاً إليه بطعنة نافذة تدفق الدم حال خروج قرنه منها(٨٣). أما الأعشى فصورته أكثر إمتداداً وساحته أوسع من حيث الأوصاف وأبعاد لوحته أطول وهي ظاهرة بارزة في شعره ولعلها ترتبط من حيث الموضوع بالرحلة الطويلة التي عرف بها والغرض الشعري الذي كان يقدم له، فالكلاب عنده لاتكاد تبصر هذا الثور وقد أتعبه الجوع، حتى تنهيألمهاجمته فيسرع ، في عدوه كالشهاب، ليعتصم بكثبان من الرمال حتى إذا اقتربت منه أُقبل عليها خفيفاً نشيطاً،يسدد لها الطعن فلا يخطيء هدفه في قوة وقسوة(٨٤)،ويعيد اللوحة بشكل آخر في موضع ثان،فالكلاب ظلت تطارده منذ الصباح المبكر حتى أُقبل الليل فلم يجد بدأ من الثبات ، وجشم قرنه واعتمد على يده اليسرى وراح يذودها عن نفسه بقرن محدد أسود، وأقبل عليها يهز قرنه ويدفعه إلى صدرها كما ينظم صائد الجراد صيده(٨٥)وفي لوحة ثالثة يسرع الثور وقد أُلهبه الذعر،وقد سارت الكلاب في أثره وهي حاذقة بطرق الصيد حتى أنها تكاد تحرج من جلودها(وهي صورة جديدة)ولكن الثور يجاهدها وهي تلاحقه حتى إذا نال منه التعب وادركه الكلال اثاب الى نفسه وجمع قواه، فكر عليها بقرنه المحدد وكأنه حربة بحمي بها جسده أن تنال منه الكلاب مقتلا فراح يسدد ضرباته إليها فيصيبها في الكلي(٨٦).

<sup>(</sup>۸۱) - ديوان بشر /۳ه.

<sup>(</sup>۸۲) - ديوان بشر /٧٥.

<sup>(</sup>۸۳) - ديوان زهير /٨٤.

<sup>(</sup>٨٤) - ديوان الأعشى / ٢٧٩.

<sup>(</sup>ه٨) – ديو ان الأعشى /٢٩٧.

<sup>(</sup>٨٦) – ديوان الأعشى /٣٦٣.

ويختتم الشاعر الصورة بالقمة التي خطط لها منذ البداية والجسر الذي مهد له بأكثر من لوحة ، يخرج هذا الثور وقد تهيأت له كل أسباب الفوز ورسمت له كل أبعاد الإنتصار والشاعر يحرص على أن يجعله كوكبا دريا منقضا أو كالشعرى وضوحاً، متقداً أو سيفاً منصلتاً أو ثوباً أبيض صلته الشمس أو نصل سيف تعهده القين بالجلاء، وكلها صفات تحمل اللون الأبيض الذي يدل على الإنتصار والبشر الذي يطفح على الوجه في حالات الانتصار والغلبة. ولم يجد الشعراء أنصع من البياض لوناً، وأميز إشراقاً ليستعيضوا به عن أوصاف هذا الثور وإيحاء المعاني التي كانت تدور في رؤوسهم، وهم يشعرون بهذه اللذة (٨٧).

وبعد هذا النصر الذي حققه النور وخرج من معركته الضارية وقد ترك فيها ألوان الدماء ندية ويابسة وأجساد أعدائه من الكلاب لاصقة بالأرض أو أو متحركة خرج منها تعلوه نشوة النصر وتملؤه حقيقة الفوز الذي ركزه الشاعر من خلال البياض الذي أضفاه على هذا الحيوان ومن خلال هذه الرؤيا المجسدة، والنظرة الصاعدة يعبر عن غرض الشاعر إلى المديح و تتجاوز مشاعره عبر ناقته التي اشبهت الثور، وأصبحت قادرة على نقل المعاني التي تحملها الشاعر وبذل في سبيل إيصالها ما بذله من جهد ومشقة.

ولابدلي وأناانهي الصورة الأولى من الإشارة إلى زاوية أخرى من زوايا الصورة الواسعة التي تعيط بهذه الطلال التي تخالف الظلال العامة التي تحيط بهذه الصورة ، هذه الزاوية هي زاوية الحديث الذي خص بالشعر اء الحمار الوحشي. فهو وإن كان جزء من لوحة الصيد العامة إلا أنهم كانوا يضعون لها أبعاداً تخالف في أسلوبها وجزئياتها واطرها العامة ما يضعونه للوحة التي تحدثنا عنها ولهذ افردتها بحديث منفصل وخصصتها بالدراسة الأتية:

<sup>(</sup>۸۷) – ينظر ديوان عبيد /٤٤ وديوان آوس /٣ وديوان أمرى. القيس/١٠٣ وديوان بشر/ ٨٧) – ينظر ديوان عبيد /٤٤ وديوان النابغة/ ٢١٩ وديوان الأعشى/ ٣٦٣ والمفضليات ١٠٣٦/١.

إن الشعراء القدامي كانوا ينهجون حما أسلفت منهجاً واضحاً في أذهانهم وبرسمون كل دقيقة من دقائقها، وكأنهم متفقون على تحديد هذه الدقائق، لأنهم كانوا ينظرون إليها من زوايا واحدة، ويجعلونها تحت قبضة تصور شاعري موحد، وقد لمسنا ذلك واضحاً في لوحةالثور ابتداءاً من حرف التشبيه وانتهاء بلونه الأبيض وهو يضع لنفسه ركائز النصر، إن الشعراء القدامي إتفقوا على معالجة صورة الحمار في لوحات صيدهم بشكل موحد، ولكنه مخالف لما ألفناه في صورة الثور الوحشي وفي هذا التمييز الواعي بين تصوير حيوانين تظهر منهجية الشاعر الجاهلي ودقته المتناهية، وقدرته على الفرز المدك لأبعاد كل صورة من هذه الصور ، وإن كانت الصور تتقارب في بعض الأحيان كل صورة من هذه الصور ، وإن كانت الصور تتقارب في بعض الأحيان عندما يرحد الحمار الوحشي يفرد له أوصافه الخاصة، ويمنحه المدلولات الشعرية المتميزة، ويتخير له الوحشي يفرد له أوصافه الخاصة، ويمنحه المدلولات الشعرية المتميزة، ويتخير له الأشكال المناسبة التي تنسجم مع صورته القوية ومطاردته الصعبة .

فالناقة (كالأحقب) (٨٨) وهو الحمار الوحشي وهذا الحمار (جأب) (٨٩) غليظ والشعراء يستخدمون هذه الأوصاف وهذا الحمار يصرف اتاناً، والشعراء يستخدمون في هذا المكان الفعل يقلب وهو يعني يصرف مع إستخدام اللوازم الباقية التي تستخدم في هذه الحالة مثل سمحج قال أوس (٩٠).

يقلب حقباء العجيزة سمحجا بها نــدب مــن زره ومناسف وقال الاعشى (٩١) :

يقلب سمحجا فيها اباء على أن سوف تأبيى مايكيد

<sup>(</sup>۸۸) – ينظر ديوان أوس والمفضليات ١٧٩/١ والاعشى /١١٩، ه٠٢.

<sup>(</sup>٨٩) – ينظر ديوان الأعشى /١١٩، ٣٢٥ والمفضليات ١٨٩، ١٨٦ ولبيد/ ٢٣٥.

<sup>(</sup>۹۰) – الديوان /۸۶.

<sup>(</sup>۹۱) – الديوان /۳۲۵.

وقال لبيد (٩٢) :

يقلب اطمراف الاممور تخاله بأحمناء سماق آخر الليل ماثملا وقال ربيعة بن مقروم (٩٣) :

يقلب سمحجا قــوداء طارت نسيلتها بها بنق لمــــاع

وتظل الصووة عند الشعراء متحركة وقائمة بين مطاردة وصراع، بتباريان ألواناً ويعدوان ضروباً، تحاول فيها الأتان الورود فيحلاها هذا الحمار الغليظ حتى يأخذ التعب منها مأخذه، وهما بين شد وتقريب (٩٤) حتى ترتفع الشمس ويلتهب الحصى فيتذكر أن بقية من الماء قد عهدها في حوض، والشعراء يتعاورون على هذه الصورة بأشكال متباينة، ويقدمون لها العطاء من خلال العواطف الحسية المتبادلة، ثم تنتهي جزئيات هذه اللوحة بالفعل (أوردها) فأوس أوردها التقريب والشد منهلا (٩٥). والأعشى أوردها عيناً (٩٦) وعمرو بن قميئة أوردها على لص (٩٧) وربيعة بن مقروم يوردها في لوحتين الأولى ولون الليل داج (٩٨) والثانية مع ضوء الصباح (٩٩) ويؤكد الشاعر وهو يوصل الحمار إلى هذا المكان الذي دفعه إليه عطشه الشديد وإرهاقه المجهد على وجود الأوكار التي يكمن فيها الصائد وقد أخذ القوس مكانه في كفه وقد إرتكز عليه سهم محدد، يدفعه وتر قوي إذا خرج من القوس كأن له عزيفاً ورنيناً ونثيماً، ويحرص الشاعر على أن يرسل السهم في هذا المكان ويمر من تحت صدر ونثيماً، ويحرص الشاعر على أن يرسل السهم في هذا المكان ويمر من تحت صدر ونثيماً، ويحرص الشاعر على أن يرسل السهم في هذا المكان ويمر من تحت صدر الحمار أو من بين ذراعه ونحروهي رمية قوية تكاد من الذعر تفري الأديما، أو يخيب

<sup>(</sup>۹۲) – الديوان /۲۳۷.

<sup>(</sup>۹۳) - المفضليات ١٨٦/١.

<sup>(</sup>٩٤) - ينظر ديوان أوس /٩٩ وديوان عمرو بن قيئة/ ١٣٩ وديوان الاعشي /١٢١.

<sup>(</sup>ه٩) – الديوان /٢٩.

<sup>(</sup>٩٦) – الديوان /١٢١.

<sup>(</sup>۹۷) – الديوان /۱٤۸.

<sup>(</sup>٩٨) - المفضليات ١٨٧/١.

<sup>(</sup>۹۹) – المفضليات ١٨٠/١ وينظر ديوان أمرىء القيس /١٨٢٠٨٠.

أمل الصياد عندما ينقطع الوثر وعندها يعض بإبهامه ويلهف أمه سراً، حسرة على الصيد الذاهب، والشعراء يسلسلون الأمثال في الصورة الأخيرة بشكل متناسق بحيث تكون على التوالي في أوائل الأبيات فأرسل، فمر، وعض(١٠٠).

ويختتم الشعراء الصورة بالأسى الذي يملأ قلوبهم والإنكسار الذي يتجسد على وجوههم وهم يعودون إلى زوجاتهم لإخبارهن بالخيبة المريرة والنهاية المؤلمة بعد أن كن يأملن اللحم الطري والصيد الشهي الذي يسد غائلة الجوع التي كانت تلح في نفوس الصبية المتلهفين لمثل هذا الطعام(١٠١)المنتظر.

وتتمثل اللوحة الثانية للصيد بواسطة الفرس والشاعر في هذه اللوحة يعد لها من الوسائل ما يجعلها صالحة كذلك لأداء مهمتها وإنجاز دورها بالشكل السذي يتناسب وهو يفتتح اللوحة بعبارة توحي بالإنتقال وتشعر القاريء بانه سوف يمر عبر هذا الجسر اللفظي الى لوحة جديدة تتداخل موضوعياً في ثنايا الموضوع العام الذي ينتظم القصيدة وهو ممر تتجاوب فيه عبارات وقد اغتدى والطير في وكناتها عند امرىء القيس ثلاث مرات (١٠٢) ومرة اخرى وقد اغتدى ومعى القانصان (١٠٣) وثالثة وقد اغتدى قبل العطاس بهيكل (١٠٤) وقداصبح هذا الممر أسلوباً معيناً لكل المتأخرين الذين أرادو الحديث عن الصيد والطرد وفي شعر الطرديات إشارات كثيرة لهذه الظاهرة الاسلوبية وتأتي عند عبدالله بن سلمة ولقد غدوت على القنيص بشيظم (١٠٥) وعند المرقش الأصغر (١٠٦) غدونا بصاف كالعسيب مجلل، والشعراء يؤكدون

<sup>(</sup>۱۰۰) – ينظر ديوان عمرو بن قيئة /١٥٢ –١٥٣ وديوان أوس /٧٧ والمفضليات ١٨٧/١.

<sup>(</sup>۱۰۱) – ينظر ديوان الاعشى /٣٦٣ والمفضليات ١/٩٩/١/١٣٦/١٠١ وديوان عمر بن قميئة ١٥٤.

<sup>(</sup>۱۰۲) – الديو ان ۲۰۲،۳۶، ٤٠.

<sup>(</sup>١٠٣) -- الديوان /١٩٠٠.

<sup>(</sup>١٠٤) – الديوان /١٧٢.

<sup>(</sup>۱۰۰) - المفضليات ٢٠٤/١.

<sup>(</sup>١٠٦) - شعر المرقش /٥٧.

الأوصاف التي تعطى هذا الفرس القدرة على المتابعة والقدرة على المطاردة والانسياب السريع الذي يمنحها التمكن من أقتناص الصيد فهو منجرد يقيد الأوابد، ضخم لاتستطيع الإنفلات منه (١٠٧)، أو هو ضامر شديد أيبس الجرى لحمه. صلب كالهراوة (١٠٨)، ويبدو التشابه بين ألا لفاظ والصور المستخدمة في هذا المجال، فهو كما أسلفنا يغدو بمنجرد (١٠٩) أو عجلزة أضمره طرد الهراوى أو كثرة الجرى (١١٠)، أوالكروالفر (١١١) أملسس (١١٢) سريع ، ويحاول الشاعر أن يمنحه في كل نموذج قدرات تدل على سرعته وأوصافاً تقضي الى تمكنه ولهذا كان في نموذج على العقب جياش (١١٥)وفي نموذج آخر على الاين جياش (١١٤) ، له ايطلا ظبي وساقا نعامة (١١٥)، نموذج آخر على الاين جياش (١١٤) ، له ايطلا ظبي وساقا نعامة (١١٥)، ويستمر الشاعر في سرد أوصاف فرسه التي تخطو على صم صلاب والصورة ويستمر الشاعر في سرد أوصاف فرسه التي تخطو على صم صلاب والصورة أو يعطي سعة في تلوين الصورة الفنية حتى تلوح الملامح الواضحة التي يعتمد منها هذا الفرس قدرته على الإنطلاق وقوته على الجرى حتى يعن له سرب نقي جلوده (١١٨) كأ نه عذارى في ملاء مهذب أو مذيل (١١٧) ويصر الشاعر على نبعل الفرس يوالي ويصرع واحداً بعد واحد الثور والنعجة (١١٨).

<sup>(</sup>۱۰۷) – ديوان أمرىء القيس /٢٦.

<sup>(</sup>۱۰۸) - ديوان امريء القيس /٣٧.

<sup>(</sup>۱۰۹) - ديوان أمرى القيس /١٠٩) ٥٠٠.

<sup>(</sup>۱۱۰) – ديوان أمرىء القيس /٣٧.

<sup>(</sup>۱۱۱) - ديوان أمرىء القيس/١٩.

<sup>(</sup>۱۱۲) - ديوان أمرىء القيس /۲۷،۲۰.

<sup>(</sup>۱۱۳) - ديوان أمرىء القيس /۲۰.

<sup>(</sup>١١٤) – ديوان أمرىء القيس /٢٤.

<sup>(</sup>١١٥) – الديوان /٢١) - د

<sup>(</sup>١١٦) - الديوان/٧٦،٤٩،٣٧،٠٢١.

<sup>(</sup>١١٧) - الديوان /٢٢،٠٥٠

<sup>(</sup>١١٨) - الديوان /٢٢، ٢٢٨، ١٥٥.

ويختتم لوحته هذه وطهاة اللحم من بين منضج أو معجل لاستحسانهم تعجيل ما كان من الصيد ويستطرفونه، والفتيان الكرام يردون عليهم فضل ثيابهم ليسترهم من حر الشمس وهم أقاموا من برودهم وأسلحتهم بيتاً يستظلون به وأمرق القيس في هذه اللوحات المتكاملة يعد رائداً ونموذجاً أستطاع أن يلتزم التزاماً كاملا من حيث البناء والصورة والألفاظ وقد استطعت أن ألمس بعض اللمسات التي تشابه أسلوب أمرىء القيس في نموذجين أحدهما لعبدالله بن سلمة (١٢٥) والثاني للمرقش الأصغر (١٢٥) وفي هذين النموذجين بعض الملامح، فعبدالله يغدو على القنيص بفرس طويل مواصل الذراعين في العضدين والساقين وفي الفخذين وقد علفته مسائح من فضة ، والصياد بكف وكأن به من الدماء مما قد صيد عليه ما على مداك العروس من الطيب، وكأن به من الدماء مما قد صيد عليه ما على مداك العروس من الطيب، والمرقش يغدو على فرس صافي اللون كالسعفة في ضمره ، أملس ، يسبق مطروداً ويلحق طارداً ، ويخرج إذا ضاق عليه الأمر بكسب وصيد.

إن دارس الشعر الجاهلي يستطيع أن يستنتج من أن الشعراء كانوا يستخدمون لكل موضوع من الموضوعات التي يعالجونها الفاظاً محدودة وافعالا تكداد تكون متفقة وصوراً شعرية تمثل النماذج التي تعارفوا على استخدامها ولكنهم كانوا يختلفون في تقديم الصورة وفق الأ بعاد الشعرية التي تتهيأ لهم وضمن إطار الرؤيا اللامعة التي تتماوج أفعالها في فكرهم ولهذا كانت تبدو براعة الشعراء عندما تتشابه الالواح وتتميز قدراتهم الفنية حينما يكون الإنصراف للنمط الشعري وقد أصبح نموذجاً يقتدي،أو حالة وجدانية تعتري الشعراء ومن خلال هذا الإنصراف الواعي والإيحاء المتكامل للقدرة المبدعة تتجلى الصورة وتزدهر ألوان اللوحة الزاهية،وتبرز براعة الشاعر في تقديم النموذج الجيد والوصف الدقيق والإشارات المشرقة التي تعطي الصورة عناصر النجاح الجيد والوصف الدقيق والإشارات المشرقة التي تعطي الصورة عناصر النجاح

<sup>(</sup>١١٩) - المفضليات ١٠٤/١.

<sup>(</sup>۱۲۰) - المفضليات ٢/٥٥.

وتملأ النهم وقد لمعت هذه البراعة في ألواح بعض الشعراء فعرفوا دون غيرهم واقترنت اسماؤهم بحديث الصيد أقتراناً زمنياً بعيداً.

إن هذا البناء اللفظي والصورى للوحة الصيد لاينفصم عن البناء الشعري الذي أستخدمه الشاعر في لوحاته الأخرى، فهو يتفق أتفاقاً تكوينياً معها ويتداخل من حيث البناء مع اللوحات الأخرى عبر ممر لفظي قصيسر، وخلال نقلة شعرية يؤدي مهمته الواعية، وينقل مشاعره الحقيقية التي خطط لها منذ البيت الأول، ورسم أبعادها في ثنايا العرض المتناسق لأطراف اللوحة الكاملة.

ولهذا فان لوحة الصيد تعد وحدة متكاملة في القصيدة لتوالي صورها ، وتوافق تسلسلها وتدرج ظواهرها والشعراء يتفقون في تحديد هذه المعالم بأستخدامهم الألفاظ المتشابهة والجمل المتقاربة والصور المتفقة وهي لم تنفصل بأي شكل من الأشكال عن اللوحة المتقدمة اللوحة التي تليها وإنما ترتبط بهاأر تباطأ عبر ممرات لفظية وجسور تشبيهة اتفق على بنائها واعتاد الشعراء على سلوكها ولهذا فهي جزء له خصائصة ولكنه يتحد مع الأجزاء الأخرى بخصائص أشمل تلمها اطر القصيدة العامة والبناء المتكامل.

سيسيهم

## هوامش لوحة الناقة

۱-یشك صفاحها بالروق شزراً
 ۲-فحمی مقاتله وذاد بروقـــه
 ۳-لیلتها کلها حتی إذا حسـرت
 وقـال:

حرج إلى أرطاتــه وتغيبـــــت وقال:

يعلو طريقـــة متنها متواتــــــر وقال:

حتى إذا انحسر الظلام وأسفـــرت ٤ــوقال لبيد:

حتى إذا انجرد النسيل كأنـــــه وقال:

وزال النسيل عــن زحاليف متنـه ٥-قال لبيــد:

شهور الصيف واعتذرت عليــه وذكـرهـــا مناهــــل آجنــات وقال لبيد:

وتصيف بعد الربيع واحنقا وقال:

رعماهما مصاب المهزن حتى تصيفا ٢-فأوردهما ولون الليمل داج فصبح من بني جلان صملا ٧-فأوردهما مع ضوء الصباح وبالماء قيس أبو عاممسر

كما خرج السراد من النقـــال حمي المحارب عورة الصحبان عنها النجوم ، وكاد الصبح ينسفر

عنه كواكسب ليلــة مدجـــان

في ليلة كفر النجوم غمامــها

بكرت تزل عن الثرى أزلامها

زغب يطير وكر سف مجلـــوم

فأصبح ممتــد الطريقــة قافـــــلا

نطاف الشيطين من السمال بحاجسة لا تنزح بالدوالي

وعلاهما موقبودة المسميوم

نعاف القنان ساكنا فالأجاولا وما لغباوفي الفجر لصداع ﴿ الْعُمراع عطيفته واسهمه المتساع شرائع تطحر عنها الجميما يؤملها ساعة ان تصو ما

وأعجف حسر نــرى بالرصــا ٨ـــوْقال بشربن أبى خازم

تضيفه إلى أرطاة حقاف فباكره مع الاشراق غضاف وقال:

فبات في حقف أرطأة يلوذبهما ففاجأتمه ولم يرهب فجاءتهما ٩-قال المثقب العبدي:

كأنها أسفيع ذو جيدة ملميع الخديسن قيد أردفت ١٠-قال لبيد:

١٣-من وحش وجرة موشي اكارعه مسفع الوجه في ارساغه خددم ١٤-مطرد افردت عنده حلائله ١٥-كأنها بعد ما طال الوجيف بها ١٦-كأن قتودها بأرينبات ١٧-وكأن أقتدادي رميت بها من وحش أنبط بات منكرساً من وحش أنبط بات منكرساً ١٨-سرت عليه من الجوزاء سارية ١٩-باتت له ليلة شهباء تسفعه

ف مما يخالط منها عصيما

بجنب سويقــة رهــم وريــح يخب بهـــــا جدايـة أو ذريــح

كأنه في ذراهـا كوكب يقــد غضف نوأحــل في أعناقهــا القدد

يمسده الوبــل وليـــل مســـــد اكرعــه بالزمــع الأســــود

أو أسفع الخدين شـــاة إران

فوق ذيسال بخديسه سيفسع

طاوى المصير كسيف الصقيل العرد وفوق ذاك إلى الكعبين تحجيسل من وحش خبة أو من وحش تعشا ر من وحش ناشوى فرد تعطفهن موشي الشوى فرد بعد الكلل ملمعاً شبباً بعد الكلال ملمعاً شبباً حرجاً يعالج مظلماً صخباً تزجي الشمال عليه جامد البرد منها بحاصب شفان وأمطار منها بحاصب شفان وأمطار

٣٠ ـــ تنجو نجاء ظليم الجو أفزعـــه ريح الشمال وشفسان لها درر وبله من طلوع الجبهة الأســد ٣١ ـــ باتت لــه العقرب الأولىبنثرتها ۲۲ ــنظر الفقرة الأولى من هامش/∧ ٣٣ ــ وبات ضيفاً لأرطاة والجأة مع الظلام اليها وابل ســــاري ٢٤ ــ باتت إلى دف أرطاة تحفزه في نفسها من حبيب فاقد ذكر حرج إلى أرطــاتــه وتغيبـــت عنه كواكب ليلــة مدجـــان شآميــة تزجى الربــاب الهواطلا فبات إلى أرطساة حقف تضمه ٢٥\_دبات إلى أرطاة حفف كأنها إذا الثقتها غيبة بيت معسرس كأنه في ذراها كوكب يقل ٢٦\_فبات فيحقف أرطاة يلوذ بهما وقال المتلمس: فبات إلى أرطاة حقف كأنمسا الى دفهما من آخر الليل معرس فاحقاب أرطاة فلاذ بدفئسها وللعين بالجــون المثالي نرجس وقال الاعشى: أو فريد طاو تضيف أرطــــا ة ببيت في دفيها ويضياق يلوذ إلى أرطاة حقف تلف خريق شمال تترك الوجه أقتمها

وقال:

وقال:

وقال:

وقال:

وبات في دف أرطساة يلوذ بهـــا

۲۷\_بنظر هامش/۱۸وهامش/۲۰

يجري الرباب على متنيه تسكابا

ويان

وقال لبيد:

أضل صواره وتضيفته

۲۸ ینظر هامش/۲۳

۲۹\_ینظر هامش/۲۷

٣٠\_باتت وأسبل واكسف منديمة

٣١ً –فبات معتصماً من قرها لثقاً

۳۲\_ينظر هامش/۲۳

۳۳\_ینظر هامش/۳

٣٤ـــفأصبح وانشق الضباب وهاجه

٣٥\_حتى إذا انحسر الظلام وأسفرت

٣٦ ليلته كلها حتى إذا حسدت

۳۷\_ینظر هامش/۲۳

۳۸\_ینظر هامش/۳

٣٩ ــقال عبدة بن الطبيب:

باكره قانص يسعى بأكلب

٤٠ حيى أشب له ضراء مكلب

١٤ ــ تنظر الفقرة الثانية من هامش ١٨

٢٤ ــ تنظر الفقرة الاولى من هامش/٨

٤٣ \_ينظر هامش /٢٥

£2\_ راعه من طبيء ذو أسهم

٥٤ ــ فأرتاع من صوت كلاب فبات له

٤٦\_أحس ركز قنيص من بني أسد

٧٤ فعدا على حذر مورث عدة

٤٨\_وتوجست رز الأنيس فراعها

نطوف امرها بيد الشمال

يروى الخمائــل دائماً تسحامها رش السحاب عليه الماء فأطرقــا

أخو قفرة يشلي ركاحاً وسائلا بكرت تزل عن الثرى اذلامها عنه النجوم أضاء الصبح فانطلقا

کأنه من صلاء الشمس مملول یسعی بهن أقسب کالسرحان

وضراء كن يبلين الشرع طوع الشوامت من خوفومن ومن طوع الشوامت من خوف ومنصور فانصاع منثوياً والخطو مقصور يهتز فوق جبينه رمحان عن ظهر غيب والانيس سقامها عن ظهر غيب والانيس سقامها

إصاخة الناشد للمنشدد

٤٩ يصيب للنبأة أسماعه
 ٠٥-: ينظر هامش /٢٢
 ١٥-ينظر هامش /٣

۵۲ مدمرا
 صد غائر العینین شقق لحمیه
 ۵۳ ینظر هامش/۶۶

٤٥ ــ وصادف مثل الذئب في جوف قترة
 ٥٥ ــ أطلس طلاع النجاد على ال
 ٥٦ ــ فصبح من بني حلان صلا
 ٥٧ ــ ينظر هامش/٤٤

۸۵-يسعى بغضف براهافهي طاوية
 ۹۵-فباكره مع الإشراق غضف
 ۲۰-زرق العيون طواها حسن صنعته
 ۲۱-ينظر هامش///

٦٢ – تنظر الفقرة الثانية من هامش/٨ – يشلي ضواري اشباها مجوعة
 ٦٤ – فصبحه عند الشروق غدية مغرثة زرقاً كأن عيونها مغرثة زرقاً كأن عيونها ٥٨ – ينظر هامش/٨٥
 ٦٣ – ينظر الهامش/٨٥
 ٦٧ – ننظر هامش/٣٤

٦٨\_يشلي عطافــاً ومجدولا وسلهبة ٦٩\_فكر محميــة من أن يفر كما

لناموسه من الصفيح سقائـــف سمائم قيظ فهو أسود شاسـف

فلما رآها قمال يما خير مطعم وحش غيما مثل القناة أزل عطيفته وأسهمه المتمساع

طول ارتحال بها منه وتسيار ضواريها تخب مع الرجــــال مجوعات كما تطوي بها الخرق

فليس منها إذا أمكن تهليــــل كلاب ابن مر أوكلاب ابن سنبس من الذمر والأ يحـاء نوار عضرس

.

وذا القلادة محصوفاً وكسابـاً كر المحامي حفاظــاً خشية العار

وقال زهير :.

كر ففرج أولاها بنافسذة نجلاء تتبع روقيه دمآ دفقآ وینظر هامش/۲۸

۷۰\_ینظر هامش/۱

٧١\_شك الفريصة بالمسدري فأنفذها شك المبيطر اذ يشفى من العضد ٧٢-ــتنظر الفقرة الأولى من هامش/٦٩

كما شك ذو العود الجراد المنظمــا كآنه حين يعلوهــن موتــور ٧٥\_فلما أخرجته مـــن عـراها كريهتــه وقــد كثــر الجروح بسحماوين ليطهمسا ضحيسح ولا سبيل إلى عقــل ولا قــود وإن مولاك لم يسلم ولم يصد شك المشاعب أعشاراً باعشار بذات فرغ بعيد القعر نعار من باسل عالم بالطعن كرار یکر بالروق فیها کر اســوار وعاث فيهما بأقبال وإدبسار بدم وغودر في المكر سخامها كاليوم مطلوب أ ولا طلبا عن نفسه ونفوسها نديـــا حتى إذا مــا روقــه أختضبـــا متباعــدأ منهــا ومقتربــــــا فأرسلوهن لم يسدروا بمسا ثيروا كأنهس بجنبيه الزنابيسر

٧٣\_فشك لها صفحاتها صدر روقه ۷٤\_فشكها بذليـق حده سلـب قليلا ذا ذهــن بصعدتيـــه قالت لــه النفس إني لا أرى طمعــاً ٧٧\_فشك بالرمح منها صدر أولها ثم أنثنى بعد الثاني فاقصده وأثبــت الثالــث الباقــى بنافـــذة وظل في سبعـة منها لحقن بــه حتى إذا ما قضى منها لبانتــه ٧٨ــفتقصدت منهاكسابفضرجت ٧٩ ــحتى اذا الكلاب قال لها ذكر القتال لها فراجعها فنحا بشرته لسابقها كرهت ضواريها للحاق به ٨٠\_حتى اشب لهن الثور من كثب ولى مجدأ وازمعن اللحاق بـــه

حتى إذا قلت نالته أوائلهــــا كــر عليها ولم يفشل بهارشهـــا ٨١ـــينظر /٧٥

۸۲ فأزعجته فأجلى ثم كر لها فمارسته قليلا ثم غادرهـــا ٨٣ منظر الفقرة الثانية من هامش ٨٣ من هامش

اطلس طلاع النجاد على ال في اثره غضف مقلددة كالسيد لا ينمي طريدتيه هجن به فانصاع منصلتا حتى إذا نالت نحاسلب\_\_\_\_ لا طائشس عنـد الهيـــاج ولا يطعنهـــا شزراً عـــــلى حنــــق ٨٥-فلما أضاء الصبح قام مبادراً فصبحه عنمد الشروق غديسة فأطلق من مجنوبها فاتبعنه لدن غدوة حتى اتى الليل دونــه وأنحى على شؤمي يديسه فذادها ٨٦ـــتجلو البوارق عن طيان مضطمر حتى إذا ذر قرن الشمس أو كربت يشلى عطافأ ومجدولا وسلهبــة ذو صبية كسب تلك الضاريات لهم فانصاع لا يأتلي شدأ بخذرفة وهنن منتصلات كلهنا ثقف

ولو يشاء لنجتــه المثابيـــرور كأنــه بتواليهـــن مســــرور

وحش غيآ مثل القنـــاة آزل ليس لنه فما يحان حسول كالنجم يختار الكثيب أبل وقد علتمه روعممة ووهمل رث السلاح مغسادر أعسزل ذو جرأة في الوجــه منه بسل وحان انطلاق الشاة من حيث خيما كلاب الفتي البكري عوف بنارقما كما هيج السامي المعـــل خشرما وجشم صبرأ روقمه فتجشما بأظمأ من فرع الذؤابة اسحما تخال كوكبا في الأفق ثقابا أحس من تعل بالفجر كلاب وذا القلادة محصوف وكساب قد حالفوا الفقر واللأواء أحقابا ترى لــه من يقين الخوف إهذابا تخالهـن وقــد أرهقن نشابـــا

لأيا يجاهدها لا يأتملي طلباً فكر ذو حربة تحمى مقاتلــــه ٨٧ـــكالكوكب الدري يشرق متنه وقال أوس:

وانقض كالسدري يتبعسه وقال امرؤ القيس:

فأدبس يكسوها الرغمام كأنمه وقال بشر بن ابي خازم

ومـــر يبــــاري جانبيـــه كأنــــه وقال بشر:

فجال على نفــر تعرضــس كوكب وقال النابغة:

انقض كالكوكب الدري منصلتا وینظر هامش /۸۶

وقال عبدة بن الطبيب:

مجتاب نصع جديد فوق نقبتسه ٨٨ـــكأني كسوت الرحلأحقبقارباً وقال ربيعة بن مقروم:

وقال الأعشى:

وقال أيضاً:

حتى إذا عقله بعد الونى ثابا إذا نحا لكلاها روقه صابا خرصاً خميصاً صلب يتأود

نقع يثـــور تخالــه طنبــــــا

على الصمد والآكام جذوة مقبس

على البيد والاشراف شعلة مقبس

وقد حال دون النقع والنقع يسطع

يهسوي ويخلط تقريبأ بإحضار

وللقوائم من خال سراويل لـه بجنوب الشيطين مساوق

كأنـــــي أوشــح أنساعهــا أقب من الحقب جأبـاً شتيمــا

عرندسة لا ينقض السير غرضها كأحقب بالوفراء جأب مكدم

تراهما كاحقب ذي جمسد تين يجمع عونسا ويجتالهمسما

۸۹\_ینظر هامش /۸۸:

أذلك أم خميص البطن جــــأب وينظر هامش /٨٨

ويقول ربيعة بن مقروم:

كأن الرحل منه فوق جسأب وقال لبيد:

كأن قتودي فوق جأب مطرد ٩٠ بقلب حقباء العجيزة سمحجاً ٩٠ يقلب سمحجاً فيها أباء ٩٢ يقلب أطراف الأمور تخاله ٩٣ يقلب سمحجاً قوداء طارت ٩٤ فأوردها التقريب والشد منهلاً وقال عمرو بن قميثة:

تمهل عانة قد ذب عنها أطال الشد والتقريب حسسى وقال الاعشى:

أطـاع لــه النواصف والكاتيد

أطاع له بمعقلة التسلاع

يفز نحوصاً بالبراعم حائلا بها ندب من زره ومناسسف على أن سوف تأبى ما يكبد بأحناء ساق آخر الليل مائلا نسيلتها بها ينق لمساع قطاه معيد كرة الورد عاطف

یکون مصامسه منها قصیا ذکرت بسه ممراً أندریسا

یشد کالهاب الحریق المضرم بمیعة فنیان الأجاري مجسدم کما صد عن نار المهول حالیف له حبب تستن فیه الزخیارف مخالط أرجاء العیون القراطف قطاه معید کرة الورد عاطف بها برء مثل الفسیل المکمیم

٩٩\_ينظر هامش // وقال أمرؤ القيس:

فأوردها ماء قليلا أنيسه وقال:

فأوردها من آخر الليل مشرباً (١٠٠) فأرسل والمقاتل معسورات فخر النصل منقعصاً رئيماً وعسض على أنامله لهيفاً وقال أوس:

فأرسله مستيقن الظين أنيه فمسر النضي للسفراع ونحره فعض بإبهام اليمين ندامة وقال ربيعة بن مقروم:

فأرسل مرهف الغريسن حشراً فلهف أمسه وانصاع يهوي الماء الماء

فطوف في أصحابه يستثيبهم إلى صبية مثل المغالي وخزمل فقال لها: هل من طعام فإنني وقال عبدة بن الطبيب:

باكسره قانص يسعى بأكلب يأوي إلى سلفع شعشاء عارية

يحاذرن عمرأ صاحب القترات

بلائس خضراً ماؤهن قليص لما لاقت ذعافاً يثربيا وطار القدح أشتاتاً شظياً ولاقى يوممه أدناً وغياً

فخيبسه من الوتر انقطـــاع لــه وهج مـــن التقريب شاع قــد حالفوا الفقرواللأواء أحقابــا

فآب وقد أكدت عليه المسائل رواد،ومن شر النساء الخرامل اذم اليك الناس ، أمك هابل

كأنه من صلاء الشمس محلول في حجرهما تولب كالقرد مهزول

وقال ربيعة بن مقروم:

إذا لم يجتسزر لبنيسه لحمساً وقال عمرو بن قميئة:

وراح بحسرة لهفا مصاباً فلو لطمت هناك بذات خمس وكانوا واثقيسن إذا أتاهسسم ١٠٢وقدأغتدي والطير فيوكناتها وقال:

وقد أغتدى والطيرفي وكتاتهــــا وقال:

وقد أغتدي والطبر في وكناتها ١٠٣ – وقد أغتدي ومعي القانصان ١٠٤ – وقد أغتدي قبل العطاس بهيكل ١٠٥ – قال عبدالله بن سلمة:

ولقد غدوت على القنيص بشيظم ١٠٦ـقال المرقش الاصغر:

غدونا بصاف كالعسيب مجلسل ١٠٧-بمنجرد قيد الاوابد لاحــه وينظر هامش /١٠٢

۱۰۷--بعجلزة قد أترز الجري لحمها ۱۰۷-ينظر هامش ۱۰۷/ وقد أُغتدي والطير في وكراتها ۱۱۰-ينظر هامش ۱۰۸/

غريضاً من هـوادي الوحش جاعوا

ينبيء عرسه أمسراً جايساً لكانا عندها ختنين سسيا بلحم إن صباحاً أو مسياً بمنجرد قيد الاوابسد هيكسل

لغيث من الوسمي راثده خــال

وماء الندى يجري على كل مذنب وكل بمربــأة مقتفـــــر شديد مشك الجنب فعم المنطق

كالجذع وسط الجنسة المعروس

طوينـــاه حيناً فهو شرب ملوح طراد الهوادي كل شأو مغرب

كميت كأنها هراوة منــوال

۱۱۱ــمکر مفرمقبل مدبر مـعاً ۱۱۲ــکیت یزل اللبد عن حالمتنه وینظر هامش ۱۰۸/

117-على العقب جياش كأن اهتزامه 112-على الأينجياش كأن سراته 110-له ايطلاظبي وساقا نعامة له ايطلا ظبي وساقا نعامة له ايطلا ظبي وساقا نعامة 117-فعن لنا سرب كأن نعاجه وقال:

ذعرت بها سرباً نقياً جلوده وقيال :

فيوماً على سرب نقسي جلـوده وقــال :

ذعرت بـه سربـاً نقیـاً جلوده ۱۱۷–

تنظر الفقرة الأولى من هامش/١١٦

وقال :

فبينا نعاج يـرتـعين خمـيلـة ١١٨\_فعادى عداء بين ثورونعجة وقـال :

فعادی عداء بین ثور ونعجـــة وقـــال : فعادی عـــداء بین ثور ونعجـــة

كجلمود صخـر حطه السيل منعل كما زلت الصفواء بــالمتنــزل

إذا جاشفيه حميه غلي مرجل على الضمر والتعداء سرحة مرقب وارخاء سرحان وتقريب تتفل وصهوة غير قائم فوق مرقب عذارى دوار في الملاء المذيل

وأكرعه وشي البسرود من الخال

ويوماً على بيدانة أم تولب

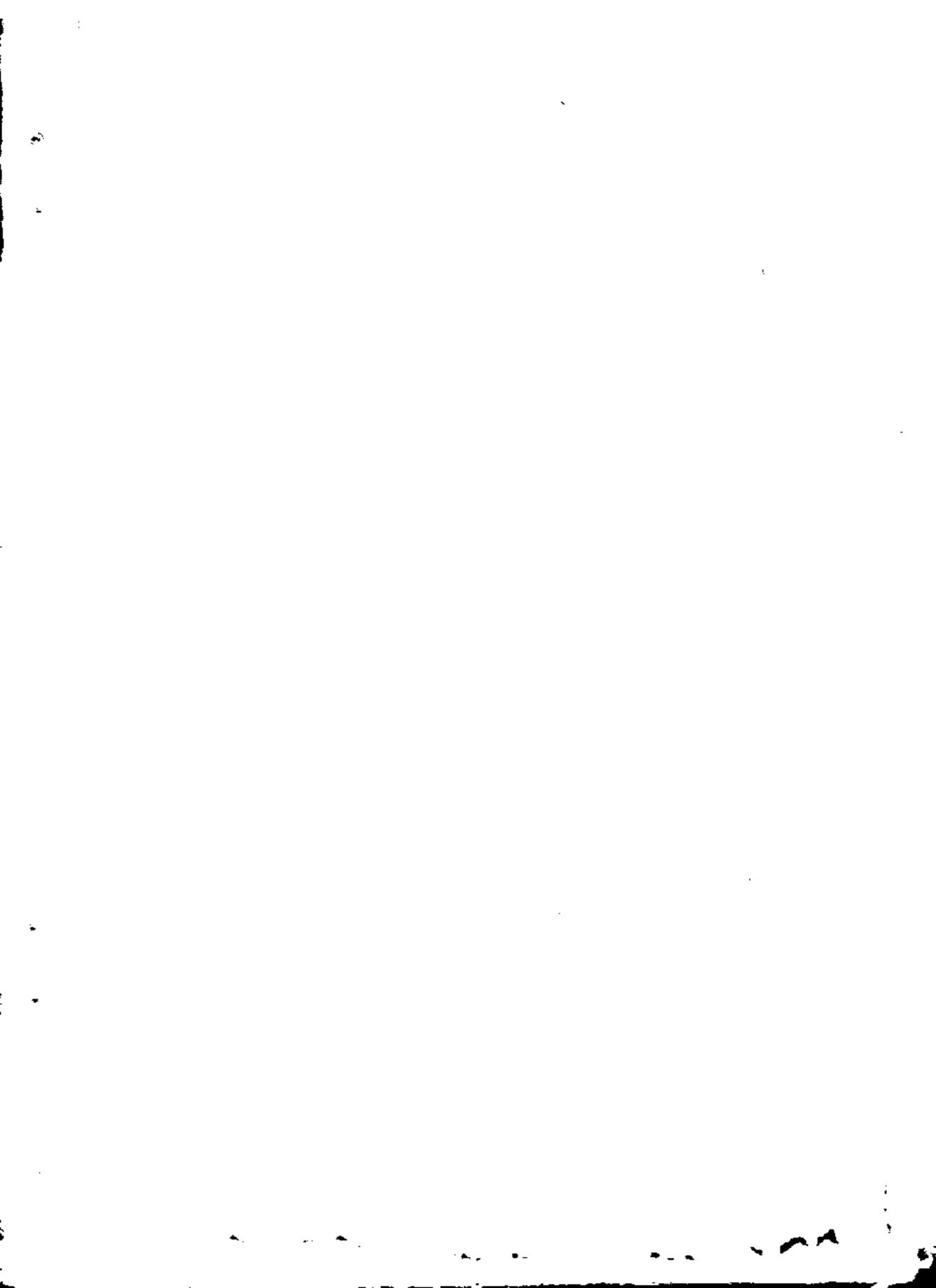
كما دُعــر السرحــان جنب الربيض

وكان عداء الوحشس منسيعلي بال

وبين شبوب كالقضيمة قرهب

ولقد غدوت على القنيص بشيظم متقارب الثفنات ضيسق زوره تعلى عليه مسابح من فضة فتراه كالمشعوف أعلى مرقب فتراه كالمشعوف أعلى مرقب أسيل نبيل ليس فيه معابة أسيل نبيل ليس فيه معابل على مثله آتى الندي محايل ويسبق مطروداً ويلحق طارداً ويسبق مطروداً ويلحق طارداً وتنظر بقية القصيدة.

كابلاغ وسط الجنة المغروس رحب اللبان شديد طي ضريس وترى حباب الماء غير يبيس كصفائح من حبلة وسلوس طويناه حيناً فهو شزب ملوح كيت كلون الصرف أرجل أقرح واغمز سراً:أي امري أربح ويجرح ويخرج من غيم المضيق ويجرح يطاعين أولاها فئام مصبح



# لح تللغض

تعد لوحة الغرض (المديح أو الفخر أو الهجام) في القصيدة الجاهلية وحدة متكاملة من حيث البناء والتوافق والاتصال، وإذا قدر لحذه الوحدة أن تبدو مفككة في نظر بعض الدارسين فلا يعنى ذلك أنها مفككة في عرف الشاعر القديم، ولا يعنى ذلك أيضاً أنها كانت مفككة في عرف المفاهيم النقدية التي كانست تضبط أحوال الشعر، وتحدد قواعده. لأن الوقوف على الطلل والحديث عنه وعما يدور حوله، وما يتناثر فوق أرضه، وما يعتوره من مظاهر، يعد وقوفا طبيعياً، لأن الشاعر يريد الرحلة، ويبغي السفر، ولعله أراد أن يمر به، أو يتحدث عنه، لأنه عازم على فراقه، وحتى هذا الإلتفات يعد أمراً طبيعياً لمن أراد ترك الدار بعد عزم أكيد على رحلة قد تكون طويلة أو قصيرة، قائمة أو غير قائمة، مقصودة أو شبه مقصودة . فالوقوف إذا أمر مفروغ منه ، ومن الطبيعي أن تستثار النوازع، وتلتهب المشاعر، وتتكدس الذكريات فوق هذه الأحجار العزيزة، والنؤى الدارسة، حتى إذا أحس بتوقد المشاعر، وتأجج الأحاسيس، وأدرك الفورة العاطفية التى أراد لها أن تستثار، إستخدم عبارته المعهودة (فعد عما ترى) أو (فدع ذا وسل الهم) أو غيرها من النقلات المتعارف عليها. (1)

<sup>(</sup>۱) – ينظر ديوان عمرو بن قميئة /١٣٥ والمتلمس /٣٦٠ والمثقب /٠٤٠ والتابغة /٧٤، ٢٤٨، ١٣١، ٢٤٤ والبيد /٢٤، ١٣١، ٢٤٠ وأوس /٢٩، ٣٨٠ ولبيد /٢٤، ١٣١، ٢٤٠ وأوس /١٤٥، ١٢٩، ٢٤٠ ولبيد /٢٤٥، ١٢٥، ١٢٥، ١٤٥، ١٤٥، ١٤٥، ١٤٥، ١١٥، ١٢٠، ١٤٥ وأمرى والقيس /١٠٠ وعبيد بن الأبر ص/١٠٠ والمفضليات /١٩٥، ٢٩/٢، ٢٩/٢ وعبيد بن الأبر ص/١٠ والمفضليات /٢٩/٢ وعبيد بن الأبر ص/١٠ والمفضليات

والشاعر الذي يريد الخوض في غمار الصحراء المترامية، والرحلة الطويـلة، لايمكن أن يبعد عن ذهنه هذره المشاق، أو يخرج من دائرته مايمكن أن يصادفه في هذه المفاوز،ولهذا\نراه يحرص كل الحرص على تهيئة رحلته،وإعدادها اعدداً جسدياً متكاملا منحيثالقوةو السرعة والمثابرة«تشبيهها بالثور الوحشيآو الحمار الوحشى أو البقرة الوحشية أو الظليم» ومن هنا وجدناه، يعمد إلى نعتها بما يثبت هذه الخصائص، ووصفها بما يؤكد هذه الخصال، ويهيء لها من الصور ما يقويها في ذهن السامع،ويرسخها في اللوحة الشعرية المرسومة.وهذا مـــــا حمله على الإبداع في تلوين صورة الصيد وحشد الألوان الفنية لها، واستكمال الآدوات القادرة على إبرازها بالشكل المرغوب في ذهنه أو في أذهان السامعين. ولعلهــوهو يعد نفسه هذا الاعدادــيتحسس القمة الفنية العليا التي يريدهــا، \_ والمرتكز الحي الذي تصل إليه الذروة في تقديره وتقويمه. لأنه يعلم أن النقلة الثانية التي يستطيع أن ينفذ منها لاتتحقق له إلا إذا وصل إليها،ويكاد الشعراء يتفقون على تثبيت هذه النقطة في مدائحهم،والمتمثلة في عبارة(فذلك)أو (وتلك)أو غير ذلك من المرتكزات(٢)ومن خلال ذلك يباشر الغرض الذي يريد أن يتحدث عنه المديح، الفخر، الهجاء». ومن هنا يمكننا ربط هذه الأجزاء التي تلوح متصلة،ووصل هذه النقلات المتفق عليها،والتي تشد المعنى وتمهد لإرساء قواعد الغرض المعين الذي أراد الشاعر أن يسلكه وهو يمر عبر هذه النقلات الأسلوبية المتوافقة،لتشكل بالتالي اللوحة الشعرية الناجحة.

فلوحة الغرض التي مهد لها الشاعر من خلال اللوحات المتقدمة هي الهدف المقصود، لأن الشاعر بدأ يعد لوازمها منذ البيت الأول، وبدأ يخطط لمعالمها منذ الفترة الأولى، ومهمة الشاعر في هذا المجال تشابه مهمة القصاص الذي يبدأ بوضع الحطوط الأولى لقصته منذ أول سطر يبدأ فيه، ويرسم شخوص القصة

<sup>(</sup>۲) – ينظر ديوان المثقب العبدي /۲ه والنابغة /۲۳۹،۱۲ ولبيد /۲۳۸،۱٤۷،۸۱ و ۳۰۷،۲۳۸،۱٤۷،۸۱ و الأعشى /۷۳،۷. والأعشى /۷۳،۷.

من خلال الأحداث، ويحيطهم بالظرف الزماني والمكاني، ويحاول أن يضع النهاية التي تنتهي إليها الاحداث أو لا يحددها، ولكنها تلمس من خلال خطواته الواضحة المعالم.

والشاعر كذلك يحمل مهمة القصاص لأنه في حالة المديح يترك لحياله العنان في رسم اللوحات التي أسلفت الحديث عنها عنها عنها الوحة الطلل، لوحة الناقة، لوحة الصيد، والشاعر المبدع هو الذي يمنح الموقف الشعري هذا مايستطبعه من شحنات شعورية تكسبه القدرة على التعبير، ويحدد له الشكل النهائي المتوقع الذي تمر من خلاله مكونات الصورة الناضجة، وقد أشرقت قسماتها واتضحت معالمها بحيث لاتترك مجالا لأية مسافة حسية متباعدة أن تضيع على القارىء لذة الترابط، وتفقده إمكانية الإستمتاع بما كان يحيط به وهو يتابع الحطوات، المحكمة، والنقلات المدروسة التي اعتنى الشاعر بها إعتناءً واعياً، وسلسل لأحداثها بما وجده من لوازم لفظية وفنية وصورية. ووضع لزواياها من الظلال ماجعلها أكثر إشراقاً وألمع صفاءً وانعكاساً.

ومن الطبيعي أن يلاحظ الشاعر قدرة الألوان المستخدمة ، وطبيعة الأشياء المرسومة لأنه يعلم أن لوحة الإنتصار التي يريدها لثوره الجريء لاتكمل أبعادها إلا إذا احيطت بالمعالم الملازمة، وهيأت لها الأصباغ المناسبة، وحددت لكل معركة من معاركه ما يحتاج إليه من الكيفية التي ينتصر بها أو الوسائل المستخدمة في خلق هذا الإنتصار الذي لانتم حقيقته إلا في ظل الوقائع المجددة سلفاً، أما في حالة الإخفاق الذي يلاقيه الثور والنهاية المؤلمة التي ينتهي إليها لأن الدهر لا يسبقى على حداث انه أية قسوة مهما كانت فالشاعر مضطر إلى رسم الجو الشعري المناسب الذي يجب أن يحيط بالمأساة المنظرة ، فيحشد لصورته من ألوان الحزن وأشكال البؤس ما يحمل القارىء على الشعور به منذ اللحظة الأولى. وأن عالماً من الكآبة يسيطر على جو القصيدة، ومجموعة من منذ اللحظة الأولى. وأن عالماً من الكآبة يسيطر على جو القصيدة، ومجموعة من

الأحاسيس الدامعة تتألق فوقرأعناق الصور المرسومة، وأطيافاً منالألم الموعب تلمع في ظل كل لوحة من اللوحات القائمة.

إن الإحساس الكامل الذي تصطبغ به حركات اللوحة، والإطار العاطفي الذي يحيط بأحداثها والتوقعات المرسومة التي تلوح مظاهرها من خلال الحركات الداخلية التي تؤديها العناصر المشتركة ترسم الأشكال التي يسعى الشاعر إلى الوصول إليها لتصنع قدرته الشعرية البارعة في خدمة الشكل المطلوب، واللوحة المقصودة واالهيكل العام المتفق على تحديد أبعاده، وقد حاول الشعراء أن يجعلوا المقصودة واالهيكل العام المتفق على تحديد أبعاده، وقد حاول الشعراء أن يجعلوا مضامينهم الشكلية هذه قادرة على إحتواء المضمون الشعري. فاستطاعوا تقديم ذلك من خلال النماذج التي عثرنا عليها.

فالمديح الذي يشكل الإطار العام لهذه اللوحة يرسم بوضوح مرتكزاتها الأساسية، ويخطط لمعالمها الأصلية تخطيطاً دقيقاً يلوح من أشكال القصائد التي كانت تقدم لأولئك الممدوحين الذين وجد الشعراء فيهم تمييزاً يستحق المديح، وإنسانية تفرض على الشعراء الثناء، وافضالا أو أعمالا تدفعهم إلى إبراز اعمالهم وكان الطريق الذي يمر عبره الغرض طريقاً مألوفاً ونهجاً مرسوماً، وخطوطاً يجد فيها الشعراء السمات المميزة، والعلامات الفارقة، ليضعوها في المواضع المحددة لها ويرسمون حدودها في الأماكن المتفق عليها. أما القدرة فكانت تتوزع فوق كل شكل من أشكال اللوحة، وتبرز عند كل إحتدام عاطفي أو اسلوبي أو لفظي، تتأجج ملاعمها من خلال التعبير الذكي، وتأتلق براعتها حيال الإختيار الفني الذي يمتلك عنان اللفظة القادرة، والفكرة الجديدة من خلال تعاملهم مع الفكرة، والتزامهم بأحكام المنهج المستخدم في السلوك الشعري الملتزم.

فالنابغة يقدم النماذج المتفق عليها من هذه الألواح ليصل إلى اللوحة الحقيقية التي كانت السبب الدافع لرسم هذه الألواح محترفاً في سبيل ذلك أكداساً من الأطلال بعد وقوف ياس، وجواب صامت ومحابس دواب لاتعرف معالمها،

وقد أخنى عليها الذي أخنى على لبد، فيعدى عما يرى إذ لاإرتجاع له، رافعاً عيدان رحله على ناقة قوية نشيطة تشبه الثور الذي خططت قوائمه، وضمرت المعاؤه، وقد اصابه المطر، ودفعت عليها الرياح جامدالبرد، وراعه صوت الصباد، وأحاطت به الكلاب حتى استطاع قتل أحدها وإيقاع الهزيمة بالثاني وكل هذه الأحداث يسجلها الشاعر ليصل إلى جسره اللفظي، ونقلته المعروفة

فتلك تبلغني النعمان ان لمه فضلاً على الناس في الأدنى وفي البعد (٣) وينطلق بعد ذاك الى تعديد خصالة، وذكر افعاله، وابر از قدرته، وايضاح ما يريد إيضاحه من شخصيته، وهي نقلة سليمة ، تدور بالشاعر دورة تخفي معالم الثور وتبرز ملامح الناقة، وتضع أحداث المعركة وتقدم صورة الإنتصار الذي انتهت إليه، وتخفي مظاهر التعب الذي لازمت ناقته، وتقدم سمات الراحة والطمأنينة التي استشعر بها الشاعر واستشعرت بها ناقته واستشعر بها المدوح الذي تكلف الشاعر من أجله هذه المشاق والمتاعب،

«وتتميز هذه المظاهر بصورة واضحة عند بعض الشعراء أمثال الأعشى والنابغة وزهير»

أما زهير، فيجد البين والفراق سبيلاً لافتتاح قصيدة المديح. ويرى أن يوم الوداع كان حاسماً بالنسبة إليه، ثم يورد أبياتاً يبدي فيها من الشوق مايؤلم، ويعرض من خلال ذلك لأوصاف ابنة البكري التي تحدث عنها ثم «يعدى عما يرى إذ فات مطلبه وليشد عيدان رحله على دوسرة قوية تشبه الثور الناشط الذي رعى الموضع المحدد له في القصيدة . ثم خرج يطلب مواضع الماء في الربيع، وبعدها يدركه المطر فيبات مستمسكاً من البرد والمطر، خاتفاً يحفر بأظلافه التراب حتى تساقط بعضه فوق بعض، لأنه حفر في الندى فاستقام له الحفر، فلما التهى إلى الرمل ألحاف إنهال عليه. (٤). وهي صور عرضت لها في حديثي عن

<sup>(</sup>٣) – ديوان النابغة /١٢.

<sup>(</sup>٤) – ديوان زهير /٤٨،٣٣.

لوحة الصيد. وبعدها يباشر الموضوع بجسر لفظي يختلف عن الجسر الذي سلكه النابغة وهو عبارة «بل اذكرن خير قيس كلها»، وخيرها نائلاً ، وخيرها خلقاً ، ثم يمضي في إستجلاء الأوصاف، وإضفاء الملامح التي وجد الشاعر فيها حافزاً للمديح، واستثارة لهذا القول، وداعياً إلى أن تتساقط عليه هذه الأقوال وهو مدح يقرب في شكله وصوره وعطائه من مديح النابغة. فالمبتغون جعلوا الخير في هرم، والسائلون إلى أبوابه طرقاً، وأوصافاً أخرى يمثل الصدق الحالص في المديح، والأفق الشامل في الإحاطة بما أبداه هذا الرجل، حتى أصبح أهلاً لهذه الأوصاف.

وفي مديحه لحصن بن حديفة الفزاري(٥). يفتتح مديحه ببيته المشهور: صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعري افراس الصبا ورواجله وهي إشارة توحي بترك الصبا، وترك مايمكن أن يكون فيه. ومن خلال هذه الإشارة يدخل الشاعر مدخلا فنيا معقولا المتحدث عن إحساسه بسمات الكبر والشيخوخة حتى أصبحت النساء لا يعرفن منه إلا سواد شعره الذي عمه الشيب، ثم يذكر الطلل العافي، والغيث الوسمي، والصيد الذي خاتله، والغلام الذي يخفي شخصه و تضائله، والشياه الراكعات، وما صاحب ذلك من عمليات صيد، ثم يصل إلى الممدوح بنقلة شعرية بعد حديث طويل عن فرسه السريع، القوي النشيط فبقول (٢):

وذي نعمـة تممتـها وشكرتهـا وخصم يسكاد يغلـب الحـق باطلـه ثم يستمر في المديح وذكر الأوصاف التي يراها بأربعة عشر بيتاً.

وفي مديحه لهرم بن سنان يسلك ماسلكه في قصيدته الماضية، فهو يغشى الديار بالبقيع وقد اقوين بعد أن أربت بها الأرواح، فيقف بها رأد الضحى، ولما رأى انها لاتجيبه نهض إلى وجناء كالفحل ينعتها بسبعة أبيات ثم يشبهها بالبقرة المذعورة التي فقدت ولدها، وقد توقد الحوف في نفسها من الفزع، فقد تركت

<sup>(</sup>ه) – الديوان /١٤٤،١٢٤.

<sup>(</sup>٦) - الذيوان /١٣٨.

لدها وأعقلت عنه، فعادت إليه، فلم تلق إلا بقية جسد، وبضع لحم تحجل الطير حوله، وقد أكل الذئب منه ماأكل وهي صور رائعة يقدمها الشاعرلهذه البقرة، ثم يرسم لوحة الصيد التي تنتصر فيها البقرة على الكلاب، وتلقي بينها وبين الكلاب غباراً كالدوافن بقوائم سريعة، وقد ارتسمت طرائق الدم بنحرها. لتقصد هرما. والشاعر في هذه النقلة يباشر الممدوح بهذه الناقة التي شبهها بالبقرة فيقول (٧):

إلى هرم تهجيرها ووسيجها تروّح من لبل التمام وتغتمد إلى هرم سارت ثلاثاً من اللوى فنعم مسير الواثق المتعمد سواء عليه أي حين أتيت أساعة نحس تتقى أم بأسعد ويستمر في ذلك بخمسة عشر بيتاً يعدد فيها من الأوصاف ما يجعله أهلا للمديح وفي قصيدة ثالثة يمدح فيها سنان بن أبي حارثة يعيد اللوحة بأشكالها وأوصافها. وأساليبها ونقلاتها، وحتى الجسر اللي إستخدمه في مديحه لهذا فيقول (٨) وإلى سنان سيرها ووسيجها حتى تلاقيم بطلق الأسعد وتكاد تكون ألواح زهير ألواحاً شعرية متميزة في هذا المجال لاتفاق شكلها وتناسق معانيها وألفاظها وتحديد معالمها واساليبها والطريقة التي يتوصل بها.

ويسلك بشر بن أبي خازم مسلك زهير والنابغة ، لأن مديحه يمر عبر المراحل الأربع ، فهو يقف عند الأطلال التي أضحت خلاءً ثم يسلي همه حين يعوده بنجاء صادقة الهواجر ثم يشبه ناقته بالثور الوحشي الذي يفاجأه الصياد بكلاب الصيد الضامرة ، فيكر لها مدافعاً عن حقيقته ، ثم يغادرها وعليها الدماء اليابسة من آثار طعنه ، وأخيراً ينتقل إلى النقلة الشعرية التي يعبر عنها فيقول (٩) :

أذاك أم تلك؟ لابل تلك تفضله عبّ الوجيف إذا ماأرقلت تخـــد

<sup>(</sup>v) - الديوان /٢٣١، ٢٣٢.

<sup>(</sup>٨)- الديوان /٥٧٥- وأبيات القصيدة تبدأ من /٢٦٨-٢٧٨.

<sup>(</sup>٩) – الديوان /٧٥.

وبعدها يعدد الأوصاف التي وجدها عند هؤلاء الممدوحين من رفعة وعلو وشرف ورزانة أُحلام ورجاحة عقول.

ومثل هؤلاء الأعشى الذي اتبع في مديحه لأياس بن قبيصة الطائي ما أتبعه الشعراء المتقدمون فقد تحدث عن صواحبه وقد هجرنه حين أسن، وفارقه الشباب ثم بمضي الشاعر في تصوير أحلامه حتى يتجاوز اختراق الصحراء، غير هياب، بناقة قوية، وينسى الأعشى الرحلة، فيذهب مع الثور الذي يشبه به ناقته، وكيف الجأه إلى المطر والريح إلى كثيب من الرمل، واضطره ذلك إلى شجرة أرطأة كبيرة وبعدها ينتقل إلى حديث الصيد والكلاب التي أغراها بصيده وأخيراً بتحدث عن ممدوحه بنقلة شعرية يقول فيها (١٠):

لما رأيت زماناً كالحاً شبحاً قد صار فيه رؤس الناس أذنابا يممت خير فتى في الناس كلهم الشاهدين بــه أعنى ومن غابـا إن هذه النماذج التي التزم بها الشعراء تمثل النموذج المألوف والكامل لهذا الشكل الشعري .

ويبدو أن هذا السلوك أو هذه المجموعة من الألواح كانت تختزل أحياناً فتصبح بدل أربع لوحات ثلاث لوحات باسقاط لوحة الصيد والإبقاء على لوحة المرأة والناقة والغرض(المديح)، فبشر بن أبي خازم يعرض في بعض قصائده للحديث عن المرأة وينعطف إلى الصحراء وما يجري فيها ثم يدخل إلى حديث المديح، ولا يمر بحديث الصيد الذي عودنا على ذكره في قصائده الماضية (١١).

والشاعر يظل في هذه القصائد محافظاً على منهجه القديم ونقلاته الشعرية وصيغه الأسلوبية المستخدمة وتسلسله الفكري المعروف في بناء القصيدة وكذلك الأمر عند الأعشى(١٢)وربيعة بن مقروم(١٣)والممزق العبدي(١٤).

<sup>(</sup>۱۰) – الديوان /٣٦٣.

<sup>(</sup>١١) - ينظر الديوان /١٦١،١٦٢،١٦٧٠.

<sup>(</sup>۱۲) – الديوان /۲۷، ۳۰، ۹۳، ٤٧، ۹۳.

<sup>(</sup>۱۳) - الديوان /۱۸.

<sup>(</sup>١٤)- الأصمعيات /١٨٧.

ويستبدل أحياناً حديث المرأة بحديث الطلل العافي وتستمر بقية الموضوعات باختزال لوحة الصيد أيضاً.وتتضح هذه الظاهرة عند بشر(١٥)والنابغة(٢٦)والأعشى(١٧)والحارث بن حلزة(١٨).

ولم تقتصر اللوحة عند الشعراء الجاهليين على هذا الاختزال ولكن تتساقط بعض أجزائها الكبيرة عند بعضهم، وتتلاشى أبعاد بعضها الآخر من أبعادها الواسعة فتصبح مقتصرة على الغزل والمديح كما هو الحال عند أوس بن حجر (١٩) والأسود بن يعفر (٢٠) وعبدالله بن عنمة الضبى (٢١)، وتظل الفكرة المعتمدة والأسود بن يعفر (٢٠) وعبدالله بن عنمة الضبى (٢١)، وتظل الفكرة المعتمدة الشاعر قائمة، وتظل الأصول المعتمدة في صياغة المنهج الشعري لبناء قصيدة المديح ثابتة فهو يمهد لها بما يراه متفقاً، ولعل الصلات التي تحددها طبيعة العلاقة القائمة بين الشاعر وبين المملوح هي التي كانت تساهم في مد الصورة بالشكل الذي يريده، فيصبح واسعاً في حديث بعض المملوحين ومختصراً ضيقاً في حديث بعضهم الآخر، أو مقتصراً على لوحات ثلاث متيسرة في صورة قصيدة أو بعضهم الآخر، أو مقتصراً على لوحات ثلاث متيسرة في صورة قصيدة أو الظاهرة عوامل أخرى لم يفصح عنها، أو لم تظهر دواعيها من صياق القصيدة. وهي تمثل شكلا من أشكال قصيدة المديح، ونموذجاً قد يكون متطوراً لهذا الفن الذي شغل مساحة فسيحة في الحقل الشعري العربي، وأخذت أوصافه مقداراً واسعاً من مقادير التقويم الاجتماعي الذي ارتكزت عليه المقومات المحمودة والصفات المثلى، وهي ألواح تحمل الدلالة الأنسانية التي اختزنها الشاعر في والصفات المثلى، وهي ألواح تحمل الدلالة الأنسانية التي اختزنها الشاعر في

<sup>(</sup>١٥) - الديوان /٢١٩،١٩٢،١٩٢،

<sup>(</sup>١٦) – الديوان/١٣٦.

<sup>(</sup>۱۷) – الديوان /٣.

<sup>(</sup>۱۸) - المفضليا ت ١٣٠/١.

<sup>(</sup>١٩) -- الديوان /١٩.

<sup>(</sup>۲۰) – الديوان /٤٩.

<sup>(</sup>۲۱) - المفضليات ۲/۹۷۲.

حالة المديح أو الفخر أو الرثاء أو الهجاء وقدم عطاءها الفردي على شكل موجات إعجاب ناضجة، ودفقات حسية متكاملة تحددها ملامح التطور الذي أخذ بأطراف المديح، والمراحل التي كانت تقف عندها ملكة الشاعر وقدرته.

ملاحظة أخيرة في غرض المديح لابد من الإشارة إليها، تتعلق بالمقدمة الشعرية التي كان الأعشى يتميز بها دون غيره، فهو يطيل المقدمة فتصل في بعض الأحيان إلى أكثر من خمسة وثلاثين بيتاً، يعرض فيها لموضوعات داخلية مثل لحديث عن الشيب والشيخوخة، يعرضها بملامح واضحة وهيئات مفصلة تتميز عن غيرها بالامتداد ثم يدخل إلى موضوع الناقة، أما انتقاله إلى صورة المديح فهي لا تكون بالصورة التي ينتقل البها الشعراء الآخرون. أو بالشكل الذي عودنا عليه أولئك الشعراء، فهو عندما يعرض لتشكي الناقة من التعب، وما تصادفه من أمور يحاول أن يجعل الشكوى للممدوح، أو يعرض للممدوح ما مقي في سبيله من صعاب، ويحاول أن يدخل أسلوباً قصصياً خلال مقدماته هذه وهو نموذج شعري يتفرد به الأعشى، ويأخذ سمة متميزة لم نجد لها نظيراً بهذا الشكل وبهذا الامتداد وبهذا التفصيل عند غيره من الشعراء.

وفي لوحة الفخر تختفي لوحة الصيد أو تكاد، لأن الشاعر لم يعد بحاجة إلى أسبابها، ولم يعد بحاجة إلى دواعيها، فهو يفخر بنفسه، ويثق بهذا الفخر، ويستطيع أن يصل إليه مباشرة دون حاجة وهو يعلم أن الخصال التي يتحدث عنها لم تكن زائفة، فهي خصاله المعروفة، وهي صفاته الملازمة، وهي كيانه الذي يستمد فيه القوة والمكانة. ولهذا كان إدراكه لها إدراكاً سليماً، وتشخيصه لحقائقها تشخيصاً واقعياً وهو يعلم ما يترتب على الصدق الملازم من مسائل، وما ينطوي على الكذب من تبعات.

هان الحقائق التي كانت تقوم دعائم الفخر لها قدراتها الحيوية على الدفع التكويني للخلق الإنسان الجاهلي، وإن النماذج الوافية التي يقدمها من خلال هذا الفخر تمثل القواعد التي يمكن أن يستند اليها هذا الإنسان، ولابد أن يرتبط الموضوع

الذي يتحدث عنه الشاعر ارتباطاً فنياً بالقاعدة التي كان يستند اليها في حالة المديح، وإن موضوع الفخر كان يمر عبر المراحل المتسلسلة التي يمر منها المديح، وإن الالتزام المنهجي الذي فرضه على الشاعر الطابع العام لهذه الموضوعات جعله ملتزماً بهذا المنهج في موضوع الفخر والموضوعات الأخرى.

إن هذا البناء المتكامل الذي يأخذ هذا التسلسل في تناوله الموضوعات لا يمثل قاعدة منفردة، ولا إتجاها شعرياً يحمل قالب غرض واحد، وإنما هو هيكل قائم تمر من خلاله معظم الموضوعات، وأسلوب واضح تستخدمه بعظيم الأغراض، ومنهج متكامل تنحدر منه أغلبية النوازع الذاتية التي يمارسها الشاعر الجاهلي فلا غرابة إذا وجدناها شائحة في كل موضوع بشكل اتساعي، أو مختصرة في بعض الموضوعات بشكل إنكماشي لأن نوازع الشاعر وأحواله تتحكم في كثير من الأحيان في هذا الاتساع أو الانكماش، فهي نوازع لها حدودها المشدودة، وتجارب لها آفاقها في استشفاف البعد المكاني، أو المركز الاجتماعي لهذا الامتداد أو بذاك الاختزال، وقد وجدنا الشعراء بمارسون التجربة بأشكالها ويقدمون النماذج بأحوالها، وفي كلتا الحالتين تبدو المقدرة الشعرية المتمكنة وتبرز ملامح الالتزام الفني لهذا المنهج الشعري المتعارف عليه.

ان قدرة الحديث عن الفخر، وقدرة الاتساع في تعديد الأوصاف التي يبرزها الشاعر، وهو يعرض لهذا الموضوع تمثل الشكل المتسع لاحتواء الشاعر لهذه الأوصاف، وإيمانه بصدق المدلولات التي أوضح خصائصها سواء كانت بارزة في حديثه عن نفسه، أو حديثه عن غيره من أبناء قبيلته أو من المعجبين به ووفق هذا الأساس تتحدد أيضاً أبعاد الالتزام في إثبات الصفة أو الصفات المستشهد بها.

والفخر قدرة إنسانية واعية واستبطان ذاتي لقدرة الإنسان ومدى ما يستطيع أن يقدمه من توافق بين ما يقوله ويفعله، وهو يعتمد في كثير من الأحيان على الذكاء الخارق لاستجلاء المسائل التي يعالجها من خلال حديثه عن كل صفة، أو تناوله لكل موضوع ، لأن النتائج المترتبة على الإخفاق في هذا التصورتحدد في كثير من الأحيان منزلته الشعرية أو الأجتماعية، ولهاتين المنزلتين أهمية في حياة الشاعر الجاهلي.

فالشاعر الجاهلي يجد الحديث عن نفسه وأفعاله وقيمه هو الحد المنطقي الذي يمكن أن يشكل المرتكزات الأساسية في قصيدة الفخر، ولهذا سقطت لوحة الصيد كاملة من حديث الفخر، أو كادت\_، واختزلت إلى حد بعيدلوحة الناقة عند كثير من الشعراء، إلا أننا نجدها موجودة عند بقية منهم وبشكل مختزل، مثل بشر بن أبي خازم الذي يذكر انتصارات قومه، ويسجل أحداث قبيلته، وهو يسلك في فخره، ما أثبتناه مبتدأ بالوقوف على الطلل والحديث عن رسوم الديار، ونعت الحبيبة، وإصغائها إلى قيل الوشاة، وقطعها حبل المودة. وبعد خمسة أبيات يمر إلى اللوحة الثانية من خلال الجسر اللفظي الولا تسلى الهم عنك بجسرة «ليتحدث عن ناقته دون أن يقحمها في لوحة الصيدــالتي أسقطت في الفخرــالتي كان يكثر من استخدامها في حديث المديح،مشيراً إلى نشاط هذه الناقة،وسرعة تمايلها وشدة ضربها الأرض،وقدرتها على وهص الحصى،وهو ممر قصير يحتوي على بيتين من الشعر ثم ينتقل إلى مسألة تميم وعامر في الحروب عن الجراحات البليغة والفشل الذريع الذي لحق بهماءتم يقدم صورة رائعة للحرب والخيل والفرسان وهم يدافعون عن الحسى،ويذودون عن الشرف،وينتقمون للهزيمة المنكرة التي حلت بهم في يوم سابق من هذا اليوم،ملوناً هذا الحديث بألوان مجد قومه الحربي، ومسجلا روائع النصر المؤزر، وتجريع الخصوم كؤوس الحسرة والألم(٢٢).

> لمن الديسار غشيتها بالانعسسم لعبت بها ريح الصبا فتنكسرت دار لبيضساء العوارضس طفلــة

تبدو معالمها كلون الارقسم إلا بقية نؤيها المتهسدم مهضومة الكشحين ريا المعصم

<sup>(</sup>۲۲)– الديوان /۱۸٤،۱۷۷.

لولا تسلي الهم عنك بجسسرى زيافة بالرحل صادقة السرى سائل تميما في الحسروب وعامرا كنا إذا تعدوا لحسرب نعسرة نعلوا القوانس بالسيوف ونعتري ألخه

عيرانية مثل العتيسق المكسدم خطارة تهصس الحصسى بملئم وهل المجرب مثل من لم يعلسم نشفى صداعهم برأس مصدم والحيل مشعلة النحور من الدم

ونهج بشرهذا النهج في قصيدة أخرى يفتخر بها، ويقدم لها بستة أبيات يذكر فيها الرسوم والكثيب والمنازل والزمن الذاهب، والسنون المنصرمة، والحي الضائع ثم يسفح دمعاً مسبلاً، ويبكي بكاء حمامة نادت حماماً، وبعدها يمضيعلى رحله وقد شده على حمار وحشي يريد أتاناً، ولهذا كان عدوه سريعاً. وبشر في هذا الانتقال يمر من حديث الوقوف على الطلل، وحديث الناقة التي يشبهها بالحمار الوحشي عبر ممر ضيق كما أسلفت في المقطوعة السابقة، وممره هذا لا يتجاوز البيتين فقط ينتقل بعدهما إلى مسألة الناس عن قومه يوم الوغي، عندما يبدأ الناس يشمرون من الفزع، ومسألة القبائل الأخرى التي كتب عليها مقاتلة الناس يشمرون من الفزع، ومسألة القبائل الأخرى التي كتب عليها مقاتلة قبيلته، وكيف كانوا ينهزمون وتقتفي قبيلته آثار المنهزمين مقدماً من خلال الحديث مجموعة من التشبيهات التي يشبه بها هذه القبائل المهزومة، ويستمر إلى نهاية القصيدة في حديثة عن قومه ووقائعهم وأيامهم (٢٣).

ويكرر طريقته هذه في قصيدة ثالثة يفتتحها بحديث الطيف، ورحلة صاحبته وقطعها الوحل وإستعادة ذكريات الصبا واللهو بثمانية أبيات، ثم يدخل إلى الصحراء التي تنخرق فيها الرياح، فيسمع لصوتها عزيفاً يشبه عزيف الجن، فيذعر ظباءها القائلات بناقته السريعة التي أذهب الحر لحمها، وأفنى سنامها، فيشبهها بالثور، وبشر يطيل في حديثه هذه المرة عن الناقة فيجعله ستة أبيات ينتقل بعدها إلى الفخر الذي يفتتحه بعبارة (ألا أبلغ بني سعد رسولا) ثم يتحدث عن الفخر بقومه، مظهراً استباحتهم لكل أرض يشاؤونها من الأراضي الخصبة

<sup>(</sup>۲۳) – الديوان /۱۹۱،۱۸۲.

الممرعة، وأنهم يملؤون نواديهم بكثرة عددهم، وانهم فرسان يملكون من الخيل عدداً كبيراً (٢٤).

إن بشر بن أبي خازم في هذه القصائد الثلاث يمثل نهجاً شعرياً واضحاً في قصيدة الفخر، تأخذ أبعاداً واحدة، وتلتزم شكلا معيناً، وتعالج موضوعات محدودة، وهي في إطارها العام تدخل ضمن الوحدة العامة لبناء القصيدة، ولكنه أسقط عنها لوحة الصيد، وقد بيننا المبرر الذي حمله على هذا الإسقاط، ولكن ظلت بقية اللوحات محتفظة بخصائصها إلى حدها على الرغم من اختزال بعض الأجزاء فيها.

ومثل بشر في هذا الالتزام الشاعر ربيعة بن مقروم الضبي، الذي يقف عند رسوم هند وهي قفر تخال معارفها بعدما أتت عليها سنتان رسوماً. وقد وقف عندها يسألها و هو ينكر هذا التساؤل، فيذكر العهد القديم والأيام. فتفيض الدموع، ويأخذ منه هذا الحديث خمسة أبيات يعدي بعدها بناقة بيضاء صلبة ضخمة يشبهها بالحمار الوحشي ثم يسوق الحديث عن أتانه وسلطانه عليها ثم عر مروراً عابراً على لوحة الصيد التي يرد فيها بقوله (٢٥)

وإن تسأليني فإني أمسرؤ أهين اللئيسم وأحبوا الكريما وأبسني المعسني المعساني بالمكرما توأرضي البخليل واروى النديما الخ..مفاخراً بأخلاقه، وحسن سياسته لمخالطيه، ثم ينتقل إلى قومه،

وقومي ، فإن أنت كذبتنسي بقولي فأسأل بقومسي عليما اليسوا الذيسن إذا أزمسة الحت على الناس تنس الحلوما يهينون في الحسق اموالهسم إذا اللزيسات التحين المسيما الخ. مفاخراً بكرم قومه، وتمام استعدادهم للحرب، ذاكراً مفاخر أيامهم وأباءهم الضيم، ونعت سلاحهم وخيلهم.

وينهج سويد بن أبي كاهل نهج ربيعة بن مقروم في هذا النهج،ويلتزم بذكر

<sup>(</sup>۲۶) – الديوان /۲۱۲،۲۰۱.

<sup>(</sup>۲۵)– الديوان /۱۸.

لوحة الصيد مختزلة، أو يمر عليها مروراً سريعاً، فيبدأ بالنسيب، ثم يعفيه بحديث الطيف، والأرق والليل والنجوم، وبعدها يعود إلى التشبيب بصاحبته فيصف عذب حديثها، وكيف قطع المهامه اليها في النوم الشديد، فينعت الفلاة، والسراب والخيل، وتستغرق هذه الأوصاف من قصيدته ثلاثين بيتاً تقريباً، ثم يباشر الفخر بقومه بني بكر بن وائل، بكرمهم وطيب خلقهم ووفائهم وجمالهم وجرأتهم وقوة بأسم وشجاعتهم، وشدة احتمالهم، وهي قصيدة تستحق الدراسة المفصلة لما فيها من موضوعات وصور (٢٦).

وقد أكد لنا هذان النموذجان احتفاظ بعض الشعراء بألواح القصيدة كاملة ولكنها لم تصل إلى الحد الذي عودنا عليه بقية الشعراء وهم يتحدثون باسهاب عنها، ولكنها في الغالب وكما قلت انها كادت تتلاشى في معظم قصائد الشعراء أو انحسرت انحساراً في ميدان الحديث عن الفخر.

إن هذا النهج يمثل الشكل الاول في بناء قصيدة الفخر، ولكن الجانب الآخر كانت قصيدة الفخر تنحسر، وكانت لوحاتها تختصر ووحداتها تختزل فهي عند سلامة بنجندل(٢٧) وعمروبن معد يكرب(٢٨) وخراشة بن عمروالعبسي (٢٩) وعوف بن عطية بن الجزع (٣٠) تكتفي بالوقوف على الطلل والفخر، ويكاد الانتقال بين هاتين اللوحتين يكون انتقالا مفاجئاً لان الشاعر لم يجد الفرصة للحديث عن المبررات التي تحمله على الفخر، فالقارىء يشعر بالطفرة، لان الصور الكلامية والنقلات الشعرية لم تسعفه في هذا الحديث فجاءت قصيدته وكأنها مقطوعة ونجدها عند شعراء آخرين تكتفي بذكر الطيف أو الحديث عن النسيب أو الدعوة إلى السلامة أو الحديث عن هجر الحبيبة أو الفراق ثم الحديث

<sup>(</sup>۲٦) - المفضليات ١٨٨/١.

<sup>(</sup>۲۷) -الديوان /۲۲۳.

<sup>(</sup>۲۸) –الديوان /١٥،٢١١

<sup>(</sup>۲۹) -المفضليات ٢/٤٠١.

<sup>(</sup>۳۰) –المفضليات ۲۱۲/۲.

عن الفخر، ولعل هذه النماذج تنضح عند تأبط شراً (٣١) والحادرة (٣٢) وربيعة ابن مقروم (٣٣) والمرقش الأكبر (٣٤) والحارث بن حلزة (٣٥) وعبدالمسيح بن عسلة (٣٦) ومالك بن حريم (٣٧).

لقد ظلت لوحة الفخر لوحة ملاصقة لبعض الألواح الشعرية التي ألفها الشعراء القدامي، وظلت ابنيتها الفنية متصلة بالبناء العام للشكل الشعري وإن كانت طبيعة الغرض تفرض على أصحابها اقتطاع أجزاء غير نافعة منها، ومحاولة ربطها بالجسور التي كانوا يستخدمونها في موضوعاتهم الأخرى فجاءت منسقة أحياناً تنسيقاً يطويها في الاطار العام، ويخرجها عن هذا الإطار عندما تصبح مقتصرة على لوحة واحدة من الألواح المعروفة وعلى الرغم من استخدام الشاعر للجسور اللفظية المستخدمة في كل لوحة من اللوحات فانه استطاع استحداث جسر لفظي آخر يستطيع من خلاله الدخول إلى لوحة الفخر، ويتمثل بعبارة «فسائل أو ألا أبلغ أو هلا سألت الخيل»أو «ألا أيها المستخيري» وهو في بعبارة «فسائل أو ألا أبلغ أو هلا سألت الخيل»أو «ألا أيها المستخيري» وهو في التقديري القائم على صيغة التنبيه أو الاشعار بالحديث أو الدعوة إلى الالتفات التقديري القائم على صيغة التنبيه أو الاشعار بالحديث أو الدعوة إلى الالتفات يليه في أول خطوة من خطوات الفخر، وبعد هذه الإشارة الاسلوبية الواضحة يبدأ حديثه المرتقب.

إن مكونات هذه اللوحة والصيغة التي يستخدمها الشاعر في عبوره إلى الغرض تدل على أن الاسلوب المتبع كان يأخذ شكلا يختلف في تعابيره عن الأساليب التي وجدناها مستخدمة في الجسور اللفظية الأخرى التي أصبحت سمة من

<sup>(</sup>٣١) – المفضليات ١/٥٠٠.

<sup>(</sup>٣٢)- المفضليات ١/١٤.

<sup>(</sup>٣٣) – الديوان /٣٤.

<sup>(</sup>٣٤) - المفضليات ٢١/٢.

<sup>(</sup>٣٥)- الأصمعيات /٥٦.

<sup>(</sup>٣٦) - المفضليات ٢٠٤/٢.

<sup>(</sup>٣٧) - الأصمعيات /٥٦.

سمات التقديم لكل صورة، تتآلف معها، وتتفق حيث الشكل والمضمون مع مــا تقدمه اللوحة من أوضاع وأحوال.

أما الهجاء فهو موضوع آخر من الموضوعات التي كان الشاعر الجاهلي بحتاج إليه، وهو يدفع عن نفسه هجوماً، ويصد جملة مركزة يردها عن نفسه أو عن قبيلته، أو يفند حججاً أنهم لها، (ويدخل في إطار هذه المفاهيم شعر النقائض) ولم يكن الموضوع منفصلا من حيث البناء عن الموضوعات التي عدت أغراضاً مقصودة في القصيدة الجاهلية، وإنما هي غاية أيضاً ، كان الشاعر يتخذ لها الوسائل الكثيرة، ويركب من أجلها البناء الشعري المعروف ويستخدم النقلات الشعرية التي وجد فيها عتبات سهلة للدخول أو الأنتقال أو الخوض في المجال الفي المطلوب، ولا نكاد نستغرب إذا علمنا بأن لوحة الغزل كانت هي اللوحة الممهدة لهذا الغرض، وكأن الشاعر وجد فيها مجالا فسيحاً للتعبير عن رغبته في المحديث أو قدرته على الانطلاق من أمثاله من أحاديث ربما تنصل بسبب قريب أو بعيد بهذا الغرض.

ولعل هذا الاتفاق في إتخاذ الغزل والوقوف على الطلل، والحديث عن الطيف أو الشيب، يمثل لنا الاهتمام المركز والاتفاق المقصود في الدواعي الاصيلة التي كانت تشد الشعراء إلى هذا الأختيار، وربما أراد الشاعر أن يختزل الاطار العام في هذا الغرض، ويكتفي بالغزل أو الوقوف لانه لا يستطيع التنازل كلياً عن المقومات الشعرية، لان الشاعر في هذه الحالة واقع تحت تأثير الغضبأو الحماس هو يحاول أن يسمع خصمه الهجاء ولا يريد أن يتحمل من أجل ذلك أتعاب الرحلة التي تعود أن يتحدث عنها في بقية الأغراض، لان المهجو لا يستحق ذلك، وانما يكتفي بالوقوف السريع أو الهجران الذي تبديه الحبيبة ، وهو طبيعة تتلاءم مع طبيعة المهجاء القائم على التأثر السريع والغضب الذي يحمله الشاعر على الشخص مع طبيعة المهجاء القائم على التأثر السريع والغضب الذي يحمله الشاعر على الشخص المهجو.

لقد تتبعت ثلاث قصائد في الهجاء لبشر بن أبي خازم الأسدي فوجدته يقدم لها بأبيات غزلية، يتحدث في الأولى عن سلمي وارتجالها، وعن عزائه،

بعد أن ظعنوا، وعن الدموع التي ذرفها بعد إدبارهم والابكار التي لفتها الظعون ثم يدخل إلى الهجاء بعد ثمانية أبيات دخولا مباشراً، ويستمر فيه حتى نهاية القصيدة (٣٨) ويتحدث في الثانية عن الديار والدموع والرحلة والشيب، ثم يسوق الحديث عن يوم النسار، وما كان فيه، متخذاً منه سلماً للهجاء (٣٩) ويذكر في الثالثة تغير المنازل وتعفية الجنوب لها، وإقفارها والوقوف عندها والسؤال عنها، ونأي الاحبة، وبعد ستة أبيات يدخل إلى الهجاء بعبارة التنبه «ألاأبلغ بني عنها، ونأي الاحبة، وبعد ستة أبيات يدخل إلى الهجاء بعبارة التنبه «ألاأبلغ بني في قصيدته غير هاتين اللوحتين وكأنه أراد اختزال بقية الالواح ليصل الى تقريع خصمه بهذه السرعة، وإبلاغه هجاءه دون أن يمر بموضوع آخر.

وتتبعت قصيدتين للأعشى في الهجاء فوجدته يسلك هذا المسلك ففي الاولى يبدأ الأعشى بذكر صاحبته هريرة، ويبدو في استهلاله شيء من الضيق والغضب ثم يعود لمخاطبة نفسه، وكأنها لم تستجب لأ مره الصارم العنيف، ولكنه يتحدث من خلال ذلك عن خيال صاحبته وصورتها، وحسنها وشعرها الفاحم ونقاء لونها، وبعد ستة أبيات يعمد إلى ترك هذا الحديث الذي لا غناء فيه ليبدأ حديثه الذي تكوى به الانوف فنظل موسومة به أبداً، ثم يوجه الكلام لبني شيبان (المقصودين بالهجاء) إلى أن بنتهي (٤١).

وفي الثانية يتحدث عن هجر حبيبته التي أمعنت في البعد بعد أن رأته عجوز وهي مساتزال في شبابها، ثم يوغل في حديثه عن نفسه وعن فتوته وعن شجاعتة ولهوه وبعد تسعة عشر بيتاً يدخل إلى موضوع الهجاء (٤٢).

<sup>(</sup>۳۸) - الديوان /۱۰ -٦.

<sup>(</sup>٣٩) – الديوان /١٩ –١٠.

<sup>(</sup>٣٠) - الديوان /٢٠-٢٣.

<sup>(</sup>٤١) – الديوان /٧٧ – ٨١.

<sup>(</sup>٤٢) – الديوان /٣٨–٨٧.

والقصائد الخمس التي تحدثت عنها تكاد تلازم حالة واحدة من الحالات التي اتسمت بطابع الاكتفاء بالغزل والهجاء.وهي طبيعة تؤكد وعي الشاعر الجاهلي وهو يعالج الموضوع،وتشت قدرته على الاحتفاظ بالتسلسل الموضوعي والفكري لطبيعة الحديث الشعري،والتزامه القائم بما يقدمه من قصائد وادراكه وهو يتحسس بالقيمة الاجتماعية التي يتوخاها من هجائه،ولهذا كانت قصيدته خالية من اللوحات التي عودنا على الحديث عنها،وهو لم يكن في مجال يسمح له بمثل هذا الاسترسال وهو لم يتكلف إلى المهجو الطريق،ولم يجد حاجة في ناقة سريعة،يضفي عليها من القوة والصلابة والسرعة ما يجعلها تصل إلى المهجو ليسمعه الهجاء لأن الهجاء في عرفه سريع الانتقال، فقصائده تصل مع الرياح، وهجاؤه هو الذي يصك السمع وهي قضية منطقية سليمة لها ما يبررها في العرف الأدبي ولكنني عرضت لها لإ يضاح ما أراه حقيقة أو شبه حقيقة بالنسبة لما أعتقد به.

لقد ظلت كثير من القصائد تحمل طابع الافتتاح بالغزل أو الوقوف على الطلل أو الحديث عن الطيف أو الشيب وحتي في بعض قصائد الرئاء، ولم يكن هذا الافتتاح إفتتاحاً عفوياً أو موضوعاً اعتباطياً، وإنما هو التزام شعري يأخذ أبعاده عند كل عرض، وتتحدد معانيه وفق كل موضوع. ففي المديح كان الغزل يأخذ شكلا آخر، يتحدث عنها في الهجاء، شكلا آخر، يتحدث عنها في الهجاء، لارتباطه بما يعقبه من موضوعات، ثم تأتي بقية الألواح التي تمهد لموضوع المديح، ووجدنا الموضوع يتغير في الحديث عن الفخر، وتصبح لوحاته موضوعاً آخر، وكان بعض الشعراء يمدون في سعة اللوحة أو يوجزون في القسم الثاني ولكنهم يلتزمون.أما في الهجاء فالالتزام يصبح التزاماً بلوحتين: لأحباب اقتضتها طبيعة الغرض، ووحدتها طبيعة الشاعر. وكل هذا التوافق واقسلسل يعل غلى الوعي الذي يميز القصيدة ويمنحها قدرة التكامل القني ويعني أن الوحدة الكاملة للقصيدة قائمة في مثل هذه الأشكال وان الشاعر كلات يعي الإلترام البناء والشكل،

ويعطي لكل وحدة من هذه الواحدت حقها من حيث الصورة والأسلوب. إن حديث الغرض الذي عرضت له في القصيدة الجاهلية لا يعني أن القصائد كلها كانت تأخذ هذا الشكل ولا يعني أن الشعراء في معالجتهم للموضوعات كانوايسلكون هذا المسلك، ولكن هذا الحديث كان يمثل الالتزام الشعري الذي تسير في خطه القصيدة الملتزمة، أو يمثل النهج القائم في عمود الشعر المتعارف عليه. لأننا إلى جانب هذا الاتجاه كنا نجد عشرات القصائد التي تخصص لمعالجة موضوع واحد يبدؤها الشاعر بالغرض الأساس، وينتهي نهاية هذا الغرض دون أن يعرض لموضوع آخر وان مثل هذه القصائد لا يمكن ادخالها تحت هذا الباب لأنها تمثل وحدة متصلة وتسلسلا سليما.

## هوامش لوحة الغرض

قال عمرو بن قميتة:

وكنت إذا الهموم تضيفتني وقال المتلمس:

وقد أتناسى الهم عند احتضاره وقال المثقب العبدي:

سيكفيك أمر الهم عزمك صرمه وقال النابغة:

فسل الهوى واستحمل الهمعرمسا وقال:

ولقد أُسلي الهم حين ينوبني وقال:

فسل الهوى واستحمل الهم عرمسا وقال أبو دؤاد:

وقد تفرج همي ذات معجمة وقال أوس بن حجر:

فدعها وسل الهم عنك بجسرة وقال:

ولقد أربت على الهموم بجسرة وقال لبيد:

وكنت إذا الهموم تحضـرتنــي وقال:

لولا تسليك اللبانة حـرة وقال:

فبتلك أقضى الهم إن خلاجه

قريت الهم اهوج دوسريا

بناج عليه الصيعرية مكدم

ويكفيك مخلوج الأمور صريمها

خروساً بحاجاتي تخب وتنعب

بنجاء مضطلع السرى مــوار

تخب برحلي تـــارة وتناقـــــــل

تنضوا المطي إذا ماضمها السفر

عليها من الحول الذي قد مضى كتر

عيرانه بالردف غسير لحسون

وضنت خملة بعد الوصال

حرج كأحبناء الغبيط عقبيم

سقم واني للخلاج صروم

#### وقال:

بتلك أسلى حاجة إن ضمنتها قال زهير :

دعها وسل الهم عنك بجسرة قال طرفة :

وإني لأمضي الهم عند إحتضاره قال بشر بن أبي خازم :

وَلَقَدَ اسْلِي الْهُمْ حَيْنَ يَعْدُودُنِي بَنْجَاءُ صَادَقَةُ وتنظر هوامش لوحة الناقة /١ ، /٢ إلى هامش /٢٨

(Y)قال المثقب العبدي :

فلل النابغة :

فتلك تبلغني النعمان إن لــه وقسال :

فذاك شبه قلوصي إذ أضر بها وقال لبيد :

أذلك أم عسراقي شتيـــــم وقسال :

أفذاك أم صعل كأن عسفساءه وقال :

أذلك أم ندر للسراتيع فيادر

أفتلك أم وحشيــة مسبوعـــة وقـــال :

فبتلك إذ رقص اللوامع بالضحى

وأبريىء همأكان في الصدر داخلا

تنجو نجساء الأخدري المفسرد

بنجاء صادقة الهواجــر ذعلــب إلى هامش /٢٨

مرتجلاً فيسها ولم أغتسد

فضلا على الناس في الأدنى والبعد

طول السرى والسرى منبعد إبكار

أرن على نـحائــص كالمــقالي

أُوزاع أَلقاءٍ على أُغصــــان

أحس قنيصاً بالبراعيم خاتلا

خذلت وهادية الصوار قوامـها

واجتاب اردية السراب إكامـها

وقمال زهير :

أَذلك أم أَقب البطن جاب

وقسال:

أَفذاك أم ذو جـدتين مـولـع وقال بشر بن ابي خازم :

أَذَاكُ أَم تلك؟ لا ، بل تلك تفضله وقال أمرؤ القيس:

أذلك أم جون يطارد آتسناً وقــال الأعش :

ذاك شبهت ناقتى عسن يمين ال وقىال :

فستلك أشبهها إذ غسدت ٣\_ قال النابغة

٤ ينظر الديوان لانها أبيات كثيرة تبدأ من صفحة ٣٣ ــ ٤٨

۵ ينظر الديوان نفسه ١٤٤ - ١٤٤

٢ - ذكر البيت في الدر اسة

٧ - ذكرت الابيات في الدراسة

٨ ذكر البيت في الدراسة

٩ ذكر البيت في الدراسة

١٠ - ذكرت الإبيات في الدراسة

١١ ــ ينظر الديوان / ١٤٢، ١٦١ ، ١٦٧٠١٦١

۹۳، ٤٧، ۳۵، ۲۷ / ۹۳، ٤٧، ۳۵ ، ۲۷ / ۹۳ ، ٤٧

۱۳ ـ ينظر شعر ربيعة بن مقروم/١٨

١٤٧ - تنظر قصيدة المرق في الاصمعيات ١٨٧/

عليه مسن عقيقته عسفسساء

لهق تراعيه نحدومك ربرب

غب الوجيف إذا ماأرقلت تخــد

حملن فأربى حملهــن دروص

رعن بعد الكلال والأعسمال

تشق البراق بأصعبادها

فتلك تبلغني النعمان أن لــه فضلا على الناس في الأدنى وفي البعد

۱۵ \_ ینظر دیوان بشر / ۲۱۹،۱۹۲،۱۱۳،۳۳

١٣٦/ ينظر ديوان النابغة /١٣٦

١٧ - ينظر ديوان الاعشى ٣/

١٨ ـ ينظر المفضليات ١٣٠/١

٩٤ ينظر ديوان أوس/٩٤

٣٠ ينظر ديوان الاسودين يعفر ٤٩/

٢١ ـ ينظر المفضليات ١٧٩/٢

٢٢ - ذكرت الابيات في الدراسة

۲۳ ينظر ديوان بشر / ۱۸٦ <u>- ۱۹۱</u>

۲۱\_ ینظر دیوان بشر /۲۰۱\_۲۱۲

٢٥ ذكرت الابيات في الدراسة

٢٦ ـ تنظر المفضليات ١٨٨/١

٢٧ ـ تنظر القصيدة في ديوانه/٢٢٣

٢٨ تنظر القصيدة في الديوان/١٥ والقصيدة الثانية /١١٢

٢٩ ــ تنظر القصيدة في المفضليات ٢٠٤/٢

٣٠ - تنظر القصيدة في المفضليات ٢١٢/٢

٣١ - تنظر القصيدة في المفضليات ١/٥٠١

٣٢ - تنظر القصيدة في المفضليات ٤١/١

٣٣ ـ تنظر القصيدة في شعر ربيعة بن مقروم/١٨

٣٤ - تنظر القصيدة في المفضليات ٣١/٢

٣٥ ـ تنظر القصيدة في الاصمعيات/٥٦

٣٦ ـ تنظر القصيدة في المفضليات ١٠٤/٢

٣٧ - تنظر القصيدة في الاصمعيات/٥٦

۳۸ ینظر دیوان بشر بن ابی خازم/۱-۳۸

۳۹ \_ ینظر دیوان بشر بن أبی خازم/۱۳ \_ ۱۹

٤٠ ــــ ينظر ديوان بشربن أبي خازم/٢٠ ـــ٣٢

٤١ ـ ينظر ديوان الاعشى /٧٧ ـ ٨١

٤٢ ـ ينظر ديوان الاعشى /٨٣ ـ ٨٧

## وكح كغ الفيكري

أن وحدة الفكرة في القصيدة الجاهلية لم تكن وحدة مفروضة تقتضيها بعض أطراف الصورة،أو تلزمها طبيعة التركيب الشعري،وإنما هي وحـــدة قائمة منذ البداية ، لأن الشاعر الذي يضع الصيغة الشعرية لابيات القصيدة ينطلق مـن فكرة البناء الاولى وفكرة البناء هذه تتحدد في أطار الغرض الذي يرمى اليــه الشاعر، ووفق هذا الغرض تبدأ الاشكال تأخذ وضعها، والصيغ تشكل أبعادها، والمعانى تنتصب شامخة واضحة،لتكشف عن الغرض المقصود،ومهمة الشاعر في هذا المجال تشابه مهمة القصاص الذي يبدأ بوضع الخطوط الاولى لقصتمه منذ اول سطر يبدأ فيه،ويرسم شخوص هذه القصة من خلال الاحداث، ويحيطهم بالظرف الزماني والمكاني،ويحاول أن يضع النهاية التي تنتهي اليها الاحداث أو لايحددها،ولكنها تلمس من خلال خطراته الواضحة المعالـم، وهى في كل احوالها تحاط بالجر الشعري المناسب الذي يوحي بحالة الاعتزاز بالفخر،أو الاحساس بالالم،وفي حدود هذه المعاني تلمع لمحات الاعجاب، أو تبرز قسمات الحزن،وعلى اطراف هذه الاغراض،وعند حقائقها الثابتة في البناء الشعري تتوالى الصور المرادة.وقد وقف الجاحظ عند وحدة الفكرة هذه في كتاب الحيوان فقال(ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مرثية أو موعظة أن تكون الكلاب هي التي تقتل بقر الوحش، وإذا كان الشعر مديحاً وقال: كأن ناقتي بقرة من صفتها كذا،أن تكون الكلاب هي المقتولة.ليس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها ولكن الثيران ربما جرحت الكلاب وربما قتلتها،

و اما في أكثر ذلك فإنه اتكون هي المصابة، والكلاب هي السالمة والظافرة وصاحبها الغانم)(١)."

لمن هذا النص الواضح يكشف عن الفكرة التي تعتري الشاعهر وهو يحدد قسمات القصيدة منذ البيت الأول، لأن قصيدة الرثاء تفرض على الشاعر أن يرسم نهاية الثور، أو البقرة الوحشية بيد الكلاب، وقد ألزمه هذا التحديد أن يضع كل حيوان بموضعه الذي يجب أن يكون فيه من خلال البعد المعد له والمركز الذي فرضته عليه طبيعة القصيدة.

وهذا يعني أن الثور يموت في قصيدة الرثاء، وهذا يعني أيضاً ان الكلاب تقتل والبقرة أو الثور، أو الحمار ينتصر في قصيدة المديح. ووفق هذا التحديد تترتب وحدات القصيدة، ويتصاعد بناؤها الفني وترسم علاماتها المحددة.

وكذلك كانت إلتفاتة ابن قتيبة التي تابع فيها الجاحظ (٢) وكلاهما حاول أن يؤكد حقيقة هذا البناء في فكر الشاعر الجاهلي، وحاول أن يوحد الإنطلاق الملتزم في ترتيب البناء المتفق عليه عند الشعراء والجمهور، لأنه من غير المعقول أن تتم هذه العملية الكبيرة، وينجز هذه التجربة المتكاملة دون أن ينتظمها نظام ينسق أحوالها، ويربط بين أجزائها ويوصل بين كل خيط من خيوطها بحيث تصبح هيكلا شعرياً موحداً، وغرضاً موضوعياً متصلا، ويبدو ان هذا التنظيم كان واضحاً كل الوضوح في ذهن الشاعر وهو ينسج أبيات قصيدته، ويجمع أطرافها حتى تتلاقى الأفكار، وتتحد الصور واللوحات في اطراد شعري متجانس تنمو من خلاله القصيدة نمواً فنياً متكاملاً وتتألف من وحداته عوالم القصيدة تألفاً دقيقاً، يوحي بالإدراك المسطر، والإحساس الواعي الذي يتابع هذا التكامل والتأليف.

والشاعر في حدود هذه الأشكال المتوالية، والأحداث التي يخطط لها، والصور التي تعلو قسمات القصيدة، يوزع عواطفه، وهي تستجيب كل حدث،

<sup>(</sup>١) الجاحظ – الحيوان ٢٠/٢.

<sup>(</sup>٢) أبن قتيبة: المعاني الكبير ٢٢٤/١.

ويعكس قدرته وهي ترسم كل صورة، ويبرز ملامح هذه القدرة من خلال التراكيب الشعرية المتناثرة في تضاعيف الأبيات، فالوقوف الذي يستحيل عند الشاعر إلى حركة صراع داخلية عنيفة تعيد إلى نفسه الزمن، وتخلق فيها دوافع النزوع إلى الإبتعاد عن هذا الجو، بخلق منه المرحلة الدافعة إلى التحرك، ويولد فيه توالي الإلحاح، لمغادرة المحل الذي لفته دواعي الصمت، وأغرقته عوادي الزمن وهو يجد في هذا الإلحاح على المغادرة طريقاً سليماً لعدم الإنتظار، وتجاوزاً اخلاقياً مقبولا للانفكاك عن هذا الظل الملازم، بعد أن أدى ماتفرضه عليه طبيعة الصلة بهذه القطعة العزيزة. وأصبح لزاماً عليه أن يغادرها، لأن أومن الطبيعي أن يؤدي به الإنصراف بعد هذا الوقوف إلى الإلتجاء لوسيلته المفضلة التي تحمله وسط هذا العالم المترامي، ويعدها إعداداً كاملاً من حيث المقاومة والسرعة والإنطلاق، ويغدق عليها من المالهر ما يجعلها قادرة على الإجتياز، وقادرة على تحمل اعباء الرحلة الطويلة التي ارتسمت معالمها في ذهنه.

وهو يدرك ماستؤديه هذه الرحلة من واجبات ويجابهها من صعوبات، فهي ستتعرض إلى الصياد المتوثب، الرابض مع كلابه الجائعة، والمنتظر لخيوط الفجر وهي تتسلل عبر حفنات الرمل وقد أشبعها المطر، فانهارت جوانبها على الثور الذي شبه به الرجلة. وتناثرت بعض حبات المطر على ظهر هذا الثور الخائف فكانت لؤلؤيا انسل خيطه.

ألصورة في ذهن الشاعر واسعة، والحركات فيها مزدحمة، والأشكال التي يحاول إدخالها فيها غير متجانسة، ولم تكن متوافقة، لأنها أعدت لصراع مرتقب، وحشدت لتساهم في إحكام الشكل التقريري للتوحة والشاعر يعلم النتيجة مقدماً، لأنه صاحب القصة وصاحب الفكرة، فالصياد له دوره الذي يؤديه، والكلاب لها موقعها الذي حدد لها، لاتحيد عنه ولا تتجاوزه فهي مهزومة أو مقتولسة، ولا نتيجة اخرى غير هاتين النتيجتين، والثور في الصورة يمثل البطل الذي

حدد له الإنتصار، وكتب له الفوز في المعركة المرسومة، لأنه صورة الناقب و نموذج الوسيلة التي ركبها الشاعر من أجل الوصول إلى الغاية المتنظرة، فكيف يكتب له غير هذه النتيجة.

إن الحيوط التي ربط الشاعر بها حركات هذا الحيوان ظلت في يده منذ اللحظة الأولى، وظل الشاعر هو الشخص الوحيد الذي يملك القدرة على تحريكه كيف يشاء. لأنه العنصر الأساس في نهاية الصورة والعنصر الأساس في نهاية الصورة والعنصر الأساس في نقل مشاعر الشاعر إلى ممدوحه، ولهذا كان الإهتمام به إهتماماً كبيراً، والإعداد له إعداداً كاملاً، والإعتماد عليه اعتماداً كلياً. ولم يكن هذا غريباً، فالنابغة يمر في قصيدته (المطولة) عبر هذه المراحل الثلاث ليصل إلى ممدوحه، وقد استغرقت هذه المراحل ثمانية عشر بيتاً حتى وصل إلى بسيته اللذي يعد إفتتاح مديحه للنعمان.

فتلك تبلغني النعمان أن لـ فضلاً على الناس في الأدنى وفي البعد ثم ينطلق بعد ذلك إلى تعديد خصاله، وذكر أفعاله، وإبراز قدرته، وكذلك يصنع زهير فيجد البين والفراق سبيلاً لأ فتتاح قصيدة المديح ويرى أن يوم الوداع كان حاسماً بالنسبة إليه، ثم يورد أبياتاً يبدي فيها من الشوق ما يؤلم، ويعرض من خلال ذلك لأ وصاف إبنة البكرى التي تحدث عنها، ثم يعدى عما يرى أذ فات مطلبه، ليشد عيدان رحله على دوسرة قوية تشبه الثور الناشط السذي يدركه المطر فيبات مستمسكاً من البرد والمطر، خاتفاً يحفر بأظلافه السراب. على يأتي إلى نهاية اللوحة وما يجري فيها لهذا الثور والصياد. ثم يصل إلى الحسر اللفظي الذي سلكه النابغة وهو عبارة (بل أذكرن خير قيس كلها. وخيرها نائلا وخيرها خلقاً).

ثم يمضي في استجلاء الأوصاف، وإضفاء الملامح التي وجد الشاعر فيها حافزاً للمديح، واستثارة لهذا القول...ويمكن الإنتفاع من النماذج التي

الوشافي لوحة الغرض وفي باب المديح) والنها الشاعر، والوقوف عند العثورة وإيضائح البحوانب التي كان يلجأ إليها الشاعر، والوقوف عند الأحداث التي اختار واضعها منذ افتتاح القصيدة وهي صورة تكشف عن خواص قصيدة المديع والحركات التي تأخذها وهي تنتقل من طور إلى طور والمواضيع التي قدرت لأطرفها المحيطة أو المشتركة في كل عملية من العمليات أما الرئاء فكان يأخذ شكلا آخر مغايراً لما أوردناه في المديح، فالثور الطاوي الذي عودنا على انتصاره الشاعر في حالة المديح يصرع في حالة الرئاء على الرغم من قوته (٣)، والحمار الوحشي ترديه الأسنة المشرعة (٤)، ويدرك سنان الصياد المرتقب (٥)، وتمزق فؤاده النبال العريضة (٦) والوعل القوي يتاح له رام أعد له نصالا حادة فاخترقت طبقات ضلوعه (٧)، والدهر لايبقي الوعل الغليظ، وإنما يترصد له بعيون الصياد المذي أعد له وسائل الموت والقتل (٨).

وقد حاول الشاعر أن يقدم لقوة هذا الحيوان(الثور أو الحمار أو الوعل) ما يجعله قادراً على المقاومة والبقاء، وإشارات الشاعر هذه واضحة في تقديم الصورة المتكاملة من خلال اللوحة الحزينة، وقد حشد لها الشاعر من وسائل الموت ما أغناها، ومن دلالات السلاح ما يجعلها قادرة على الحاق الموت بهذا الحيوان المتوحش الذي اعتصم في الأماكن المرتفعة، وإختفى وراء الأشجار الضخمة، ورعى نبتاً طويلاً حتى أصبح قادراً على مقاومة كل ما يتعرض له من إغتيال، ولكنه لايستطيع الإفلات من النصال العريضة التي أعدت له،

 <sup>« –</sup> هاتان لوحتان تمثلان جزء من فصول هذه الدراسة.

<sup>(</sup>٣) السكري: شرح أشعار الهذيلين ١١٧١/٣.

<sup>(</sup>٤) شرح أشعار الهذيلين ١٢٣٥/٣.

<sup>(</sup>٥) - شرح أشعار الهذيلين ١١٢٧/٣.

<sup>(</sup>٦) – شرح أشعار الهذيلين ١٠٩٣/٣.

<sup>(</sup>٧) شرح أشعار الهذيلين ٢/٢٩٦/.

<sup>(</sup>٨) شرح أشعار الهذيلين ١١٧٠/٣.

وسددت نحوه عند موارد الماء التي يرتادها، وعلى الرغم من مراوغته لـها، والهلاتها من هذه النبال، إلا أنه يقع ضحية لها فيطلي جسده بالدم وتمزق اضلاعه بالأسنة وتشق فؤاده بالنصال الحادة.

والشاعر في كل هذه الصور الحادة يقدم لنا نموذج القوة المتمثل في هذه الحيوانات التي لم يعرف حيوان أقوى منها، وهو يعلم أنه يقدم الصورة المؤلمة والضحية البائسة، وهي تتعرض لترصد دقيق، ومراقبة شديدة، وتيقظ حاد أعد له انشاعر إعدادا فنيا ناجحا، ووفر له من أسباب النجاح ما جعله قادراً على الترصد، وعلى إصابة الهدف على الرغم من من قدرة الضحية على الهروب والمقاومة، وقدرتها على تحمل الضربة، ولكن القدر الذي رسم لها لا يمنحها الفرصة للهروب، ولا يمكنها الخلاص من الكمين الذي نصب لها. فهي حيوانات مستهدفة لا يبقيها الدهر ولا يترك لها فرصة البقاء مهما كانت القوة التي اتصفت بها.

ولا بد في من الاشارة إلى السلاح الذي استخدمه الشاعر في هذه اللموحة، وهو السهام العريضة، أو النبال القاتلة ، على غير ما عودنا عليه الشعراء في قصيدة المديح، فقد كانت أسلحتهم الكلاب في أغلب الأحيان، لأنها تطارد الثور أو الحمار أو البقرة. ومن الجائز أن تكون حدة الموت وأثر الفاجعة والنهاية التي تركت في نفوس الشعراء أوجها متعددة للمصيبة، هي التي فرضت عليهم مثل هذا السلاح لأنه أشد وقعاً، وأقص أثراً، ولعلهم وجدوا فيها إشارة بارزة الى عمق الما ساة التي لاتخلقها إلا مثل هذه النصال العريضة أو النبال الحادة التي أعدت كل الإعداد لتؤدي دورها في هذه المهمة المرسومة.

أما المكان الذي اختاره لموتها فهو ورد الماء لأن عيون الصيادين تترصدها فيه.ولأن هذه الحيوانات كانت تشعر بشدة العطش، ويتصور لها الحلسم الجميل في الورود وقد رصدت المكان،وعرفت الموضع،وتراءت لها موجات إنسيابه عذباً صافياً.

وقد حاول الشعراء أن يدخلوا في إطار ألواحهم هذه ألواناً صارخة لتكون أوضح، فكانت طرائق الدم على أذ رعها جارية، أو طبقات جلدها عرضــة للتمزق،أو أجسامها القوية تهيأ للأسنة القاتلة.ولعل الصورة الشعرية الرائعة التي قدمها أبو ذؤيب الهذلي، تعد نموذجاً كاملا لهذا التصور الحسى لظاهر الرثاء.وقد قدم فيها ثلاث صور أشبعها إستقراء،وأغرقها وضعاً وتكويسناً. · وهي إلى جانب الأ لواح الأخرى التي وردت عند شعراء هذيل،—وهذا ما عثرنا عليهــتمثل الفكر الشعري الموحد في تحديد معالم الصورة، وإيضاح البناء الذي يسعى اليه الشاعر من خلال القصيدة، وتكوين الترابط الموضوعي لمعالــم الفكرة المسيطرة التي تهيمن بإحساس واع على كل خطوة من الحطوات التي يحركها الشاعر، لا نها كانت محدودة في المجال المرسوم لها. وخاضعة للمشاعر التي تحيط بالبعد المفروض لهذه الحركة.وهذا يعنى أن الفكر في حالتى المديح والرثاء هو فكر قائم ومسيطر،وهو فكر يفرض وجوده من خلال الحديـــث الإستطرادي الذي يمهد له الشاعر بأ شكال شعرية متقاربة، ووفق منهج تصويري تأخذ أجزاؤه برقاب الأجزاء الأخرى.وإذا كان الشاعر الجاهلي قـــادراً على متابعة فكره المديح والرثاء بهذا الشكل التفصيلي الواسع،فهو قادراً أيضاً على أن يصنع مثل هذا الصنيع في قصائده الأخرى.وهو قادر على أن يلتزم مثل هذا الإلتزام في الموضوعات التي فرضت عليه طبيعتها أن يسلك هـــــذا السلوك.وهذا يدفعنا إلى تأكيد وجهة النظر التي حاولنا التدليل عليها في الألواح الشعرية، (التي عرضنا لها في بحوث سابقة).والتي تمثل ألإ لتزام بالمنهج الموضوعي في كل غرض، والألتزام بالأساليب اللفظية المستخدمة في كل حركة إنتقال، والصور الشعرية المتعارف عليها عند رسم كل جزء من أجزاء هذه اللــوحة، هو إستقراء سليم يؤدي إلى الربط بين هذه المسائل ربطاً فكرياً واضــحــاً، وإستقراء يحقق التوافق الموجود في الفكر العربي الواعي وهو يقدم هذه النماذج الشعرية المتناسقة.

### هوامش وحدة الفكرة

٣ قال ساعدة بن جؤية يرثى ابنه أبا سفيان :

ارى الدهر لاييقي على حسدثانه أبود بأطراف المناعبة جلعبد وشفت مقاطيع الرمساة فسؤاده رأی شخص مسعـود بن سعـد بکفه حدید حدیث بالوقیــعة معتــد فجال وخمال أنه لميقم بممه وقد خله سهم صويب معرد

تحول لوناً بعــد لون كــــأنــــه بشفان ربيح مقلــع الوبل يصــرد تحول قشعـــريراتــه دون لـــونــه فرائصــه من خيفــة الموت ترعـــد إذا يسمع الصوت المغرد يصلد

الأبود:المتوحش يصف وعلا.والجلعد:الغليظ.المناعة:بلد.

الشفان:الريح الباردة.والصرد:أشد البرد.

شفت : آذت. والشفيف: الاذي. المقاطيع: السهام والقطع: النصل العريض. يصلد: أي يضرب بيده الصخرة فتسمع لها صوتاً.

الحديد : الحاد.الوقيعة : المطرقة.المعتد : المهيأ.

قدخله : أي قد انفذه صاحبه كأنه خلال.صويب : صائب.قويم : قائم.عرد : أي أبعد : بعيد الموقع.

> ٤-وقال ابو خراش يرثي زهيرآ: غدا يرتــاد في حجرات غيــث غدا يرتاد بين يدي قنييص حموم نهدة ثبت شظاها فألجمها فأرسلمها عليمه كأن المرو بينهما إذا ما فأدركه فأشرع في نسهاه فخر على الجبين فأدركته

ولا يبقسي على الحدثــان عـــلج بكل فــلاة ظاهـــرة يـــرود تخطأه الحتسوف فسهسو جمسون كناز اللمحم فسائله رديسد فصادف نــوءه حــتف مجيــــد تدافعه سفنجية عنيبود إذا ركبت على عــجل تـــصيد وولى وهبو منتفسيد بسعيل أصاب الوعث مستشقفاً هسبيد سناناً حده حرق حديد حتوف السدهسر والحيسن المفيسد

العليج :يريد به الحمار.

الرديد : المجتمع ، يعني المردود بعضه على بعض .

الحجرات :النواحي.يقول :هذا الحتف أذهب عنه نوء المطر الذي كان يرعاه

القنيص : الصائد.تدافعه، تدفع ذلك العلج.السفنجة : البعيدة الخطو.وهي النعامة، شبه الفرس بها.

جموم : كثيرة الحري، إذا ذهب جري كما يجم ماء البئر. المرو :الحجارة البيض،قوله بينهما،بين الفرس والحمار،منتقفا هبيد،شبه

المرو وماتكسر منه بحوافر الفرس،بحنظل منتقف،قدنقفواخرج مافيه.

٥-- حتي اتسيح لسه رام بمجدلة فطل يسرقسه حي إذا دمست تم ينــوش إذا آد النهــار لــه دلى يديـه لـه سيراً فـالـزمـه

جشئ وبيض نواحيهن كالسحم ذات العشاء بأسداف من الغسم بعد الترقب مــن نيــم ومــن كتم نفاحمة غيسر انساء ولا شسرم فراغ منه بجنب الربد ثم كبما على نضي خلال المصدر منحطم

دمست: أي التبست الظلمة: الاسداف، جمع سدف وهو الظلمة، الغسم: إختلاط الظلمة.ينوش : يتناول.آد النهار، أي مال للزوال يقول : إذا آد الظل، اكل تلك الساعة حين يغفل الناس، إذا مال الظل. النيم والكتم : شجران.

ولى يديه.كأنه رماه من فوقه،يقول :حط يديه له وهو يمشي،ونفاحة،أي تنفح بادم وقوله:غير أنباء،يقول : لم ينب سهمه حين رماه.ولا شرم،أي لم يشرم، أي لم يصب بعض جلده فيشقه، ولكنه نفذ حتى خرج من الشق الاخر. يقول :راغ منه بناحية ربد الجبلروغة،ثم عثر والسهم فيه.والنضي :قدح بغير ريش ولا نصل، وقوله :خلال الصدر، أي دخل بين أطباق الضلوع. ٦ فاهتجن من فزع وطار جحاشها من بين قارمها وما لم يقرم وهلا وقد شرع الأسنــة نحــوهــا من بين محتق بــها ومشـــرم القارم: الذي قد فطم، فهو يقرم من بقول الأرض. الوهل: الفزع والمحتق: الذي قد أصيب فاحتق الرمية، والمشرم: الذي قد شق بالعرض.

٧- فوالله لايبقسي على حدثانه طريد بأوطان العلاية فسارد من الصحم ميفاء الحزون كأنه إذا اهتماج في وجمه من الصبحناشد يصيح في الأسحار في كل صارة كما ناشمد الذم الكفيسل المعاهمد

كأن سرافيساً عليسه إذا جسرى وحاربه بعد الخبسار الفدافسد وحلاه عسن ماء كل ثميلسة رماة بأيديهم قسسران مسطارد وشقوا بمنحوض القطساع فؤاده لهم قترات قد بنيسن محاتسد العلاية، مكان والفارد: الممتليء من الحمير.

ميفاء المحزون،مشراف.الناشد :الذي يطلب شيئاً ضل له. يصيح هذا الحمار بالأسحار

الخبار: اللين من الأرض وقوله: كأن سرافياً، يريد ثياباً بيضاً عليه من الغبار. والفدفد: ما صلب من الأرض.

حلاء :طرده ومنعه.القران :النبل المقترنة بعضها يشبه بعضاً.ومطارد : أراد بعضها يطرد بعضاً.

بمنحوض القطاع ، أي بدقيق القطاع ، أي أرهف ورقق.ووا**حد القطاع قطع ،** وهو نصل قصير عريض. محاتد :قديمة.

يتظر الهامش(٣)من هوامش وحدة الفكرة.

## 

قد تكون وحدة الأسلوب بعضاً من وحدة الموضوع لأنها جزء يكمل بقية الأجزاء، واطار يحتوي مضامين الصورة، لأن الشكل لن ينفصم عن المضمون وبدون أحدهما تفقد الصورة جانباً مهماً. ويأخذ الأسلوب في القصيدة الجاهلية أشكالا لاتقف عند حد، ولا تنتظمها قاعدة معينة، ولكنها في كل لون من ألوانها تمثل تكويناً أسلوبياً واضحاً يفصح عن استيعاب الشاعر ويدل على اتفاق الشعراء وفق خط واضح تتحدد ملاعمه من خلال العبارة المتفق على تكريرها والانتقال المجهد له، والتسلسل القائم على استخدام الافعال في حالة إبرادها متسلسلة من حيث المعنى والاستعمال والصيغ البيانية المتوافقة والموضوعات التي لايتم معناها إلا باستخدام أجوبتها، وترتيب الارقام إذا وجد الشاعر حاجة في هذا الترتيب.

إن هذه الصيغ الاسلوبية التي وجدت نماذجها في الشعر الجاهلي لا يمكن أن لايكون وجودها صدفة محضة أو وجوداً لاقاعدة له، وإنما هي قوالب أصلية وضعت أصولها في البناء الاساس للقصيدة، وإستخدمت عند الشعراء إستخداماً تقليدياً في بعض الأحيان، وإستخداماً يدل على البراعة والتصرف في الاحايين الأخرى وفي ظل هذين الشكلين من اشكال الاستخدام تتوسع في مفاهيم بعض المدلولات، ويضيق بعضها الاخر كما وجدنا ذلك في اللوحات المتقدمة، وهي بعد هذا تمثل الفكر القائم على وحدة الأسلوب ووحدة الشكل

التي تعد من مقومات الوحدة الشكلية التي إرتبطت ارتباطاً وثيقاً بفكر الشاعر ووحدة التكوين الشعري التي كان يستهدفها وهو يصوغ الفكر والأسلوب ويحدد الأشكال التي تناسب أبعادها ،فتبدو متوافقة من حيث الجوانب والهيئات والصيغ،وفي كثير من الأحيان تلوح هذه الصيغ متراصفة ومتحدة ومنسجمة تحمل أفكارها الاطار الضمني لهذه الوحدة ولعل الجسور الكلامية أو النقلات الشعرية التي سبق لي أن وقفت عندها في بحوث سابقة وأشرت اليها في لوحات متقدمة كانت ترسم شكلا واضحاً من أشكال الاساليب التي كان يلجأ إليها الشعرناء وهم ينتقلون بين رحاب القصيدة.والشعراء لا يذكرون هذه الاساليب في مواضع أو في أشكاف متبايتة، وإنما يتفقون في توحيدها ومواضعها وأساليبها،وهذا يدعو إلى الاعتقاد بالها صيغ واحدة،لها موضع محدد في أذهان الشعراء،والما مرتكزات لفظية تمنح القصيدة إطاراً فنياً واحداً. وإنها إيقاعات نغمية بارزة تعطى اللوحة إيحاء حسياً له دلالة عروضية متميزة، وإنها أكثر من ذلك تشكل الحطوات اللامعة في توحيد أجزاء القصيدة التي تنطلق من كل مرتكز في إتجاه واضح ثم يعود إلى هذا المنطلق ثانية ليبدأ رحلة جديدة، يعالج فيها جانباً آخر له صلة وثيقة بالمنطلق الاول، وهكذا أصبحت هذه المرتكزات نقاط وثوب فني جاهز ،تتعالى منها اصوات الشاعر وهي توحد أطراف الصورة وتلم اشتاتها المتباعدة من حيث المعالجة،والمتقاربة من حيث الفكرة الشاملة لترسمها لوحة واضحة الابعاد،متناسبة الظلال،متميزة الالوان و الاشكال.

فالجسر اللفظي الاول في بناء القصيدة يحدد بعبارة الشاعر (فدع ذا) أو (فعد عما ترى)أو (فدع عنك)أو (دع ذا وعد القول) إلى غير ذلك من الاساليب التي تدور حول هذه المعاني المتخذة من الفعل (دع) مسنداً قوياً لترك المنزل، أو ترك الهموم، أو الفعل (عد) الذي يحمل دلالة الفعل (دع)، من حيث الشكل والقوة والاستخدام. وكثيراً ما تلازم هذه الصيغة (ذا) من إسم الاشارة إيحاء بالشكل المتمثل أو الطلل الشاخص، أو الرسم الماثل أمام الشاعر. وهذا يعني أن الشاعر

كان يحدد الطريقة التي يستخدمها في إسلوبه. وهو ينتقي الافعال وصيغها والاسماء وهيأتها ولعل الدارس الواعي يشعر بهذه الجسور وهي تمد فوق كل قنطرة من قتاطر اللوحة لتتخذ شكلها المناسب وليجد فيها الشاعر المجال الموافق. فأوس بن حجر يقول (فدعها وسل الهم) (١)، وكذلك يقول زهير (٣)، والمرؤ القيس (٣) ويستخدم التابغة (فعد عما ترى) (٤)، ومثله يستخدم زهير (٥) وتتعدد أشكال الصياغة عند بقية الشعراء، فبشر بن ابي خازم، يقول (٦) فلاع عنك ليلى و (فعد طلابها و تعز عنها (٧)، وسلامة بن جندل يقول (٨) ودع ذا وقل لبنى سعد (لبيد بن ربيعة يتابع الشعراء فيقول (٩) (فدع عنك وقريب منه زهير في قوله (١٠): دع ذا وعد القول (و كذلك يصنع خفاف بن وقريب منه زهير في قوله (١٠): دع ذا وعد القول (و كذلك يصنع خفاف بن ندبة (١١) وفي المفضليات تاكيدات لهذه الاشارات (١٢) وهي مواقع تؤكد موضعها في القصيدة، وثباتها في ذهن الشاعر وقوتها في ثنايا القصيدة بحيث أصبحت علامة كبيرة من علامات البناء الشعري.

وكثيراً مايكون إستحضار الهموم جانباً مهماً من جوانب الأسلوب المستخدم في هذا الباب، وهو إستحضار فرضته ملازمة الاثر، واستذكار الأيام الحائية، والزمن المندثر والماضي الغائب، والصورة الضائعة وقد الزمت هذه الهموم

<sup>(</sup>١) -- الديوان /٢٨

<sup>(</sup>٢) - الديوان /٢٧٠.

<sup>(</sup>٣) – الديوان /٦١ والمفضليات ٢/٢٧.

<sup>(</sup>٤) - الديوان /ه.

<sup>(</sup>a) - الديران /١١.

<sup>(</sup>٦) – الديوان /٨٢.

<sup>(</sup>۷)- الديوان /۱۳۲.

<sup>(</sup>۸) – الديوان /۲۲۸.

<sup>(</sup>٩) – الديوان /٢٤٧.

<sup>(</sup>۱۰) – الديوان /۸۸.

<sup>(</sup>١١) – الديوان /٣٦.

<sup>(</sup>۱۲) - المفضليات ١٣٤،١٠٤/١.

الشعراء على استخدام اسلوب معين في هذا الموقع، يجمع بين الادوات التي تستلزمها هذه الحالة، وما يناسبها من صياغة، تبدد الهموم التي حضرت، تسلى النفس التي اننابتها مثل تلك الهواجس المؤلمة. وعندها يجد الشعراء انفسهم مدفوعين إلى الربط بين الصياغتين أحيانا، والجمع بين الجسرين، اللذين تعودا على إستخدامهما في صياغة واحدة، واسلوب واحد يقدمان من خلاله عبارة ودع ذا وسل الهم)وقد يضطر الشاعر إلى أن يسلي همه الذي اعتراه بناقة سريعة قادرة على تبديد هذه الهموم الكبيرة، والشاعر لاينفك من إجمال هذه الأفكار في نقلة واحدة تجمع فيها الفكرة والقلرة والصياغة، مجهداً الدرب سهلا أمام فكرة جديدة تشدها مع غيرها من الأفكار وشائج بيانية سليمة، وصلات أمام فكرة جديدة تشدها مع غيرها من الأفكار وشائج بيانية سليمة، وصلات فكرية موحدة، وأساليب لفظية متشابهة. فالنابغة يسلي الهم حين ينوبه بناقة شديدة لاترغو (١٣)، وبناقة سريعة تمور بيديها ورجليها (١٤) وبناقة صلبة تسير غيباً ومناقلة (١٥) ومثل النابغة في صياغته وأسلوبه وطريقته ابو دؤاد الايادي (١٦) وأوس بن حجر (١٧) ولبيد بن ربيعة (١٨) وزهير بن أبي سلمي (١٩) وطرفة بن العبد (٢٠) وامرؤ القيس (٢٢) وأمرؤ القيس (٢٧) وأمرؤ القيس (٢٧)

<sup>(</sup>۱۳)–الديوان /۲٪.

<sup>(</sup>۱٤) – الديوان /vp.

<sup>(</sup>١٥)– الديوان /١١٤.

<sup>(</sup>١٦) الديوان /٣١٤.

<sup>(</sup>۱۷) – الديوان /۲۹،۳۸.

<sup>(</sup>۱۸)- الديوان /۱۲۶،۷۵، ۱۲۶. (۱۹)- الديوان /۲۷۰،۲۵۷،۲.

<sup>(</sup>٢٠) - الديوان /٢٢.

<sup>(</sup>۲۲) - الديوان/١٠١.

<sup>(</sup>۲۳) – الديوان /۱۷۸.

<sup>(</sup>۲٤) - المفضليات ١/٩٥.

ان هذا الجسر اللفظي يمثل المرتكز الأسلوبي الأول في وحدة الأسلوب هنا، وهو جسر يوصل المقدمة الطللية باللوحة التي تليها، وهي لوحة الصحراء أو الصيد، وقد أحسن الشعراء في إنتقاء الصياغة وأحسنوا في إختيار الأفعال، وأجادوا في ايجاد الايحاءات المتصلة بين مشاعر اللوحتين، وامتداد الأبعاد الوجدانية التي تجمع بين أطراف كل بعد بعد فني واضح. ولا اريد ان أطيل في إثبات صحة هذا التفصيل لأن الأجيال الممتدة من الشعراء، وعلى امتداد الزمن كانت تمثل النجاح الحقيقي لأصالتها فناً وتجربة وصياغة.

إن الشاعر الجاهلي الذي إهتدى إلى هذا الجسر اللفظي لم يغادره إلى نقلات أخرى بعيدة الصلة بأجوائه، وانما ظل على انصال وثيق بالمعاني المستخدمة والألفاظ المتفق عليها، والصياغات الأسلوبية المكررة حتى جاءت أبياتهم متشابهة من حيث إستخدام الأفعال واستعارة الجمل، وتشابه الألفاظ وهي ملاحظة تحمل دلالة التأثر، وتكشف عن مدى التأثير الذي حملته القصائد الشعرية عبر المراحل التأريخية الطويلة.

أما النقلة الثانية، فهي تلك النقلة التي يختتم بها لوحة الناقة، ولوحة الصيد بعد أن يمنح جوانبه قدرة فائقة على الإفلات من قبضة الصياد، أو براعة مثالية نادرة في إدماء الكلاب، أو قتلها أو مطاردتها. والشاعر يحرص وهو حريص دائماً على أن يؤكد وجه الشبه بين ناقته وحيوانه الذي أضفى عليه من لوازم القوة والسرعة والقتال ماجعله أقدر على عقد المقارنة، وأثبت في إيضاح الحصائص المتميزة، وهو يستخدم في هذه الحالة عبارة (فذاكم) أو (فتلك) أو (أذلك) أو (فذاك) أو (هاتيك) وهي عبارة توحي بالإشارة المتوقعة من خلال الحديث، أو الإشارة الدالة على إيقاع الحطاب، أو التأكيد على خصائص المشار إليه من ثنايا كاف الحطاب هنا. والشعراء لايكتفون بأسم الإشارة مجرداً وانما يردف بما يوحي بالشبه المقصود من وراء هذا الأسم. وهي نقلة توحي في بعض الأحيان بانتهاء اللوحة وتعني في الأحايين الأخرى انها بداية لوحة جديدة تدخل تقاصيل أجزائها في إطار لوحتين داخليتين، يستخدمهما الشاعر لتقديم حيوان جديد

لايتجاوز أبعاد الإطار العام الذي يحتضن اللوحة الحيوانية المرجوة فلبيد بن ربيعة يجعله صعلا(٢٥)أو نزراً(٢٢)أو وحشية(٢٧)بعد أن تحدث عن ناقته التي شبهها بالحمار الوحشي ولكنه انتقل إلى تشبيه آخر حاول أن يحصره في إطار الصورة الأولى، ولكنه إستخدم إلى الوصول اليه هذه النقلة وزهير يسلك هذا المسلك، فبعد أن يشبه ناقته بالنعامة ينتقل إلى الحديث عن الحمار الوحشي (٢٨) وفي قصيدة أخرى ينتقل من صورة الحمار الوحشي إلى الثور المخطط في قوائمه (٢٩)ومثلهما بشر (٣٠)وامرؤ القيس (٣١). وقد يضمن الشاعر ذلك في ثنايا النقلة مكتفياً بحيوان واحد، ومستخدماً صيغة واحدة، فالنابغة يقول (٣٢) فذلك شبه الخال شبه قلوصي او فتلك تبلغني (٣٣)، ويقول لبيد (٣٤) فبتلك أقضي الهم او فبتلك إذا رقص (٣٥)ويقول الأعشى (٣٦) ذلك شبهها ناقتي أو فبتلك أشبهها ناقتي (٣٧)، أما عبيد فيقول (٣٨)هاتيك تحملني، وهي صيغ تحمل دلالات دلالات متقاربة وأبعاداً متشابهة وتحمل من شحنات الإشارة مايوحي بتقارب الاشكال ولايحاءات وهي مرحلة كما تبدو مهمتماة لأنهاء الأجزاء المتصلة والأيحاء بأن اللوحات قسد انتهت مهمتسها ، واصبح

<sup>(</sup>ه ۲) – الديوان /١٤٧ والصعل: الظليم– الدقيق: العنق.

<sup>(</sup>٢٦)- الديوان /٢٣٨.

<sup>(</sup>۲۷) -- الديوان /٣٠٧ و تنظر الصفحة ٨١.

<sup>(</sup>۲۸) - الديوان /٥٠.

<sup>(</sup>۲۹) – الديوان /۲۷۹.

<sup>(</sup>۳۰) – الديوان /٧٥.

<sup>(</sup>۳۱) – الديوان /۱۸۰.

<sup>(</sup>٣٢) ـُـــ الديوان /٢٣٩.

<sup>(</sup>٣٣): – الديوان /١٢.

<sup>(</sup>٣٤) – الديوان /١٣١.

<sup>(</sup>۳۵)– الديوان /۳۱۲.

<sup>(</sup>٣٦) – الديوان /٧.

<sup>(</sup>٣٧) – الديوان /٧٣.

<sup>(</sup>۳۸) – الديوان /۷۰.

الطريق واضح المعالم أمام غرض الشاعر الحقيقي وانه أصبح نباشر غرضه بسعة فكر، وانطلاق مشاعر، وبراعة تعبير، وانبعاث كوامن مكتومة، فسح أمامها مجال رحب، وعبد لها طريق واضح وفي هذا الجزء المباشر تبرز المشاعر الحقيقية التي اراد الشاعر أن يعبر عنها مدحاً أو هجاء أو فخراً أو أي غرض آخر لأن الانبعاث الاصيل يكمن وراء الابيات الشعرية التي يعجود بها لرسم أحاسيسه، وهي مواضيع لها قيمتها في البناء الشعري ولها قدرتها التعبيرية المتميزة ولها بعد كل هذا الملامح الفنية التي تظهر خصائص الشاعر وتمنحه المتزلة التي يستحقها بين معاصريه من الشعراء وقد أصبح باستطاعة الدارس بعد ملاحظة هذين الجسرين اللذين يسدان أجزاء القصيدة أن يميز بقية روابطها المتصلة والمتداخلة لتتضح له حقيقة الوصل القائم بين كل مجموعة أسلوبية متناسقة، تحكم حلقاتها بحلقة كبيرة لها شكل معين، وفيها ملامح بارزة، وتلتقي متناسقة، تحكم حلقاتها بحلقة كبيرة لها شكل معين، وفيها ملامح بارزة، وتلتقي حولها أحاسيس معينة يمنحها الشاعر قلرة على استيعاب ما تطويه براعته مسن عرفها أحاسيس معينة يمنحها الشاعر قلرة على استيعاب ما تطويه براعته مسن قدرات . ويحملها من تراكم تجارية ما يؤيد صلاحتيها لمثل هذه المهمة.

إن هذه الجسور أو النقلات الشعرية لا تمثل في الحقيقة كل الجسور اللفظية التي يستخدمها الشعراء في أحاديثهم ولكنها تمثل إبراز الصيغ الأنتقالية التي تمسك بها الشعراء التقليديون وهم يتحدثون عن مشاعرهم، ويقتفون آثار الشعراء الذين وضعوا الاسس الفنية التي قامت عليها القصيدة العربية، لأننا فلاحظ بعض الصيغ وأشكال الاساليب تأخذ مواضعها في ثنايا القصائد، وكأنها تعناطر لفظية يعتمدها الشعراء في انتقالهم ولكنها لا تبلغ من حيث القوة قناطر لفظية يعتمدها الشعراء في إنتقالهم ولكنها لا تبلغ من حيث القسوة والاستعمال والتناظر ما بلغته الجسور الكبيرة التي أشرنا إليها، وهي في الغالب قوالب جاهزة يتعاور عليها الشعراء، ويتداولون صيغها، وهم يرسمون الابعاد الواضحة للصورة الادبية المقصودة حتى غدت هذه الصيغ أوصالا متناثرة عند بعض الشعراء على الرغم من تباعد أزمانهم واختلاف أغراضهم المقصودة عند بعض الشعراء على الرغم من تباعد أزمانهم واختلاف أغراضهم المقصودة

وقد يعمد بعض الشعراء وهم يستغرقون في امتداد أوصافهم أن يضعوا صورة متكاملة بناء وأسلوباً ومضموناً يحاولون من خلالها إيضاح الصورة المتبادلـــة والكشف عن بعد واضح من أبعادها،وتكثيف خصيصه بارزة حاول الشاعر أن يمنحها من نفسه إيضاحاً يضني عليها ألواناً قادرة على التمييز والمفاضلـــة وقد تدخل هذه الصورة ضمن أشكال نحوية وصيغ بيانية معينة ولكنها لا تأخذ الشكل الواضح للصيغة النحوية إلا في حدود الاطار الوضعي في الشكل، وتظل المسافة المحصورة بين الاطارين مسافة يتحكم فيها الشاعر ويملا فراغها بما يراه مناسباً مع الصورة التي يرسمها. لقد اتخذ الشاعر الجاهلي من أسلوب(ما النافية) و(زيادة الباء) في خبرها توكيداً للمعنى صيغة ضمنية تمر من خلالها لوحة متكاملة تشد أجزاء القصيـدة وتوحد بين ما هو موصوف وما هو محمول على الوصف،ولكن الصورة تشد أجزاءها شدأ محكماً،وتربط تفاصيلها ربطاً لفظياً سليماً.وعلى الرغم من قصر المسافة المستعملة في مثل هذه الصياغة في الاستخدام النحوي المألوف فاننا نجد الشاعر الجاهلي قد اتخذ منها إمتدادا طويلا ، وفسحة رحيبة يمد فيلها صورة،ويبسط بين ذراعيها لوحات حديثة،وتمازج صورة فتمتد في بعــض الاحيان حتى تصل إلى عشرة أبيات(٣٩)وتختزل في الاحايين الاخرى إلى بيتين(٤٠)وبين هذين العددين تتراوح أبعاد الصورة عند الشعراء الاخريــن (٤١) .وهي صيغة أسلوبية لها قطراها اللفظيان وحداها النحويان، والتزامهما المفروض.ولكنها تشكل قاعدة متكاملة داخل القصيدة،يظهر من خلالها الأهتمام

<sup>(</sup>٣٩) - شرح أشعار الهذيليين ١٤٢/١.

<sup>(</sup>٤٠) -- شرح أشعار الهذيليين ٢١١١/٢.

<sup>(</sup>۱) - ينظر ديوان النابغة ٢٢-٢١، وديوان آوس بن حجر /١٠٥ وديوان الاسود بن يعفر /١٥، وديوان بشر بن ابي خازم /٨ وديوان الأعشى / ١٠٥،٣٩،٢٩، ٥٣،٥١، ٥٥، وديوان قيس ١٠٥، ٩٥، ٩٥ وديوان خفاف بن ندبة /٩٤،٩٣ وديوان حميد بن ثور /٠٠ وديوان قيس ابن الخطيم / ٢٠،٠٥ و شرح أشعار الهذيليين ٢/١،٥١، ٥٦، ٢٥، ٩٦، ٩٦، ٩٦، ٩٥، ٩٥، ٩٥، ٩٥، ٩٣، ٩٦، ٩٠، ٩٣٠، ٩١٠

الجزئي في بناء القصيدة، وتتصل من حيث البناء الكلي بالابعاد المرسومة. وفي هذين الشكلين من البناء تتضح هذه الوحدة المتلازمة.ويتميز الاعشى بهذه الظاهرة دون غيره من الشعراء.وإن كانت ملامحها تبرز عند الشعراء الآخرين ولعله من المفيد ان نذكر شيوع هذه الظاهرة عند شعراء هذيل وبشكل مفصل، وبصيغ لفظية متقاربة من حيث البناء والمعنى وكأنها اصبحت بشكل ظاهرة فنية من ظواهر شعر هذه القبيلة . كما استخدم الشعراء صيغ ( ما النافية ) و (زيادة الباء) في خبرها باعتبارها صيغا نحوية متلازمة، فقد كانوا يسيلون \_ في بعض الاحيان \_ الى استخدام صيغة لو الشرطية التي تفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط، ثم يذكرون جوابها بعد تفصيل شرطي تحمل على الاعتقاد بان الشعراء كانوا وأعين في استخدامهم لهذا الشكل،ومدركين لهذه الصور المتداخلة في اطار الصورة الكبيرة التي تلم اشتات القصيدة (٤٢) . ومن الجائز ان تكون هذه الاستخدامات عفوية او تقليدية . ولكنها تدل على ان الشاعر كان يحسن استخدامها،ويجد في هذا الاستخدام قدرة على التعبير اوثق،وقابلية على الشد احكم، لانه يستخدمها ضمن اشكال اسلوبية معينة لا تقتصر على الصيغة العابرة،او الشكل السريع،وانما يختار منها ما يكون له صلة تربطه، أو وشيجة لازمة لا يستطيع التفريط بها، وهي وسائل يلمس منها التحسس الشعرى القائم على التماسك الحسي والربط الموضوعي . والمتابعة، إن هذه الروابط الأسلوبية لم تكن الوحيدة التي كان الشعراء يلجأون اليها، وانما كانت هناك وسائل اخرى نوحي بهذا التتابع الواعي،والادراك الملموس الذي كان الشاعر يباشره لوسيلته المفضلة ويسعى اليه من خلال صيغ معينة، فعبارة (والدهر لا يبقي على حد ثانه) أو (ارى الدهر لا يبقى على حد ثانه) أو ما يشابه هذه العبارة،تشكل دورا نغميا واضحا عند شعراء هذيل وهم يستخدمون هذا التركيب في قصائد الرثاء خاصة حتى كادوا ينفردون بهذة

<sup>(</sup>٤٢) – ينظر ديو ان النابغة/٣٣ وديوان ربيعة بن مقروم /٢٨ وشرح أشعار الهذليين ٣٨/٣، ٩٩٣، ٩٩٣.

الظاهرة ، لأنهم يستخدمونها في هذا الغرض،وكانهم كانوا يجدون فيها تقليدا معينا ولازمة وأجبة يحددون من خلالها أبعاد صورة الرثاء المؤلمة، ويدخلون من بين ثناياها دواعي التسلية،وعوامل التصبر،واسباب التأسى. وهي صورة قوية يعدون لها إعدادا كاملا،ويحشدون لها من دواعي القوة ما يتناسب مع عظيم المصاب بالنسبة للشاعر . فالدهر في حديثهم جبار عنيد لايقف امامه حي ، ولا يفلت من يديه حيوان مهما كانت قدرته وقوته،لهذا كان بداية للنقطة التي رسموها في حديثهم عن الموت وقد تتعدد هذه اللازمة عند بعضهم ، وفي كل لازمة يسرد حديثاً مفصلا ، فأبو ذؤيب في عينيته (٤٣): آمن المنون وريبهـا تتوجع والدهر ليس بمعتب من يجزع يبدأ ثلاث مرات بمطلع مقطع من المقاطع بعبارة (والدهر لا يبقى على حدثانه) وفي كل مرة يبدأ حديثا معينا يذكر في المرة الاولى هلك حمار الوحش ويضفي عليه من صفات القوة مثل هلاكه ما يثير الاعجاب ولكنه يلاقي حتفه ويذكر في المرة الثانية الثور الوحشي، ويفيض القول في هلاكه، ويذكر في الثالثة مصرع البطل الغارس الكامل السلاح وينعته نعتا كثيراً،بعد أن وصف موقفه ازاء بطل آخر، يتشاجر معه بالسلاح واخيرا يخر صريعا قتيلا. وتستغرق الصور من القصيدة تسعة واربعين بيتاءخصص للقطعة الأولى عشرين بيتا وللثانية أربعة عشربيتا وللثالثة خمسة عشر بيتا.وتتكرر هذه النغمة عند بقية شعراء هذيل بصورة متناثرة ،فالدهر لا يبقى على حدثانه عند مالك بن الحارث وعلى مس (٤٤) وعند ابي كبير الهذلي لا يبقى حمير وحش (٤٥) وعند ساعده بن جؤية لا يبقى جماعة كثيرة ﴿٤٦﴾ ولا وعل في قرنه حدب (٤٧) ولا وعل غليظ

<sup>(</sup>٢٣) - المفضليات ٢٢١/٢.

<sup>(\$ \$) -</sup> شرح أشمار الهذليين ١٤٦/١.

<sup>(</sup>٥٤) - شرح أشعار الهذليين ٣/١٠٩٠.

<sup>(</sup>٤٦) - المصدر نفسه ١١١٤/٣.

<sup>(</sup>٤٧) - المصدر نفسه ١١٢٤/٣.

متوحش (٤٩) وعند ابي خراش لا يبقي على حدثان الدهر حمار وحشي خميص البطن (٤٩) ولا علج يرد ويكل فلاة (٥٠) وعند اسامة بن الحارث لا يبقى على حدثانه حمار وحشي ممتلىء (٥١) وهو اسلوب يرسم لنا الموجة الشعرية التي تعلو صفحات قصائد الرثاء عند هؤلاء الشعراء الذين كانوا يستخدمون هذا الاسلوب بوعي شعرى وشعورى متناسق يثبت توافق الصيغ واتحاد المفاتيح. في المواضع المتفق عليها ،وهي اشارة تؤكد احساس الشاعر بما كان يستخدمه وما كان يحتاج اليه أو يشعر بانه ضرورة لازمة من ضرورات البناء الاسلوبي لوحدة القصيدة.

واذا تجاوزنا هذه الصيغ التي وجدناها بارزة المعالم في القصيدة الهذلية الى أساليب نحوية اخرى تجلت لنا قابلية الربط واتضحت ملامح الشد المرتب والمحكم بين الاطراف الشعرية المتوافقة . فاستخدام بعض حروف العطف مثل الفاء الدالة على الترتيب يوحي بمثل ما ذهبنا الى تفسيره من حيث التتابع والترتيب والتوافق، وتوحي كذلك بمتابعة الشاعر للاحاسيس المبثوثة وهي تتوالى بشكل متناسق ومرتب، لا يمكن تقديم بعضها على بعض أو استبدال حالة بحالة . ومن يرجع الى الشعر الجاهلي يجد مثل هذه الظاهرة تاخذ طريقا واضحا عند بعض الشعراء . فأبو ذؤيب عندما يصف حمر الوحش والصائد يستخدم الفاء حرف تنسيق فيشد اجزاء بناء القصيدة . ويطرد له نسقها ويتكامل عقدها، ولو لا ثقافة الشاعر ، ومراعاته في استخدام هذا الحرف لما تمكن هذا التمكن (٥٢) .

فوردن والعيـــوق مقعـــد رابيء فشرعن في حجــرات عذب بارد

الضرباء فوق النظـــم لا يتتلع حصب البطاح تغيــب فيه الاكرع

<sup>(</sup>٤٨) - المصدر نفسه ٢/١٧٠/٣.

<sup>(</sup>٤٩) - المصدر نفسه ١١٩٠/٣.

<sup>(</sup>٥٠) - المصدر نفسه ٣/١٢٣٥.

<sup>(</sup>١٥) - المصدر نفسه ١٢٩٦/٣.

<sup>(</sup>۲۹) - المفضليات ۲۲٤/۲.

فشربن تم سمعــــن حسادونه شرف الحجاب وريب قرع يقرع فنكرنه ونفرن وأمترست به سطعاء هادية وهاد جرشع فرمي فأنفذ من نجود عائط سهما فخر وريشه متصمنع عجلا فعيث في الكنانــة برجع فرمى فالحق صاعدياً مطحراً بالكشح فاشتملت عليه الاضلع فأبدهن حتوفــهن فهـــارب بذمائه أو بــــارك متجعجع ولعلي لا اكونَ مغاليا اذا أشرت الى حديث الارقام الذى وجد فيه بعض الشعراء الجاهليين فاعلية أقوى على استيعاب المسائل التي يعرضون اليها،وهي دليل سليم من أدلة المنطق الناضج الذي يوحي بالتسلسل والمتابعة، فعوف بن عطية بن الجزع يخاطب قوما غزاهم في فتيان من عشيرته، ويصف ما أصاب نساء هؤلاء القوم من ذهول واضطراب لما فجعن ورزئن،تم يصور حال الرجال فيجعلهم ثلاثة افرقاء ، بين سابح في الرمح ، واسبر يفدى بماله، وممنون عليه بالفداء، فيقول (٥٣):

فهم ثلاثة افرقاء: فسابح في الرمح يعثر في النجيع الاحمر ومكبل يفدي بوافر ماله ان كان صاحب هجمة او أيصر أو بين ممنون عليه وقومه ان كان شاكرها وان لم يشكر

ومالك بن حريم الهمداني في اصمعية له يتحدث عن جزعه من الشيب بعد الشباب، وانصراف أخوان الصفاء عنه ثم فخر بآبائه ومروءته وباربع خصال اخرى ساقها سوقاً لطيفا وتسلسلا مرتبا يفصح عن متابعته المنطقية فيقول (٤٥): فأن يك شاب الرأس منى فاننى أبيت على نفسي مناقب أربعا فواحدة ان لا ابيت بغسرة اذا ما سوام الحي حولي تضوعا وثانية ان لا ابيت بغسرة اذا ما سوام الحي حولي تضوعا وثانية ان لا اصمت كلبنا اذا نزل الاضياف حرصا لنودعا

<sup>(</sup>٣٥) – المفضليات ٢٧/٢ وتنظر الصفحات ١٢٧/١.

<sup>(</sup>٤٥)- الأصمعيات /٥٦.

وثائلة ان لا تقدع جارتي اذا كان جار القوم فيهم مقدعا ورابعة ان لا احجل قدرنا على لحمها حين الشتاء لتشبعا ان هذا التسلسل القائم على الارقام لم يكن الحد الذي يضبط سلسلة افكار الشاعر، وانما هناك ضوابط اخرى تتصل بطريقة الحديث وسلامة عودة الضمائر والتوافق في استخدامها وتعاقب ذكر الصفات والافعال التي لا يمكن ان يتقدم فعل على فعل . هذه الاساليب كلها تشير الى الترتيب الذهني الذي كان يسيطر على افكار الشاعر وهو يحكيها أو يتحدث عنها أو يعبر عن مدلولها. وتطوى بين أبعادها استيعاب (٥٥) — الشعراء للاحاديث المتناولة، وقدرتهم على متابعة الظاهرة اسلوبا ومعنى ومضمونا .

أن هذه الاساليب تحمل دلالة الوحدة التي تشد الصيغ ، وتوحد بين المعاني ، وتوفق بين الاطراف التي تبدو متباعدة . وهي أساليب تأخد شكل صور لفظية احيانا، وصيغ نحوية مترابطة ،حينا آخر ، وترتيب منطقي في الأحايين الاخرى . وهي في كل احوالها تمثل الوحدة الاسلوبية التي لا تنفرط اجزاؤها في القصيدة الجاهلية ولا تتفكك وحداتها كما يراها بعضهم . وان وحدة الاسلوب هذه هي اللوحة الواحدة ، أو الجسور الواحدة لم تكن النقلة الوحيدة في بناء القصيدة وانما التسلسل اللفظي ، والتوافق الاسلوبي بناء وصياغة وتوافقا في أبيات اللوحة يظل يحتفظ بالوحدة حتى انتهائها . وهكذا تظل اجزاء اللوحة متحدة من الداخل ، ومتفقة ومتداخلة الى جانب الاطار العام الذي ينتظمها في شكلها الخارجي .

<sup>(</sup>ه۵) – ینظر دیوان النابغة /۲۳۸ ودیوان آوس /۸۳ ودیو ان حاتم الطائی/۲۷ ودیوان لبید /۱۱۹ مرو بن /۱۱۹ ودیوان عمرو بن /۱۱۹ ودیوان عمرو بن معد یکرب/۱۲۱ والمفضلیات /۸۱/۲ و دیوان أمری، القیس /۱۸۷ ودیوان أمری، القیس /۱۸۷ ودیوان الأعشی /۹۹.

## هوامش وحدة الاسلوب

١\_فدعها و سل ألهم عنك بجسرة ٧\_دعها وسل الهم عنك بجسرة ٣\_فدع ذا وسل الهم عنك بجسرة وقال علقمة بن عبدة:

فدعها وسل الهم عنك بجسرة ٤\_فعد عما ترى اذ لا أرتجاع له ه فعد عما تری اذ فات مطلبه ٣--فدع عنك ليلي إن ليلي وشأنها ٧\_فعـــد طلابهـــا وتعـــز عنها ۸\_سلامة بن جندل\_۲۲۸

۹\_فدع عنك هذا قد مضى لسبيله ١٠ــدع ذا وعد القول في هــرم ۱۱—فدع ذاولكن هلترى ضوءبارق ١٢ ــقال عبدالله بن سلمة:

فتعد عنها إذ نأت بشملـــة وقال عبدة بن الطبيب:

فعد عنها ولا تشغلك عن عمــل ۱۳\_فسل الهوى واستحمل الهمعرمسآ ١٤\_ولقد أسلى الهم حين ينوبني 10-فسل الهوى واستحمل الهمعرمسأ ١٦—وقد تفرج همي ذات معجمة ١٧-ينظر الهامش ١/

وقال أوس:

ولقد أربت على الهموم بجسرة عيرانة بالردق غــير لجــون

عليها من الحول الذي قد مضي كتر تنجو نجاء الأخدري المفسسرد ذمول إذا صام النهار وهجسرا

كهمك فيها بالرداف خبيب أمسى بذاك غراب البين فد نعقا وإن وعدتك الوعـــد لا يتيسر بحسرف مسا تخونها النسبسوع

وكلف نجي الهم إن كنت راحلا خير الكهول وسيدآ الحضـــر يضيء حبياً في ذرى متألـــق

حرف كعود القوس غير ضروس

إن الصبابة بعد الشيب تضليل خروسآ بحاجاتي تخــب وتنعــب بنجاء مضطلع السرى مسوار تخب برحلي تارة وتناقــــــــــــل تنضو المطي اذا مــا ضمها السفر

وضنت خلمة بعمد الوصمال ١٨ــوكنت اذا الهموم تحضرتني

خرج كأحناء الغبيسط عقيسم لولا تسليك اللبائة حدرة وتنظر الصفحة ٢٤٨،١٣١ من الديوان

تخب بوصال صسروم وتعنسق ١٩\_اني لتعديني عملى الهم جسرة وينظر هامش/۲

٢٠ـــوإني لامضي الهم عند احتضاره ٢١ـــولقد أسلى الهم حين يعودني وقال:

> وقد أتناسى الهم عند احتضــــاره وقال:

> وقد أمضي الهموم إذا اعترتـــــــي وقال:

فسل طلابهما وتسعسز عنهما وقال:

فسل همك عن سلمي بناجيسة

على أن قد أسلى المم عسي

فسل الهم عنك بذات لمسوث

لولا تسلي الهم عنلث بجسرة

وقد أتناسى الهم عند احتضــــاره

بعوجاء مرقال تروح وتغتسمدي بنجاء صادقة الهواجر ذعلب

إذا لم يكن فيه لذي اللب معبر

بحرف كالمولعسة الشنباع

بناجية تخيل بسسالرداف

خطارة تغتلي في السبسب القذف

بناجية مسن الأدم العتساق

صموت ما تخونها الكــــلال

عيرانة مثمل الفنيسق المكسدم

بناج عليه الصيعرية مكدم

٢٧ وقد أسلي همومي حين تحضرني
٢٣ فهل يسلين الهم عنك شملة
٢٤ وقال المسيب بن علس:
فتسل حاجتها اذا هي أعرضت
٢٠ أفذاك أم صعل كأن عفاءه
٢٠ أذلك أم نزر المراتع فادر

٢٦ ادلك ام نزر المراتع فادر
 ٢٧ أفتلك أم وحشية مسبوعة
 وقال:

اذلك أم عــراقي شتيـــم ٢٨ أذلك أم أقب البطن جأب ٣٠ ــ أذاك أم تلك لا بل تلك تفضله ٣١\_-أذلك أم جون يطارد آتنــأ فذاك شبه قلوصي إذ أضر بهما ٣٣\_فتلك تبلغني النعمان إن ك ٣٤ فبتلك أقضى الهم إن خلاجه ٣٥\_فبتلك اذ رقص اللوامع بالضحى ٣٦ ذاك شبهت ناقتي عن يمين ال ٣٧ فتلك أشبهها إذ غـــدت ٣٨ـــهاتيك تحملني وأبيسض صارماً ٣٩ـــوما ضرب بيضاء يأوي مليكها تهال العقاب أن تمر بريسده تنمى بهما اليعسوب حتى أقسرهما فلو كان حبل من ثمانين قامــة

بجسرة كعلاة القين شمــــلال مداخلة صم العظام أصوصــــــ

بخميصة سرح اليدين وساع أوزاع ألقاء على أغصان أخصان أحس قنيصاً بالبراعيسم خاتلا خذلت وهادية الصوار قوامها

عليه مـن عقيقتـه عفـاء الهنق تراعيه بحومل ربدرب غب الوجيف إذا ما أرقلت تخد حملن فأزكى حملهـــن دروص طول السرى والسرى من بعـد إبكار فضلا عــلى الناس في الادنىوفيالبعد سقم وانسي للخلاج صسروم وأجتاب أردية السراب إكاميها رعن بعد الكملال والأعمال تشق البراق باصعادها ومحرباً في مارن مخمسوس إلى طنف أعيا براق ونـــازل وترمى دروء دونـــه بالأجـادل إلى مألف رحب المباءة عاســـل وتسعين باعما نالها بالاناممل

تذلى عليهـا بالحبـال موثقــاً َإِذَا لَسَعْتُهُ النَّحَلُّ لِم يُرْجِ لَسُعُهِـــاً فحط عليها والضلوع كأنها فشرحها من نطفية رجبيلة بمياء شنان زعزعت متنه الصبيا بأطيب مسن فيها اذا جئت طارقاً ٤٠\_ينظر شرح أشعار الهذليين ٢-٦١٦

> يمده كل واد متارع لجبب يظل من خوفه الملاح معتصمــــأ يومـــأ بآجود منه سيب نافلـــــة ، وقال أوس بن حجر :

وما خليج من المروت ذو حـــدب يومأ بأجود منه حــين تسألـــــه وقال بشر بن ابي خازم :

وما مغزل ادماء أصبح خشفسها خذول من البيض الخدود دنـــا لها بأحسن منها إذ تراءت وذو الهــوى النصوص التي ذكرت فيها هذه الصياغة كثيرة يمكن الرجوع اليها من خلال

الإشارات الواردة في الهامش(٤١)وبعد ديوان بشر بن أبي خازم.

شديد الوصاة نابل وابسن نابــل وخالفها في بيت نوب عوامــل من الخوف امثال السهام النواصل سلاسلة من ماء لصب سلاسل وجادت عليه ديمــة بعد وابــل وأشهى اذا نامت كلاب الأسافل

تر مي أواذيه العبرين بالـزبـد فيه حطام من الينبوت والخضـــد بالخيزرانة بعد الأين والنجــد ولا يحسول عطاء اليوم دون غمد

يرعى الضرير بخشب السطلع والصقال ولا مخب بترج بـين أشبـــال

بأسفل واد سيله متصموب أراك كروضات الخزامسي وحلب حزين ولكن الخليط تجنبوا

لصفا لبهجتها وحسن حديثها ولخالمه رشدأ وان لم يسرشد وينظر ديوان ربيعة بن مقروم/٢٨وشرح أشعار الهذليين٢/ ٩١٩/٧٩٣

٣٤--شرح أشعار الهذليين١/٤--٤١ والمفضليات٢/ ٢٢١

\$3—أعيني لايبقي على الدهر فادر بتيه وعلى حدثانه قب على حدثانه قب ١٤٤—فالدهر لايبقي على حدثانه أنس ١٤٤—تالله يبقي على الأيام ذو حيد أدفى ١٤٨—أرى الدهر لايبقي على حدثانه أبود أقب ١٩٤—أرى الدهر لايبقي على حدثانه أقب ١٩٤—أرى الدهر لايبقي على حدثانه أقب ١٥—ولايبقي على الحدثان علي بكل ١٥—فوالله لايبقي على حدثانه طري ١٥—فوالله لايبقي على حدثانه طري الدراسة

بتيهورة تحت الطخاف العصائب قب يردن بذي شجون مبرم أنس لفيف ذو طوائف حوشب أدفى صلود من الاوعال ذو خدم أبود بأطراف المناعة جلعد أقب تباريه جدائد حسول بكل فلاة ظاهرة يسرود طريد بأوطان العلاية فارد

٥٥ـــراجع المصادر المذكورة في الهوامش لأنها كثيرة.

## فهرس الاعلام\*

أسامة بن الحارث/ ۱۱۷. الأسود بن يعفر/ ۱۱۲،۹٦.

الأعشى/

أمرؤ القيس/

أوس بن حجر ا

بشر بن أبي خازم/

إبنة البكري/

٧٧

\* اهملنا كلمة أب و ابن و اعتمدنا أو ل حرف من اسم العلم .

140

编数: + 1

.4844

حاتم الطاثي

.114

الحارث بن حلزة /

. ۸۱ « ۲۱

حصن بن حذيفة الفزاري/

۸۷.

حميد بن ثُور الهلالي/

112

خراشة بن عمرو العبسي/

.۸٧

أبو خراش الهذلي/

.11741.8

خفاف بن ندبة/

.448

أبو دۋاد/

أبو ذؤيب الهذلي/

.1174117

ربيعة بن مقروم/

4404A74A+63467A677608688464V64764Y61A .110647

----

 $|\mathcal{Y}(\lambda)|_{L^{2}(\mathbb{R}^{N})}^{2} \leq |\mathcal{Y}(\lambda)|^{-1} \|\mathbf{x}(\lambda)\|_{L^{2}(\mathbb{R}^{N})}^{2}$ 

18 30 30 30 30 30 30

Marie Land Age of the

m. · · · ·

زهيربن أبي سلمي/

«YV«YO«YE«YW«Y)«Y•«\4«\A«\Y«\7«\9«\Y CANCEL CANCELLA CONCERCENCENCE CONCERCENCE .11.41.949048649

ز هير/

.1.8

ساعدة بن جؤية/

3.13711.

أبو سفيان/

. . 1 • \$

السكر*ي ا* 

.1+1

سلامة بن جندل/

.14.61.464

سنان بن أبي حارثة/

٧**٩**. سويد بن أبي كاهل/

111

1

طرفة بن العبد البكري/

عبدالله بن سلمة/

.14.14.74.04.00

عبدالله بن عنمة الضبي /

But the state of t

عبدة بن الطبيب/

عبيد بن الأ برص/

.1114

عدي بن زيد العبادي/

-14

علقمة بن عبدة/

.17.4744

عمرو بن قميئة/

.94.74.74.74.00

عمرو بن معد يكرب /

71:31:01:17:77:VA.

عميرة بن جعل/

.42614

عوف بن عطية بن الجزع /

.114474411.

ابن قتيبة/

.9460

قيس بن الخطيم/

. 11ECTY

أبو كبير الهذلي/

.111

لبيد بن ربيعة العامري/

مالك بن حريم الهمداني/

.114

المتلمس /

74,03,44,46.

المثقب العبدي/

<92<97<>><20<22</p><7</p><20<22</p><7</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p><20</p>

المرقش الأصغر/

.74.00.00

المرقش الاكبر/

.YY

المزرد/

۸۲.

1111

生物 化金属

Same Control of the C

المسيب بن علس/

.177

المزق/

.4064.

النابغة الذبياني/

. £7. £0. ££. 40. 44. 44. 47. 14. 14. 14. 17. 17. 10.7 < 92 < 97 < A1 < VA < VV < V7 < V2 < VT < 07 < 0 + < £9 < £A < £V</p> . 119411061126117611.61.961..697690

النعمان بن المنذر/ ۲.

هرم بن سنان/

.V4 4VÅ

هريرة/

هند/

## فهرس الأشعار

الصفحة	البحر	القائل	القافية	الصدر
MYY CAO	الوافر	زهير من أبي سلمي	عفاء	اذلك
		* *		
171 698 64V	الكامل	بشر بن أبي خارم	ذعلب	ولقد أسلي
177640	ألكامل	زهير بن أبي سلمي	ربوب	أفذاك
70177129	البسيط	الأعشى	و کسابا	يشلي
7.5	الكامل	أوس من حجر	طلبا	حتى إذا
78	الكامل	أوس بن حجر	فدبا	ذكر
7. T. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	الكامل	أوس بن حجر	أختضبا	فنحا
4. Special 19	الكامل	أوس بن حجر	ومقتربا	کر هت
YT.	الطويل	النابغة الذبياني	المتصوب	عفا آيه
	•			حرف
**************************************	الطويل	بشر بن أبي حازم	باحقب	مذكرة
14. C 44. CAV	الطويل	النابغة الذبياني	وتنعب	فسل الهوى
ነ የተ ‹ ምለ	الطويل	علقمة بن عبدة	حبيب	فدعها
79	الطويل	أمرؤ القيس	مذنب	وقدأغتدي
J. 19	الطويل	أمرؤ القيس	مغرب	بمنجرد
٧٠	الطويل	أمرؤ القيس	مرقب	هجلي الأين
<b>V•</b>	الطويل	أمرؤ القيس	مر قب	له أيطلا
	الطويل	أمرؤ القيس	تولب	فيوما
man Carlot	الطويل	أمرؤ القيس	المهذب	فبينا
$\mathcal{Y}_{\tau}$	الطويل	أمرؤ القيس	قر هب	فعادي

þ

۸٠	. رالبسيط	الأعشى ٧٠٠	أذنابا	لما رأيت	
۸•	البسيط	الاعشى	غابا	يمت	•
*1	الطويل	عبيد بن الأبرص	فواهب	لمن طلل	
Y1	الخفيف		كالكتاب	لمن الدار	
44	الطويل	قيس بن الخطيم	راكب	أتعرف	
**	الطويل	النابعة الذبياني	فتثقب	أرسماً .	
175	الطويل	بشر بن أبي خاز م	، متصوب	ومسا مغزز	
174	التطويل	بشر بن أبي حاز م	وحلب	خذول	
171	الطويل	مالك بن الحارث	العصائب	أعيني	
٦٥	البسيط	الأعشى	تقابا	تجلو	
٦٥	البسيط	الاً عشى	كلابا	حتى إذا	
7.0	البسيط	الأعشى	أحقابا	ذو صبية	
77:70	البسيط	الا عشى	أهدابا	فانصاع	
70	البسيط	الأ عشى	نشابا	و <b>ه</b> ن	
77	البسيط	الأ عشبي	ثابا	لأ يا	
77	البسيط	الأعشى	صابا	فكر	
~~ <b>~~</b>	الكامل	أوس بن حجر	طنبا	وانقض	
<b>*</b>	الكامل	<del></del>	شب	وكأن	
	*	<b>* *</b>			
77	الطويل	أمرؤ القيس	القترات	فأوردها	
		* *			
۳.	الوافر	ىشر بن أبي خاز م ع	وربح	تضيفه	
7.0	الوافر	بشر بن أبي خازم	مشيح	كأن	
7.5	الوافر	بشر بن أبي خاز م ع		فلماأفرجته	
7.5	الوافر	بشر بن أبي خاز م	صحيح	قليلا	

-

.-

* V1644	الطويل	المرقش الأصغر	ملوح	غدو فا
*. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الطويل	المرقش الأصغر	أقرح	أسيل
V1	الطويل	المرقش الأصغر	أربح	على مثله
		* * *	_	
11149048	البسيط	النابغة الذبياني	و البعد	فتلك
144		•	e e	
~ * <b>*</b> ****	البسيط	َ بشر بن أبي خارم	تخفل	إذاك
40	المتقارب	ُ ال <b>اً عشى</b>	باصعادها	فتلك
1 x 2 4 0		بشر بن أبي خارم	يقد	فبات
we was the		بشر بن أبي خازم	القدد	ففاجأته
k jour We		المثقب العبدي	مسد	كأنها
1. No. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	السريع	المثقب العبدي	الأسود	ملمع
	البسيط	عبدة بن الطبيب		من وحش
**************************************	البسيط	عبدة بن الطبيب	فرد	كأنها
٦.	البسيط	عبدة بن الطبيب	البرد	سرت عليه
77604	الوافر	الاً عشي	یکید	يقلب
77	الوافر	الاً عشي	و الكديد	أذلك
77	الكامل	الاً عشي	تتأود	كالركب
174	البسيط	النابغة الذبياني	بالز بد	فما الفرات
144	البسيط	النابغة الذبياني	والخضد	يمده
174	السيط	النابغة الذبياني	والنجد	يظل من
144	البسيط	النابغة الذبياني	غک	يومآ
1.44°	الكامل	النابغة الذبياني	أمتعبد	لو أنها
40 - 1 <b>114</b> 5	_	النابغة الذبياني	يرشد	لصفا
. 3147 \$ 6 1 5 \$ -	الطويل	ساعدة بن جؤية	جلعد	أرى الدهر

Tage

1	3786125	ولا يبقي يرود أبر خراش بهالوافر
).	AYECT:3	فوالله فارد المرابية ــ الطويل
1	Y • 648 647	دعها المفرد إزهيربن أبي سلمي الكامل
; ·	Sec. 17:48	فعد عما آجد إلنابغة الذبياني معد عما آجد
1	<b>ሃ</b> ነ ሩ <b>ሳ</b> ደ ሩ ሦሉ	وانيلامضي وتغتدي ليطرفة البكري
	. 41	عن طلل برد پریومرو بن معدیکوب الوافر
	<b>*1</b> :	لمن الديار المخلد ﴿ وَهُمْ بِنَ أَبِي سَلَّمَى الْكَامَلُ
	14 T.	أتعرف التجلد _ الطويل
	as <sub>1</sub>	ألى هرم وتغتدي ﴿ زهير بن أبي سلمى ﴿ ﴿ الطويل
	<b>V4</b>	سواء عليه بأسعد ، زهير بن أبي سلمى الطويل
	V4	وإلى سنان الأسعد ﴿ زهير بن أبي سلمى ﴿ الكامل
No.	· 75	وقفت بها قردد 💉 💄 💮 الطويل
	Y a	فلما رأيت جلعد الطويل
	Y£^~	أهاجك الأساود المساود الطويل
	4 €	تعاورها راعد الطويل
=	٧٤	غشیت أم معبد أله هیر بن أبي سلمي الطویل
-	4.5	أربت منضد في في العامي الطويل
	71	شك العضد النابغة الذبياني البسيط
	٦٤	لما رأى قود النابغة الذبياني البسيط
	71	قالت له يصد النابغة الذبياني قالت له
<b>.</b> .	70.	فأزعجته تجد يشربن أبي خازم البسيط
-	70	فمارسته جسد بشر بن أبي خازم البسيط
<b>★</b>		فبات في يقد بشر بن أبي خازم البسيط
.,	<b>TY</b>	فارتاع ومن صرد النابغة الذبياني البسيط

.

		74	السريع	responsacione	مبدي	المثقب ال	للمنشد	يصيخ	2
	L. H.	1.2	الطويل		ن جؤية	َهُ سَاعدة ب	يضرد	تمحول المحمول	
	(Alagaria	1.2	* الطويل		ن جؤية	أساعدة ب	ترعد 👵	تخول	•
	Floring Stagger	1 . 2	-	1.5	ن جؤية .	الشاعدة ي	يصلد 🐇	وشفت '	
	A STAN	11 . 2	الطويل <sup>؛</sup>		ن جؤية	🧠 ساعدة ب	مُعثد 🦠	رأى ﴿	
	ra Lafty					ا ساعدة ب		فجال	
	44 July 1997	1.20	· الوافر	e de la companya de l	ِ اش ۔	. أبو خر	ر دید	غدا	
	in the second	1.6				ر"أبو خرا		جموم	
	y in the co	Y + Essay				يشأبو خرا		فألجمها	
	جسي ۾ مجانب	,				ب أبو خرا		كأن	
	e jil i sadiy	A42			• –	البوخرا		فأدركه	
	in the second of	1 : \$	الو افر	` '	_	أبو خرا	المفيد	فخر	
	STAN STAN		الطويل				ناشد	من الصحم	
	in and agriculture		الطويل		1	—	المعاهد	يصيح '	
	land of	1+7	الطويل			<b>-</b>	الفدافد	كأن	
		1.7	الطويل	5.	,	<b>-</b>	مطار د	وحلأه	
	energy of the second	1.7	الطويل	ं क्ष्रुः •	n de gar No	<del>-</del>	محاتد	وشقوا	
	\$ <del>*</del>	4 £	* ُ السريع		عبدي	ألمثقب اا	أغتدي	فذاكم	
		71	ألبسيط	- <sup>1</sup> 변화 있다. 1	أبي خازمً	ً بشر بن	الأسد	باتت له	
	مناح الم	118	الكامل	o Ary	' ·	آغوف بر	الأحمر	فهم ثلاثة	
	1.73	11%	الكامل	12 (25)	ي عطية ﴿	عوف بز	أيصر	ويكل	
:	of the sea	11%	الكامل	4,	عطية	عوف بز	يشكر	أو بين	•
	44.641			. :	, حجر ،	أوس بن	كتر	فلأعها	
•						•		فدع ذا	•
	$\sqrt[3]{\sqrt{3}}$	115	ر الطويل.	- To sal	أبي خازم	بشر بن	يتيسر	فدع عنك	
	-				•				

ur 144.	الكامل	دع ذا الحضر زهيرين أبي سلمي
15 · 6 9 ° 6 ° 6 ° 6 ° 6 ° 6 ° 6 ° 6 ° 6 ° 6	الكامل	ولقد أسلي موار النابغة الذبياني
12.494.44	البسيط	وقد تفرج السفر أبو دؤاد
18 18 16 18 C	الطويل	وقد أتناسي، معبر بشر بن أبي خازم ب
. 177698.	البسيط	فذاك أبكار النابغة الذبياني
× 1, YY ×	المتقارب	أمن آل مي قفار المن عوف بن عطية
<b>ጚ</b> ለ	الطويل	قطوف المسائر المزرد
. 3.	البسيط	مطرد تعشار النابغة الذبياني
4.	البسيط	باتت له , وأمطار النابغة الذبياني
** ***********************************	البسيط	تنجو درر لبید ب <i>ن</i> ربیعة
14. Company	البسيط	وبات ساري النابغة الذبياني
47	البسيط	باتت إلى ذكر أن لبيد بن ربيعة
1 TY	البسيط	أحس مقصور أوس بن حجر
٦٣	البسيط	يسعى تسيار النابغة الذبياني
۳۳ .	البسيط	فكر العار النابغة الذبياني
7.5	البسيط	فشکها موتور آوس بن حجر
7.5	البسيط	فشك إباعشار النابغة الذبياني
71	البسيط	ثم انثنى نعار النابغة الذبياني
7.8	البسيط	واثبت كرار النابغة الذبياني
78	البسيط	وظل أسوار النابغة الذبياني
7.8	. البسيط	حتى إذا وادبارِ النابغة الذبياني
٦٤	البسيط	حَتَّىٰ أَشُبُ تَيْرُوا ﴿ أَوْسُ بِنْ حَجِرٍ ﴿
		ولى مجدأ الزنابير أوس بن حجر
		حتى إذا المثابير أوس بن حجر

ų,

	4 4.	. <u>e</u>		
10	البسيط	3 0.03	مسرور	کر علیها
**	الكامل	النابغة الذبياني	و او اد ي	دار تكفت
**	الكامل	النابغة الذبياني	الأمطار	قفت عليها
Y 2	الكامل	رهير بن أبي سلمي	القطر	ل <b>عب</b> الرياح
~~Y7	البسيط	النابغة الذبياني	أخبار	فاستعجمت
. <b>4.</b>	الطويل	بشر بن أبي خارم	مقفر	بأدماء
***	السريع	الأعشى	عاقر	وقدأأسلي
44	الطويل	أمرؤ القيس	مشجرا	بعيدة بين
**************************************	الطويل	امر ؤ القيس	أمعرا 🐬	تطاير
	- 1 .\$ 			كأن
74	الطويل	امرؤ القيس	أعسرا	الحصى
74	الطويل	امرؤ القيس	بعبقرا	كأن صليل
٤٩	البسيط	النابغة الذبياني	ضاري	حتى إذا
٥٩	البسيط		ينسفر	ليلتها
79	المتقارب	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مقتفر	وقد أغتدي
		* *	*	
14.	الكامل	عبد الله بن سلمة	ضروس.	فتعد عنها
* *1	الطويل	امرؤ القيس	كوانسآ	لمن طلل
YY	الكامل إ	امرؤ القيس	در و ش <sup>ار .</sup>	لمن الديار
Y1	الكامل	الحارث بن حلزة	الفرس	لمن الديار
**	الطويل	المرقش الأكبر	•	أمن آل أسماء
VI	الكامل	عبدالله بن سلمة	يبيس	تعلى عليه
٧١	الكامل	عبدالله بن سلمة	وسلوس	فتراه
V1674	الكامل	عبدالله بن سلمة	المغروس	و لقد غدوت
٧١	الكامل	عبدالله بن سلمة	ضریس	متقارب

.

اسپلت س		، خ <b>جازم</b> المسلم		and The sy
کرت بھ		ي خازم پي		say Malain
بات إلى	معرس الله		الطويل	1700
أحقاب	نرجس		الطويل	7.1
عبتحه	سنبس		الطويل	" de \$ 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
أدبر	مقبس بها		الطويل	77
ما تىك	مخموس 🛰		الكامل	175
	* الأكرع 🖖 أ	الهذلي	الكامل	117
لقب	لماع المالح	مقروم	الوافر	٧̈́٢
ارشل	التحالم مترسع	مقروم	الوافر	<sup>5</sup> 3∧
لهث	المساع شاع	مقروم	الوافر	7.
كأ ن	- 14	مقروم	الوافر	٦٨
	• ,	•	2.4	
<b>قل</b> پ	مناسف 🛒 أ	حجر المحادث	الطويل	<b>. 3</b> Y
ذا استقبلت		٠٠٠٠٠ جور ان ان ان ان ان ان	الطويل	.77
لأكر	الزخارف أو	<b>جر</b> الملاكب	الطويل	77
د ژا د	القر اطف 🛴 أو		الطويل.	77
أوردها	عاطف ، أو		الطويل	٦٧
أزسله	حاثف ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ أَو		الطويل	٦٨
<b>م</b> رڙ	صارف 🖟 أو	بجر السلامات	الطويل	* <b>*</b> ****
عض	لاهف أو		الطويل	٦٨
الاقى	سقائف 👚 أو	- مجر	الطويل	" <b>T</b> Y
ميدل	شاسف 🐪 أو		الطو ما	~ 4 <del>~</del>
أبقي	الخلاف عي	نو ص	الداف	<b>**4</b>
مِنْ تعالما مِنْ تعالما	الخذاث ع	بر ب د ص	اأداة	wa

•

1

111	الوافر	بالردافية عبيد بن الأبرض المنافقة	فسلطلابها
17374	البسيط 🐃 🛴		
coppa R	البسيطية المحا	معتسفية 🎉 امرؤ القيس	وجفاء
Confidence	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Andrew Contract of the Contrac	·
Land Hart	البسيط	نعقا المن زهير بن أبي سلمي المنا	قعد عما
*11.	الطويل	متأ لق 🛴 خفاف بن ندبة 🌊 🚬	فدع ذا
ATT	الطويل 🚃	وتعنق ﴿ طرفة بن العبد البكري ﴿	اني ليتعديني
11167161	الوافر 🛫 🕶 ۳۷	العتاق بشر بن أبي خازم 💮 🍰	على أن قد
25.	الوافر 🛴 🛒	الرقاق بشربن أبي خازم	عذافرة
40 7£	البسيط إيبيته		كر
11	الخفيف	ويضاق الأعشى	أو فريد
- TT	البسيط	ويضاق الأعشى فاطرقا زهير بن أبي سلمي	فبات
้าำ	الطويل	مقبس بشر بن أبي خارّ م	ومر
10	•	•	
TYY	الطويل	, أصوص أمرؤ القيس	فهل يسلين
Trans.	ِ     الطَّوَ يَلِّ ۚ ``	دروص 🐃 آمرۇ القيس 🐃 🐇 🔻	أذلك
<b>T</b> A	* الطويل	· قليص البياض المرق القيس المناص المناسبة	فاوردها
40	أالطويل 🖖 🖑	دروص 🔑 امرؤ القيس 🐃 🔞 🕾	أذلك
\$ 美国教经		And the second second	# 1 p
نابه ﴿ ﴾ ﴿	الطويل 🚁 🔻	الربيض بيه امرؤ القيس يعمد بعيد	ذعرت
<i>€</i> • <b>∀</b> •	رُ <b>الطويل</b> عليه	قبيض إمرؤ القيس	وقداغتدي
and the state of t	Strang	was the state of	
***	إلكامل المجادر	يقرع أبو ذؤيب الهذلي	فشرين
<u> </u>	ً الكامل أ	موشع أبو ذؤيب الهذلي	فنكرنه
NA Sign	الكامل	متصمع أبو ذؤيب الهذلي	فرمي
114	الكامل	يرجع أبو ذؤيب الهذلي	فيداله
111	الكامل	الأضلع أبو ذؤيب الهذلي	فرمی
		<u> </u>	_

118	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	متجعجع	فأبدهن
114	ا <b>لط</b> ويل	مالكبن حريم الهمداني	أربعا	فلإن يك
<b>44</b> A	الطويل.	مالك بن حريم الهمداني	تضرعا	فواحلة
114	الطويل	مالك بن حريم الهمداني	لنودعا	وثانية
184	الطويل	مالك بن حريم الهمداني	مقذعا	و ثالثة ·
115	الطويل	مالك بن حريم الهمداني	لتشبعا	ورابعة
17.	الوافر	بشر بن أبي خازم	النسوع	فعلا
***	الوافر	بشر بن أبي خازم	ً الشناع	وقد أمضي
. •	•	· ·		فتسل
177	الكامل	المسيب بن علس	وساع	حاجتها
74	. الوافر	بشر بن أبي خازم	لفاع	عقا رسم
74	الوافر	بشر بن أبي خازم	اليراع	عفاها
79	الوافر .	ربيعة بن مقروم	جاعوا	إذا لم
<b>Y</b> %	الطويل	النابغة الذبياني	سابع	توهست
-114	الكامل	أبو ذؤيب الهذلي	يتتلع	فون د <i>ن</i>
17	البسيط	زهير بن أبي سلسي	فانطلقا	ليلته
1 ላቸ	البسيط	زهير بن أبي سلمي	الخرقا	زرقالعيون
77	الطويل		مساوق	کإ ني
•	*	*	-: . <b>*</b>	,
Y £	الطويل	عبيد بن الأبرص	ترائكا	تبدل
	*	<b>₽</b>	*	
14.	الطويل	لبيد بن ربيعة	راحلا	فدع عنك
14.	البسيط	عبدة بن الطبيب	تضليل	فعد عنها
Y .	الطويل	النابغة الذبياني	وتناقل أ	فسل الهوى
741	الوافر	لبيد بن ربيعة	الوصال	و کمنټ اذا

414	الوافر 🚙			ئىر بن أبي خاز	للال يرسابنا	فسل الهم الكا
144	البسيط		ص	بيد بن الأبر	للال 🐭 ء	وقد أسليٰ شما
377	الكامل :	·		ید بن ربی <b>م</b> ة	نلا - سالم	أذلك خات
444.45	الوافر			ید بن ر <b>یعة</b>	لمقالي لب	أذلك - كالم
* 1	الطويل				قله	لمن طلل معان
. : X1	الوافر	1.		ید بن ربیعة	لحيال 👢 د. لب	لمن طلل       فالح
YY	الطويل	<u>.</u> .			له	أتعرف ماثل
J. E. J.Y	الطويل 🐇	٠. ي		لرفة البكري	حول ط	وبالسفح. وس
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	السريع 🛴				ل .	حتىءنفاها وابإ
. AM	البسيط		ص	بيد بن الأبر	لي ، راء	يادار هند البالج
or sigNN	الطويل		سلمى	ھير بن أبي.	اجله ز	صحا القلب روا
₹ VN	الطويل .	-		هير بن أبي.	_	وذي نعمة باطا
7777.40	الخفيف	, e		?عش <u>ى</u>	أعمال اا	ذاك شبهت والا
: 11 <b>4</b> 74:	الطويل				ل	وما ضرب ثازا
TXX	الطويل				'جادِ <u>ل</u>	تهال بالأ
Jec 1177	الطويل				سل ۵۰۰	تنحي بها عام
14. <b>3.43</b>	الطويل	.:			اقامل ۽	فلو كان بالأ
1.44	الطويل				_	تلتبك عليها نابل
"TAR	الطويل 👵		· ; _ ·		_	إذا لسعته عوا
THE STATE OF	الطويل	., ::			اصل.	فحط عليها الموا
-43X	الطويل			<del></del>	-	فشرحها س
50 <b>3,44</b>	الطويل		, , , , , , ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		ابل	بماء شنان وا
174	الطويل		.:·		ڏسافل <sub>ن</sub> ي	باطيب الا
- 33Y	البسيط		جو	أوس بن حـ	الصقال	وماخلج وا
154	البسيط	; •	9	أوس بن ح	شيال	يوما . أث

3.4 <b>YY</b>	الطويل	زهير بن أبي سلمي 🕬	حول	أزي الأهر	
A 166	المنسر <i>ج</i> ن <sup>فينة</sup>	زهير بن أبي سلتني الله	ووهل 🐭	حتى إذا	
70	المنسرح	زهير بن أبي سلائي الله	أعزل	لاطائش	
10	المنسرح		بسل 🦠	يطعنها	
* * <b>11</b>	البسيط	عبدة بن الطبيب عبدة		مجتاب	
11 1	الطويل	الأعشى الأعشى	ويجتالها	تراها	
44	الطويل	لبيد بن ربيعة 💮 🚾 🕳	حاثلاً	كأن	
*~ TV	الطويل 🐣	لييد بن ربيعة 🐃 🐬	ماثلا	يقلب	
**** <b>**</b>	الطويل	المزرد 🏎 🍣 🚉	الخر أمل	إلى صبية	
<sup>10</sup> 5 <b>∧</b>	الطويل	المزردة	هابل 💮 🔭	فقال لما	
<b>1861Y</b>	البسيط	عبدة بن الطبيث	مملول 🚉	با کر ہ <sup>و</sup>	
√ 3∧	البسيط	عبدة بن ألطبيب من العلبيب	مهزول	يأوي إلى	
٥٩	الكامل -	لبيد بڻ ربيعة	السمالي	شهور	
~ · •4	الكامل	لبيد بن ربيعة	بالدوالي	و ذكرُ هَا	
***	الطويل	لبيد بن رَبيعة "	الهواطلا	فبات ٞ إِلَّى	
44	الطويل	لبيد بن ربيعة	داخلُّ أَنَّ	بتلك	
77	الوافر	لبيد بن ربيعة	الشمالي	أضل .	
77489	الطويل	لبيد بن ربيعة	وسائلا	فأصبع	
20 PM	البسيط	عبيد بن الأبرص	ذيال	مقذوفة	
<b>**</b>	الطويل	النابغة الذبياني	عامل **	كأني شددت	
44	الوافر	لبيد بن ربيعة	الليالي	كأخنس	
74684	البسيط	عبدة بن الطبيب	تهليل	يشلي	
<b>0</b> £	الطويل "	لبيد بن ربيعة	ماثله	يقلب	
01	الوافر	لبيد بن ريية	النقال	يشك	
04	الطويل	ليد بن ريعة	تافلا	وزادٌ ۗ	

<b>34</b>	العلويل	امرؤ القيس	هيكل ريز	وقد الهتدي
**	العلويل .	امرؤ القيس	خالي 🚉	وقد انجتدي
3. A.	العلويل	امرو القيس	منوال	بعجازة
A STATE	الطويل	امرؤ القيس	من عل	مكر
<b>y•</b>	الطويل	امرؤ القيس	بالمتتزل	کیت :
***	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	امرؤ القيس	موجل 🔻	على العقب
٧.	الطويل	امرؤ القيس	تتفل 🛴 🚉	له أيطلا
₩•	العلويل	امرو القيس ر	المذيل	فعن كنا
***	"الطويل	امرؤ القيس	الخال 🛫	ذعرت
30.35	المشرح	زهير بن أبي سلمي	أزل	أطلس
37	الوافر	زهير بن أبي سلمي	الرجال	فباكره
10	المنسرح	زهير بن أبي سلمي	أطحل	في اثره
7.	المنسرح	ز هير بن أبي سلمي	<b>حول</b> ي:	كالسيد
7.00 mg = 1.00	المنسرح	زهير بن أبي سلمي	أبل	هجن به
YY	العلويل	زهير بن أبي سلمي	هو اطله	وغيث
¥ <b>1</b>	الطويل	···· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الأجاول	أهاجك
**************************************	العلويل	· · · · · ·	بالمناخل	اربت بها
* <b>*</b>	الوافر	النابغة الذبياني	إلى دعال	أمن ظلامة
G YS	الوافر	النابغة اللبياني	من الرمال	تعاورها
**************************************	الخفيف	عبيد بن الأبر ص	الرثال	بدلت بدلت
**************************************	اللفيف	عبيد بن الأيرص	الأطفال	وظباء
¥•	الطويل	الثابغة الدبياني	المطافل	عهدت بها
***	العلويل	النابعة الذبياني	<b>ھا</b> ٹا ر	تری کل
**	الطويل	النابغة الذبياني	بالكلا كل	يثرن الحصى
70	الراقر	لبيد بن ربيعة	حلال	تحمل أهلها
	Na ARTINE TO SERVICE SERVICES	-1- <b>V</b> 1	- <b>-</b> ;	- · •

•		
T	ربيعة المستشاف الوافر الوافر المستحد	وخيطال الإملاد الم
	ربيعة عنظ الوافر الوافر المناه الوافر المناه	
-	ربيعة والمحلف الخفيف الخفيف	
	الأبرص 🖰 🦠 الطويل 💎 ٢٥	
	الأبرصي من الطويل م ٢٠	قليلا بهه آجال الله عبيد بن
	وينسخ الطويلي من ٢٦٠٠	عفا علم قابل الم
	ربيعة وسنمش الخفيف ٣٦	كأن ما الأولية البيد بن
	ذبياني 🛶 💯 🛴 الطويل 💯 ٢٦	أسائل كوايل النابغة ال
		وقوقا بها وتجمل أمرؤ الق
		وَالِيُ مُنْ مُعَوْلُ الْهِ الْمُو الْهِ
	يمن أراد البسيطة و ٧٧.	
	أبي خاؤم ١٠٠٠ الوافر ٢٨	
	• 1	صرمت الكلال أسربن.
	الأبرس السيط ١٣٩ البسيط ١٣٩	زيافة ﴿ وَارْقِالُهُ ۗ عَبِيدُ بنَ
	للمسلمة الورث أنا يراني يهدها المسالمة المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية	
	أبي سلمى البسيط من ٢٠٠٠	قف بالديار والديم أن زهير بر
	كري الله المليد المليد المنها	لعبث ﴿ رَهُمُهُ إِنَّ الْمُوالِدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ
	ربيعة إلى الكلمل بي ٢٣ الكلمل بي ٢٣	دمن المهدوم الميد بن
	أي جاؤم الكامل ١٤٠٦٤	
	كوي أنا المناف المليفات المليف	
•	مريانيت أن فرانا الطويل الله على ١٤٠٠ من	قشك عد المنظم الأعشى
	ربيعة في المنافق الكامل المنافق الكامل المنافقة المنافقة المنافقة الكامل المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ا	فتقط المن سخامها البيد بن
	و في المنظم المنظم الطويل المنظم المن	يلودُ إلى أَقتمالِهِ عَنْ المتلمس
	ربيعة الكامل الكامل المحاسر المحاسرة	باتت 🚁 تسحامها 🏂 لبيد بن

. .

Will Williams	i de la companya de l	ربيعة الكامل	وإذ لامها في البيد بن و	حتى إذا	
	1	ربيعة الكامل	. سقامها 🛴 لبيد بن	وتوجست	
	112	م ين الطويل.	مطعم الأعشى	و صادق	
		•	۔۔ کالسحم ہے: ۔	_	
		•	الغسم 🚉 🗀		
			ر کم مرکم سیداد —	<b>1</b> .	
	_	r	ر مشوم المستورة المس		
	-	· ,	منحطم الما		
		· ·	يقرم , ا		
•		•	ورمشرم نازان — اینطاعه ا	_	
		•	صريمها المثقب الع	سيكفيك	
- 45.44			لید بن رب	لولا عقيم	
		The state of the state of	100 100 100	تسليك	
	42	يعة , في الكامل	صروم لبيد بن ري	فبتلك	
· 使发光	14	يعة بن الكِيامل	قوامها ليبدين رب	آفتاك	
- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	98	بيعة بير في الكامل	إكامها لييد بن ر	فبتلك	
L. Contract	04	بيعة بيري الكامل	<u>المسموم بن لپيد بن ر</u>		
A Think	ن جوم	المتقارب	الجميما الجميما	فآوردها	
	در الح <mark>ج</mark> وم "	المتقارب	تصوما 🎺 🚅	وبالماء	
The second second		المتقارب	عصيما عصيما	وأعجف	
	17	الطويل		إذا جاهرته	
3 all		الطويل		وإن كان	
	٦٧	الطويل	المكمم الأعشى	فأوردها	
	15	ألطو با	خيما الاعشى	فلما أضاء	
The state of the s	70 100	الطويل	ابن أرقما الاعشى	فصبحه	
1000	700	مدن الطويل	خشر ما ' الله عشى	فأطلق	

.

Supplied to	70 8	الطويل ا	<u>.</u> €300	- T.	فتجشمل 🖖	للدن عدرة ،
	10	الطويل	$\mathcal{L}_{\mathcal{F}}(q^{\mathbf{d},p^{\mathbf{d},\mathcal{F}}})$	_	أسجيا	واعي
%±, 1	<b>~~</b>	المتقارب	روم	بيعة بن مة	مثيبا	کانی
<b>3</b> .7	77	الطويل	'	م عشي	مكدم	عرننسة
A Company of	1461	الكامل	10 a 140	_	ميوم الملك	واللهمر
₩ <sup>1</sup>	148	" البسيط		_ '	<b>خدم</b>	تاظ
eta julio i	ÄŁ -	الكامل	خازم	يئر بن أبي	الأرقم با	لمن الديار
4∵,	A£	الكامل	خازم	شر بن أبي	المصم	دار
	Åδ	الكامل	تحازم	**	'	زيالة
9. 25°	<b>Xo</b> <sup>2</sup> √	- الكامل	تعازم	شر بن أبي	يعلم ب	ساتل
T <sub>2</sub> , T <sub>3</sub> =	80 <b>As</b> 0256	O.		لو بن أبي	مصلم	كنا إذا
1.5	, <b>Ap</b> -100	﴿ الكامل	خازم	لر بن أبي	من الخدم 🛚 ي	تعلو
	٨٦	المتقارب	روم	بيعة بن مة	الكريما ر	وأن نسأليي ا
	À٦	المتقارب	دوم	بيعة بن مق	الثديما ر	وأيبي
	٨٦	المتقارب	روم 🐪	بيعة بن مق	<b>غلی</b> ما ر	وقومي
<b>4</b> .	۸٦	المتقارب	روم	بيعة بن مق	المسيّما أأر	يهيئون
1414	۷۲۷	الكامل	حازم	لر بن أبي	المكرم ينا	لولا تسلي ا
17164	<b>የ</b>	"الطويل	1987 1	تلمس	مكدم الم	وقد أتناسى ،
. •	177	الكامل	musik 📆	بد بن ربيع	نوامها كي	أفتلك
9.84 92	144	الكامل	· · · · · · . 4	بد بن ربيع	صروم لي	فبتلك •
	144	الكامل	. 4	بد بن ربيع	كأمها لب	فيتلك إ
	**	الواغر	. : :		نليم	لمن مألل 🛚 i
epine.	ΥÝ	المتقارب	يوم .	بيعة بن مقر	رما ر	أمن آل هند
i Harana	YŸ	الكامل	4	بد بن ربيع	والمختوم لي	أو ملِّحي ،
· · +:	<u>ا</u>	الكامل	•	بد بن ربيع	1	

.

		حتى إذا أزلامها ليبيد بن ربيعة الكامل	4
		حي إذا مجلوم للبيد بن ربيعة الكامل	
	641-YX	حرف محجوم الكامل	•
	40	دار لما الآرام ألكامل	
		بها العين ميحثم ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ فِيهِ إِن أَبِي سلمي الطويل	
	Y4.	وقفت بها يتوهم ﴿ يُرْجِيرِ بن أبي سلمى الطويل	
		دمن تجرم حرامها ﴿ لَيْهَا لَهُ الْعُلَامِلُ الْعُلَامِلُ الْعُلَامِلُ الْعُلَامِلُ	
•	Y7	تخال الوشوما أربيعة بن مقروم أ المتقارب	
	TAY .	كأن عيني أميم ﴿ رُهير بن أبي سلمي ﴿ السِيط	
	YV -	عزب النظم ﴿ وَهِيرِ بن أَبِي سَلِمِي ۚ البِسِيطِ	
! : -	TY ALLE	ذكرت بها سبجاماً ﴿ يَشِر بن أَبِي خَازِمٍ ۗ الْمِتْقَارِبِ	
	YY	فكانت سجوما ويبعة بن مقروم أليقارب	
	17.644.47	ولقدأربت لجون أوس بن حجر أوس الكامل	
	144.45	أفذاك أغصان لبيد بن ربيعة الكامل	
		لمن طلل عان المرق القيس ، الطويل	
. :		لمن الديار ومان ليبد بن ربيعة الكامل	
·		لمن الديار الصحان يعمرو بن معد يكرب الكامل	
	1. Sec. 1. Sec	فكأنها إران لبيد بن ربيعة الكامل	
÷	31:01	حرج إلى مدجان إلكامل	-
:	3.7	حتى أشب كالسرحان لبيد بن ربيعة البسيط	
	3Y	فعد رمجان ليبيد بن ربيعة الكامل	Ę
	TY The second	لم تربيل الفران عمر به معليك ب الكاما	<b>£</b>
·  -	Y£ "	فلم يبق دفان عميرة بن جعل الطويل	
	State of the state	The state of the s	

		4 47		سرا	L luka i
45		الطويل	، علميرة بن جعل 🕟		
Yes	- ,	الكامل	· کمبید بن ربیعة		
Y o		الكامل	· لَمِيلًا بن ربيعة		
*1		الطويل		ثمان	الاياديار
. 44		العلويل	المرؤالقيس	رهبان '	أتت عجج
- YT		الطويل	امرؤ القيس	واشجان	ذكرت بها
- Y%		المطويل	المرؤ القيس	وتهتان	فسخت
¥V		الطويل	لبيد بن ربيعة	تبتلران	غشيت
<b>Y</b> A		الوافر	المثقب العبدي	القيون	فسل اللقم
4		الوافر	الاعشى	مايكون	يقلبنا
٠.		الكامل	لبيد بن ربيعة	الصحبان	فحتيٰ ا
		•	. •	*	·
74		الوافر	بشر بن أبي خازم	لواها	أتعرف
74		الوافر	بشر بن أبي خاز م	بلاها	ومنهامنزل
44		للوافر	بشر بن أبي خازم	عقاها	
		غ غ	•		
44		الوافر	عمرو بن قميئة	قصيا	تمهل
<b>17</b>		الموافر	عمرو بن قميئة ···	أنلويا	أطال
-: <b>1V</b>	. +	ار ر الوافر	عمرو بن قميئة	طريا	فأوردها
<b>** ** * * * * * * * *</b>		العوافر	· عمرو بن قميئة	. –	فارسل
· 17		الوافر	عمرو بن قميئة	شظيا	فخر
<b>ፕ</b> ለ		موبدر ا <del>ل</del> وافر	عمرو بن قميئة	وغيا	وعض
· 1/A			عمرو بن قميئة		_
		J. J.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<i>"ر</i> ي "ر پ	v
	· .				

## كشاف المراجع

الأصمعيات: للأصمعي، دار المعارف

الحيوان: لأ بي عثمان الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة.

ديوان الأعشى، بيروت–١٩٦٦.

ديوان أمريء القيس، دار المعارف.

ديوان أوس بن حجر، تحقيق محمد يوسف نجم.

ديوان أبي دؤاد ،تحقيق غرونباوم.

ديوان بشر بن أبي خازم، تحقيق د.عزة حسن.

ديوان زهير بن أبي سلمي، دار الكتب.

ديوان طرفة بن العبد البكري،طبعة أوربية.

ديوان عبيد بن الأبرص، تحقيق حسين نصار القاهرة.

ديوان عدي بن زيد العبادي، تحقيق محمد جبار المعيبد، بغداد /١٩٦٥.

ديوان عمرو بن معد يكرب الزبيدي، تحقيق هاشم الطعان، بغداد /١٩٧٠.

ديوان عمرو بن قميئة، تحقيق خليل ابراهيم العطية، بغداد /١٩٧٢.

ديوان قيس بن الخطيم، بغداد /١٩٦٢.

ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق إحسان عباس.

ديوان المتلمس الضبعي، تحقيق حسن كامل الصيرفي القاهرة /١٩٧٠.

ديوان المثقب العبدي، تحقيق محمد حسن آل ياسين بغداد /١٩٥٦.

ديوان المرقش الأصغر، تحقيق د.نوري القيسي، بغداد.

ديوان المرقش الأكبر، تحقيق د.نوري القيسي، بغداد.

ديوان المزرد بن ضرار الغطفاني، بغداد /١٩٦٢.

ديوان النابغة الذبياني،شرح ابن السكيت،بيروت /١٩٦٨.

شرح أشعار الهذليين،للسكري،القاهرة/١٩٦٥.

شعر الأسود بن يعفر، تحقيق د.نوري القيسي، بغداد. شعر خفاف بن ندبة السلمي، تحقيق د.نوري القيسي. شعر ربيعة بن مقروم، تحقيق د.نوري القيسي، مستل مجلة كلية الآداب. شعر عبدة بن الطبيب، تحقيق د.يحيى الجبوري، بغداد /١٩٧١. الشعر والشعراء لأبن قتيبة، بيروت /١٩٦٤. المعاني الكبير: لابن قتيبة، حيدر آباد الدكن /١٩٤٩.

المفضليات: للمفضل الضبي ، بيروت /١٩٢٠.

## جدول الخطأ والصواب

السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ
1.	11	استثارة	 استشارة
17	۳.	الطلل	العلل
٨	٣٧	بنجاء	تنجاء
1 &	٣٧	أحقب	حقب
٥	۳۸	عرمسا	عرما
٥	۳۸	تخب	نحب
10	۳۸	مضبرة	مضرة
11	<b>79</b>	(مثل)حصى الحلاف	حصى الخلاف
14"	٤٩ -	التفاتة	التفاته
17	۸۰	تشييهية	تشبيهه
**	٥٩	انصداع	اصداع
١.	71	وبات	دبات دبات
٧	77	مطود	مطر
٥	٧٥	<del></del>	عنها
٧	VV	خصاله	حضالة
1	۸۹	من حيث	وتتفق حيث

رقم الايداع في المكتبة الوطنية بيفيداد رقم (٥٩٥) لسنة ١٩٧٤